Понедельник 6 апреля. Тема «Космос»

|  |  |
| --- | --- |
| Основная образовательная деятельность воспитателя с детьми | утро |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность детей, оснащение развивающей среды | Индивидуальная работа воспитателя с детьми |
| Познание Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной». «Что такое солнечная система». Цель: Сформировать у детей понятие «Вселенная», закрепить знания о том, что мы живем на планете Земля. Словесная игра «Ассоциации» на тему Космоса Музыкальное развитие | Ежедневное проведение утренней зарядки «Космическая зарядка»Цель: укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.Физкультминутка: «ракета»Дидактическая игра: «Угадай животное по описанию»Цель: учить детей узнавать и называть животных; [развивать зрительную память](http://apruo.ru/stranichka-shkolnogo-psichologa/trening-dlya-uchashichsya/127-zanyatie-po-razvitiyu-vnimaniya-mladshich-shkolnikov-mir-vnimaniya-7.html), мышление; [воспитывать любовь к природе](http://apruo.ru/vospitanie-doshkolnikov/ekologicheskoe-vospitanie-doshkolnikov/656-ekologicheskoe-vospitanie-v-detskom-sadu.html). | Дидактическая игра: «Построй по образцу»Цель: учить конструировать по образцу из палочекСюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»Цель: Побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания о космосе, продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды. | «Посчитай зверей найди нужную ракету».Рассматривание изображений различных космических объектов |
| вечер |
| Ежедневное проведение бодрящей гимнастики: Комплекс № 4.Чтение художественной литературы:Стихотворение М. Ф. Реброва «Дом в космосе»Беседа по стихотворению.Цель: дать представление о космосе | Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие»Цель: Побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания о космосе, продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды.Дидактическая игра: «Космическое лото»Цель: развитие внимания, умение работать в коллективе. | Найди одинаковые ракеты (зрительная память).«Упражнение подуй на ракету»«Чья ракета быстрей долетит до финиша» |
| Основные направления: -физическое, - социально-коммуникативное -познавательно речевое, -художественно-эстетическое |

Вторник 7 апреля. Тема «Космос»

|  |  |
| --- | --- |
| Основная образовательная деятельность воспитателя с детьми | утро |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность детей, оснащение развивающей среды | Индивидуальная работа воспитателя с детьми |
| Познание(формирование элементарных математических представлений). Новикова занятие № 28 Цель: счет в пределах 6-тиФизическое развитие | Ежедневное проведение утренней зарядки «Космическая зарядка»Цель: укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности Беседа: Беседа с детьми «Звездное небо»Цель: познакомить с созвездиями Физкультминутка:. "Подготовка к полету"Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Т.И. Подрезова  | Дидактическая игра: Танграмм «Ракета»Цель: учить складывать картинку по образцуСюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие»Цель: Побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания о космосе, продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды  | «Посчитай иллюминаторы, найди нужную планету».Цель:Артикуляционная гимнастика: упражнение «Заведи мотор у ракеты"Цель: воспитание правильного звукопроизношения |
| вечер |
| Ежедневное проведение бодрящей гимнастики: Комплекс № 4.Чтение художественной литературы:Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» ( Албанская сказка). Чтение « Первый в космосе» В. Бороздин. Чтение «О чем рассказал телескоп» П.Клушанцев, Цель:1. Вызвать интерес у детей к космосу.2. Инициировать поиск изо-выразительных средств для создания фантазийных космических сюжетов | Сюжетно-ролевая игра: постройка корабля для полета на Луну из крупного строительного материала Цель: формирование умения создавать различные постройки по собственному замыслу.Дидактическая игра: «Найди свою планету (звезду)». Цель: - учить видеть среди множества предметов заданный предмет, развивать зрительное внимание, умение сравнивать предметы по величине. | Раскрашивание картинок про космос по образцуИгра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже |
| Основные направления: -физическое, - социально-коммуникативное, -познавательно речевое, -художественно-эстетическое |

Среда 8 апреля. Тема «Космос»

|  |  |
| --- | --- |
| Основная образовательная деятельность воспитателя с детьми | утро |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность детей, оснащение развивающей среды | Индивидуальная работа воспитателя с детьми |
| Речевое развитие Полет на луну**Цель:** учить составлять описательные рассказы, упражнять в подборе синонимов; учить согласовывать слова в предложениях; воспитывать умение слушать рассказы других детей.Музыкальное занятие | Ежедневное проведение утренней зарядки «Космическая зарядка»Цель: укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности Чтение книг и рассматривание иллюстраций о животных Физкультминутка: «Ракета»Дидактическая игра: «Это правда или нет?»Цель: учить детей находить неточности в тексте. | Дидактическая игра: Животные и детенышиСюжетно-ролевая игра: игры «Путешествие на космическом корабле», «Полёт на Марс», «Мы-космонавты».Цель: воспитать коммуникативные навыки: умение договариваться, не мешать друг другу, радоваться успехам других. | Инд. работа по математике: назвать геометрические фигуры из которых состоит ракета, сосчитать сколько и каких геометрических фигур входит в состав ракеты.Цель: закрепить названия геометрических фигур  |
| вечер |
| Ежедневное проведение бодрящей гимнастики: Комплекс № 4.Чтение художественной литературы:Чтение и обсуждение рассказа Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом».Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.Игра малой подвижности «где живет». | Сюжетно-ролевая игра: «Полёт на Марс», Цель: воспитать коммуникативные навыки: умение договариваться, не мешать друг другу, радоваться успехам других.Дидактическая игра: «Как устроен дом космонавта», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете»Цель: закрепить умение согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры | Обводка и штриховка космических объектов.Инд. работа по экспериментированию со звуками: «Звуки неизвестной планеты»Цель: закрепление произношения звуков  |
| Основные направления: -физическое, - социально-коммуникативное, -познавательно речевое, -художественно-эстетическое |

Четверг 9 апреля. Тема «Космос»

|  |  |
| --- | --- |
| Основная образовательная деятельность воспитателя с детьми | утро |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность детей, оснащение развивающей среды | Индивидуальная работа воспитателя с детьми |
| Художественная деятельность (лепка)Тема: «Инопланетяне»Задачи:1. Закреплять умение передавать в лепке выразительность образа2. Развивать воображениеФизическое развитие | Ежедневное проведение утренней зарядки «Космическая зарядка»Цель: укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.Беседа: «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли? »Цель: развивать собственный познавательный опыт Физкультминутка: «Самолет»Дидактическая игра: «Что лишнее» | Дидактическая игра: Танграмм «Космический корабль»Цель: развивать воображениеСюжетно-ролевая игра: самостоятельная играИгры со строительным материалом: Тема: «Ракета»Задачи:1. Продолжать знакомить с объектами из космоса2. Совершенствовать навыки самостоятельной творческой конструктивной деятельности детей | Инд. работа в выкладывании ракеты из счетных палочек.Цель: развитие мелкой моторики. |
| вечер |
| Ежедневное проведение бодрящей гимнастики: Комплекс № 4.Чтение художественной литературы:Рассказ «Счастливого пути, космонавты» Е.П. Левитан «Твоя Вселенная»»Детская мастерская –игрушки самоделки для сюжетно-ролевой игры | Сюжетно-ролевая игра: «Космодром»Рассматривание альбома «Первые космонавты»Цель: Развивать умение самому добывать необходимые знанияДидактическая игра: «Что сначала, что потом»Цель: развитие внимания, развитие логического мышления | Рисование космических объектов с использованием трафаретов«Космические дали» |
| Основные направления: -физическое, - социально-коммуникативное, -познавательно речевое, -художественно-эстетическое |

Пятница 10 апреля. Тема «Космос»

|  |  |
| --- | --- |
| Основная образовательная деятельность воспитателя с детьми | утро |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность детей, оснащение развивающей среды | Индивидуальная работа воспитателя с детьми |
| РисованиеТема: «Космические корабли»Восковые мелки +акварельЦель: развивать творческие способности, умения комбинировать в работе разные материалы Физкультурное развитие(на улице) | Ежедневное проведение утренней зарядки «Космическая зарядка»Цель: укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности Беседа: «Есть ли жизнь на планетах?», «Почему в космос летают на ракетах».Цель: дать представление о космосеФизкультминутка: «Самолет»Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Т.И. Подрезова Чтение «Вижу землю» Ю.Гагарин.  Рассматривание фотографий о космосе. Космическая станция | Дидактическая игра: по выбору детейИгры в строительном уголке «Строим космодром»Цель: развивать интерес к миру взрослых и ценностное отношение к их труду.Конструирование: «Наш космический корабль». ТИКОЦель: развивать воображение | Индивид. работа по развитию речи «Скажи со словом «космический»Цель: Развитие мышления, сообразительности, воспитание умения подбирать нужные по смыслу слова. |
| вечер |
| Ежедневное проведение бодрящей гимнастики: Комплекс № 4.Спортивное развлечение«Большое космическое путешествие» | Сюжетно-ролевая игра: «Отбор космонавтов»Цель:закрепление умения брать на себя различные роли.Дидактическая игра: «Кто больше знает» | Раскрашивание зверей по образцуИгра Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных |
| Основные направления: -физическое, - социально-коммуникативное, -познавательно речевое, -художественно-эстетическое |

Календарное планирование прогулки с 6 по 10 апреля

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание |
| Наблюдения | Наблюдение за погодойЦель: закрепить знания о сезонных изменениях в природеНаблюдение за ветромЦель: совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.Наблюдение за деревьями (почки набухают), за солнцем, за погодойЦель: закрепить знания о веснеНаблюдение за солнцем Цель: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла, формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.Наблюдение за воздушным транспортомЦель:расширять знания детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. |
| Труд. Самостоятельная деятельность | Лепка из песка. Помощь в строительстве космодрома.Сгребание листьев на участке в определенное место. Расчистка дорожки для взлета(коллективный труд). Цель: формировать ответственное отношение к труду, учить выполнять коллективные поручения.Рисование мелками на асфальте «Космическое пространство»Цель:: развитие творческого воображения «Космическое кафе»Цель : развитие творческого воображения, способности совместно развертывать игру |
| Игровая деятельность | Игры с песком и формочками,  |
| Подвижные игры | «Ракета»Цель: прививать умение выполнять характерные движения, продолжать учить соотносить свои действия с действиями игры.«Космонавты»Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, развивать внимание, быстроту бега, совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве «Ракеты к старту! »Цель;уметь быстро действовать по сигналу, бегать в любом направлении, не наталкиваясь друг на друга. «Дружный экипаж»Цель: учить слушать команды командира, развивать быстроту движений. |
| Индивидуальна работа | Инд. работа по физо: игровое упражнение «Попади в цель»Цель: развивать глазомер, меткость.Игровое упражнение «Обручи Сатурна»Цель: формировать умение катать обручи друг другу.Инд. Работа по развитию речи «Скажи со словом «космический»Цель: Развитие мышления, сообразительности, воспитание умения подбирать нужные по смыслу слова. |

Литература

1. Бороздин В. « Первый в космосе»
2. Веракса Н. Е. «От рождения до школы» Общеобразовательная программа М. : Мозаика- Синтез, 2011 г.
3. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М. А. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до года»
4. Гербова В. В. «Занятия по развитию речи» Мозаика- Синтез, М. 2008 г.
5. Голицына Н. С. «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср. гр.(интегрированный подход) М. Скрипторий, 2012 г.
6. Голицына Н. С. «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса» М. Скрипторий, 2008 г.
7. Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности» М. Мозаика – Синтез, 2008 г.
8. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
9. Ефанова З. А. «Познание предметного мира» ср.гр., Волгоград 2011 г.
10. Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» ( Албанская сказка).
11. Клушанцев П. «О чем рассказал телескоп»
12. Комарова Т.С «Занятия по изобразительной деятельности»
13. Корнеичева Е. Е., Грачева Н. И. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня ср.гр.» ООО «Центр педагогического образования»2012 г.
14. Левитан Е.П. «Твоя Вселенная»»
15. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа»
16. Новиковой В. П. «Математика в детском саду. 4-5 лет»
17. Осокина Т.И. «Игры и развлечения на воздухе». Просвещение,1983 г.
18. ПензулаеваЛ. И. «Физкультурные занятия» ср.гр. М. Мозаика – Синтез, 2009 г.
19. Подрезова Т.И. «Материал к занятиям по развитию речи»
20. Саллинен Е.В.: Занятия по изобразительной деятельности в младшей и средней группе
21. Соколова Л. Л. «Комплексы утренней гимнастики с 3 до 7 лет». С – Петербург, Детство 2012 г.