Понедельник 6 апреля. Тема «Космос»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная образовательная деятельность воспитателя с детьми | утро | | |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность детей, оснащение развивающей среды | Индивидуальная работа воспитателя с детьми |
| Познание Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной». «Что такое солнечная система».  Цель: Сформировать у детей понятие «Вселенная», закрепить знания о том, что мы живем на планете Земля.   Словесная игра «Ассоциации» на тему Космоса  Музыкальное развитие | Ежедневное проведение утренней зарядки «Космическая зарядка»  Цель: укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности  Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.  Физкультминутка: «ракета»  Дидактическая игра: «Угадай животное по описанию»  Цель: учить детей узнавать и называть животных; [развивать зрительную память](http://apruo.ru/stranichka-shkolnogo-psichologa/trening-dlya-uchashichsya/127-zanyatie-po-razvitiyu-vnimaniya-mladshich-shkolnikov-mir-vnimaniya-7.html), мышление; [воспитывать любовь к природе](http://apruo.ru/vospitanie-doshkolnikov/ekologicheskoe-vospitanie-doshkolnikov/656-ekologicheskoe-vospitanie-v-detskom-sadu.html). | Дидактическая игра: «Построй по образцу»  Цель: учить конструировать по образцу из палочек  Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»  Цель: Побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания о космосе, продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды. | «Посчитай зверей найди нужную ракету».  Рассматривание изображений различных космических объектов |
| вечер | | |
| Ежедневное проведение бодрящей гимнастики: Комплекс № 4.  Чтение художественной литературы:  Стихотворение М. Ф. Реброва «Дом в космосе»  Беседа по стихотворению.  Цель: дать представление о космосе | Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие»  Цель: Побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания о космосе, продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды.  Дидактическая игра: «Космическое лото»  Цель: развитие внимания, умение работать в коллективе. | Найди одинаковые ракеты (зрительная память).  «Упражнение подуй на ракету»  «Чья ракета быстрей долетит до финиша» |
| Основные направления: -физическое, - социально-коммуникативное -познавательно речевое, -художественно-эстетическое | | | |

Вторник 7 апреля. Тема «Космос»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная образовательная деятельность воспитателя с детьми | утро | | |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность детей, оснащение развивающей среды | Индивидуальная работа воспитателя с детьми |
| Познание(формирование элементарных математических представлений).  Новикова занятие № 28  Цель: счет в пределах 6-ти  Физическое развитие | Ежедневное проведение утренней зарядки «Космическая зарядка»  Цель: укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности  Беседа: Беседа с детьми «Звездное небо»  Цель: познакомить с созвездиями  Физкультминутка:. "Подготовка к полету"  Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Т.И. Подрезова | Дидактическая игра: Танграмм «Ракета»  Цель: учить складывать картинку по образцу  Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие»  Цель: Побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания о космосе, продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды | «Посчитай иллюминаторы, найди нужную планету».  Цель:  Артикуляционная гимнастика: упражнение «Заведи мотор у ракеты"  Цель: воспитание правильного звукопроизношения |
| вечер | | |
| Ежедневное проведение бодрящей гимнастики: Комплекс № 4.  Чтение художественной литературы:  Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» ( Албанская сказка).  Чтение « Первый в космосе» В. Бороздин. Чтение «О чем рассказал телескоп» П.Клушанцев,  Цель:  1. Вызвать интерес у детей к космосу.  2. Инициировать поиск изо-выразительных средств для создания фантазийных космических сюжетов | Сюжетно-ролевая игра: постройка корабля для полета на Луну из крупного строительного материала  Цель: формирование умения создавать различные постройки по собственному замыслу.  Дидактическая игра: «Найди свою планету (звезду)».  Цель: - учить видеть среди множества предметов заданный предмет, развивать зрительное внимание, умение сравнивать предметы по величине. | Раскрашивание картинок про космос по образцу  Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже |
| Основные направления: -физическое, - социально-коммуникативное, -познавательно речевое, -художественно-эстетическое | | | |

Среда 8 апреля. Тема «Космос»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная образовательная деятельность воспитателя с детьми | утро | | |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность детей, оснащение развивающей среды | Индивидуальная работа воспитателя с детьми |
| Речевое развитие Полет на луну  **Цель:** учить составлять описательные рассказы, упражнять в подборе синонимов; учить согласовывать слова в предложениях; воспитывать умение слушать рассказы других детей.  Музыкальное занятие | Ежедневное проведение утренней зарядки «Космическая зарядка»  Цель: укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности  Чтение книг и рассматривание иллюстраций о животных  Физкультминутка: «Ракета»  Дидактическая игра: «Это правда или нет?»  Цель: учить детей находить неточности в тексте. | Дидактическая игра: Животные и детеныши  Сюжетно-ролевая игра: игры «Путешествие на космическом корабле», «Полёт на Марс», «Мы-космонавты».  Цель: воспитать коммуникативные навыки: умение договариваться, не мешать друг другу, радоваться успехам других. | Инд. работа по математике: назвать геометрические фигуры из которых состоит ракета, сосчитать сколько и каких геометрических фигур входит в состав ракеты.  Цель: закрепить названия геометрических фигур |
| вечер | | |
| Ежедневное проведение бодрящей гимнастики: Комплекс № 4.  Чтение художественной литературы:  Чтение и обсуждение рассказа Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом».  Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.  Игра малой подвижности «где живет». | Сюжетно-ролевая игра:  «Полёт на Марс»,  Цель: воспитать коммуникативные навыки: умение договариваться, не мешать друг другу, радоваться успехам других.  Дидактическая игра: «Как устроен дом космонавта», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете»  Цель: закрепить умение согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры | Обводка и штриховка космических объектов.  Инд. работа по экспериментированию со звуками: «Звуки неизвестной планеты»  Цель: закрепление произношения звуков |
| Основные направления: -физическое, - социально-коммуникативное, -познавательно речевое, -художественно-эстетическое | | | |

Четверг 9 апреля. Тема «Космос»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная образовательная деятельность воспитателя с детьми | утро | | |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность детей, оснащение развивающей среды | Индивидуальная работа воспитателя с детьми |
| Художественная деятельность (лепка)  Тема: «Инопланетяне»  Задачи:  1. Закреплять умение передавать в лепке выразительность образа  2. Развивать воображение  Физическое развитие | Ежедневное проведение утренней зарядки «Космическая зарядка»  Цель: укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.  Беседа: «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли? »  Цель: развивать собственный познавательный опыт Физкультминутка: «Самолет»  Дидактическая игра: «Что лишнее» | Дидактическая игра: Танграмм «Космический корабль»  Цель: развивать воображение  Сюжетно-ролевая игра: самостоятельная игра  Игры со строительным материалом: Тема: «Ракета»  Задачи:  1. Продолжать знакомить с объектами из космоса  2. Совершенствовать навыки самостоятельной творческой конструктивной деятельности детей | Инд. работа в выкладывании ракеты из счетных палочек.  Цель: развитие мелкой моторики. |
| вечер | | |
| Ежедневное проведение бодрящей гимнастики: Комплекс № 4.  Чтение художественной литературы:  Рассказ «Счастливого пути, космонавты» Е.П. Левитан «Твоя Вселенная»»  Детская мастерская –игрушки самоделки для сюжетно-ролевой игры | Сюжетно-ролевая игра: «Космодром»  Рассматривание альбома «Первые космонавты»  Цель: Развивать умение самому добывать необходимые знания  Дидактическая игра: «Что сначала, что потом»  Цель: развитие внимания, развитие логического мышления | Рисование космических объектов с использованием трафаретов  «Космические дали» |
| Основные направления: -физическое, - социально-коммуникативное, -познавательно речевое, -художественно-эстетическое | | | |

Пятница 10 апреля. Тема «Космос»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная образовательная деятельность воспитателя с детьми | утро | | |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность детей, оснащение развивающей среды | Индивидуальная работа воспитателя с детьми |
| Рисование  Тема: «Космические корабли»  Восковые мелки +акварель  Цель: развивать творческие способности, умения комбинировать в работе разные материалы  Физкультурное развитие  (на улице) | Ежедневное проведение утренней зарядки «Космическая зарядка»  Цель: укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности  Беседа: «Есть ли жизнь на планетах?», «Почему в космос летают на ракетах».  Цель: дать представление о космосе  Физкультминутка: «Самолет»  Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Т.И. Подрезова  Чтение «Вижу землю» Ю.Гагарин.  Рассматривание фотографий о космосе. Космическая станция | Дидактическая игра: по выбору детей  Игры в строительном уголке «Строим космодром»  Цель: развивать интерес к миру взрослых и ценностное отношение к их труду.  Конструирование: «Наш космический корабль». ТИКО  Цель: развивать воображение | Индивид. работа по развитию речи «Скажи со словом «космический»  Цель: Развитие мышления, сообразительности, воспитание умения подбирать нужные по смыслу слова. |
| вечер | | |
| Ежедневное проведение бодрящей гимнастики: Комплекс № 4.  Спортивное развлечение  «Большое космическое путешествие» | Сюжетно-ролевая игра:  «Отбор космонавтов»  Цель:  закрепление умения брать на себя различные роли.  Дидактическая игра: «Кто больше знает» | Раскрашивание зверей по образцу  Игра Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных |
| Основные направления: -физическое, - социально-коммуникативное, -познавательно речевое, -художественно-эстетическое | | | |

Календарное планирование прогулки с 6 по 10 апреля

|  |  |
| --- | --- |
| Виды  деятельности | Содержание |
| Наблюдения | Наблюдение за погодой  Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе  Наблюдение за ветром  Цель: совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.  Наблюдение за деревьями (почки набухают), за солнцем, за погодой  Цель: закрепить знания о весне  Наблюдение за солнцем  Цель: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла, формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.  Наблюдение за воздушным транспортом  Цель:расширять знания детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. |
| Труд. Самостоятельная  деятельность | Лепка из песка. Помощь в строительстве космодрома.  Сгребание листьев на участке в определенное место. Расчистка дорожки для взлета(коллективный труд).  Цель: формировать ответственное отношение к труду, учить выполнять коллективные поручения.  Рисование мелками на асфальте «Космическое пространство»  Цель:: развитие творческого воображения  «Космическое кафе»  Цель : развитие творческого воображения, способности совместно развертывать игру |
| Игровая деятельность | Игры с песком и формочками, |
| Подвижные игры | «Ракета»  Цель: прививать умение выполнять характерные движения, продолжать учить соотносить свои действия с действиями игры.  «Космонавты»  Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, развивать внимание, быстроту бега, совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве  «Ракеты к старту! »  Цель;уметь быстро действовать по сигналу, бегать в любом направлении, не наталкиваясь друг на друга.  «Дружный экипаж»  Цель: учить слушать команды командира, развивать быстроту движений. |
| Индивидуальна работа | Инд. работа по физо: игровое упражнение «Попади в цель»  Цель: развивать глазомер, меткость.  Игровое упражнение «Обручи Сатурна»  Цель: формировать умение катать обручи друг другу.  Инд. Работа по развитию речи «Скажи со словом «космический»  Цель: Развитие мышления, сообразительности, воспитание умения подбирать нужные по смыслу слова. |

Литература

1. Бороздин В. « Первый в космосе»
2. Веракса Н. Е. «От рождения до школы» Общеобразовательная программа М. : Мозаика- Синтез, 2011 г.
3. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М. А. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до года»
4. Гербова В. В. «Занятия по развитию речи» Мозаика- Синтез, М. 2008 г.
5. Голицына Н. С. «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср. гр.(интегрированный подход) М. Скрипторий, 2012 г.
6. Голицына Н. С. «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса» М. Скрипторий, 2008 г.
7. Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности» М. Мозаика – Синтез, 2008 г.
8. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
9. Ефанова З. А. «Познание предметного мира» ср.гр., Волгоград 2011 г.
10. Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» ( Албанская сказка).
11. Клушанцев П. «О чем рассказал телескоп»
12. Комарова Т.С «Занятия по изобразительной деятельности»
13. Корнеичева Е. Е., Грачева Н. И. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня ср.гр.» ООО «Центр педагогического образования»2012 г.
14. Левитан Е.П. «Твоя Вселенная»»
15. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа»
16. Новиковой В. П. «Математика в детском саду. 4-5 лет»
17. Осокина Т.И. «Игры и развлечения на воздухе». Просвещение,1983 г.
18. ПензулаеваЛ. И. «Физкультурные занятия» ср.гр. М. Мозаика – Синтез, 2009 г.
19. Подрезова Т.И. «Материал к занятиям по развитию речи»
20. Саллинен Е.В.: Занятия по изобразительной деятельности в младшей и средней группе
21. Соколова Л. Л. «Комплексы утренней гимнастики с 3 до 7 лет». С – Петербург, Детство 2012 г.