**Тема: Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»**

**Цель:** Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, взаимопомощи, отзывчивости.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 - показать знания и умения детей, полученные в разных образовательных областях в течение года;

 - уточнить представления о классификации предметов,

- создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;

 - закрепить умения отгадывать загадки.

 **Развивающие:**

- развивать интерес к русскому народному творчеству (сказкам ),

 - развивать зрительную память, воображение;

 - способствовать формированию мыслительных операций,

- способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания,

- развивать мелкую моторику рук, внимание,

 - развивать способности общения между сверстниками, чувство товарищества, сопереживания и ответственности, умения взаимодействовать и сотрудничать.

**Воспитательные:**

 - воспитывать умение считаться с мнениями других, выдвигать свои варианты ответов,

 - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно

**Здоровье сберегающие:**

- способствовать снятию физического и умственного напряжения при помощи физкультминутки и смены деятельности.

**Оборудование:**

*- интерактивная доска,*

**-** изображение яблоньки,

- модули,

- набор карточек с изображением предметов,

- для продуктивной деятельности: налепы на картоне в форме пирожков, различные крупы для украшения

**Ход НОД**

**1. Орг. Момент**

- Ребята проходите, садитесь на стульчики.

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете сказки?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Назовите, какие сказки вам знакомы? (ответы детей)

**- Угадайте, а что это за сказка, посмотрите на экран.**

1 иллюстрация – речка

2 иллюстрация – яблоня

3 иллюстрация – печка

4 иллюстрация – гуси-лебеди

- Кто вспомнил, как называется сказка?

**Дети**: Гуси-лебеди

- Ребята посмотрите на экран.

**2.** - **Давайте вспомним, как все началось.**

**(фрагмент м/ф «Гуси-лебеди»)**

Воспитатель: Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом.

- Кого Машенька встретила на своём пути?

- Почему Печка, Яблоня, Речка не показали дорогуМашеньке? (девочка была грубая, не выполнила просьбу, не помогла)

- Ребята поможем Машеньке? (Да)

- Тогда отправляемся в путь, скажем заветные слова.

**Волш.слова**:- Повертелись, покружились и в сказке «Гуси-лебеди» мы очутились.

**В: П/игра «По ровненькой дорожке»**

**По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке**

**Шагают наши ножки, шагают наши ножки,**

**По камушкам, по камушкам,**

**По кочкам, по кочкам**

**Мы к печке подошли.**

**3.**В: Ребята, посмотрите, на нашем пути **печка.-** Маша тоже встретила печку, да только она ей не помогла.- Как вы думаете почему?

В:- А как надо было попросить печку?

Все: -Печка, печка, скажи, гуда гуси-лебеди полетели?

**Печка: -Украсьте мои пирожки, тогда скажу.**

**Воспитатель**: Присаживайтесь за столы

**(продуктивная деятельность «Укрась пирожки»)** Налеп из пластилина в форме пирожков украшается горохом, фасолью,макаронами.

Складывают свои работы на поднос и несут печке.

**Печка**:- Молодцы выполнили мое задание! **Печка даёт детям изображение** **ЯБЛОНИ.**

**Воспитатель**.: -Ну что ж, продолжим наш путь.

**В: П/игра «По ровненькой дорожке»**

**По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке**

**Шагают наши ножки, шагают наши ножки,**

**По камушкам, по камушкам,**

**По кочкам, по кочкам**

**Мы к яблоньке пришли.**

**4. Воспитатель.:- Что – то яблонька грустна,**

 **Клонит ветки вниз она.**

 - Как вы думаете, почему яблонька грустна? (Ответы детей: яблонька грустна, потому что на ней кроме яблок еще много разных ненужных предметов.)

**- Вы на яблоньку внимательно смотрите,**

 **И лишнее с ветвей уберите**

**Д/и « Что лишнее?»** . (Дети убирают то, что не растет на яблоне, объясняют свой выбор)

Посмотрите как легко стало нашей яблоньке.

**Яблоня даёт изображение РЕЧКИ.**

**5. Воспитатель**: - Ну что продолжим искать Иванушку.

- Ребята, посмотрите, что это? **(Речка)**

**- Давайте спросим у нее, куда гуси-лебеди полетели.**

**Все**: - Речка, речка скажи куда гуси-лебеди полетели.

**Речка:** Ох, вы мне сначала помогите, тяжелые камни с моей дороги уберите, тогда скажу.

**Игра: «Убери камни*».*** *Каждый ребенок берет по одному камню и переносит его на другую сторону мостика, называя предмет, изображённый на камне ласковою*

***Воспитатель:*** *Гуси тоже отдыхали у реки, и мы с вами отдохнём.*

**6. Физкультминутка «Гуси»**

**Гуси прилетели Машут крыльями**

**Возле моря сели Приседают**

**Искупаться в море синем гуси захотели Плавательные движения**

**Лапки обмывали Ладонями поочередно потирают руки**

**Крылья полоскали Махи внизу руками**

**А соленую водицу гуси пить не стали Повороты головы в стороны**

**Полетим до дому к берегу родному. Махи руками**

**Речка**: - Молодцы! Справились с моим заданием. Гуси-лебеди полетели к дому Баба-яги.

**7. (На экране дом Бабы-Яги и сама Б.Я.)**

**Баба-яга**: Вы зачем сюда явились? Не отдам я вам Иванушку.

**Воспитатель**: Ну отдай пожалуйста.

**Баба-яга:** Ну, если отгадаете мои загадки, отдам.

 **Загадки.**

1. Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней

Пышный хвост – ее краса

Это зверь лесной? (**Лиса)**

2. Под соснами, под елками

Ползет клубок с иголками. **(Еж)**

3. Летом – серый,

Зимой – белый **(заяц)**

4. Не мышь, не птица,

В лесу резвится,

На деревьях живёт

И орешки грызёт**. (Белка)**

**Баба-яга**: Вот это вы все знаете. - А **стихи** про меня знаете?

**Воспитатель**:- Мы не только расскажем, но и покажем.

**«В тёмном лесу есть избушка»**

**В тёмном лесу есть избушка - дети шагают.**

**Стоит задом наперёд – дети поворачиваются,**

**В этой избушке есть старушка – грозят пальцем,**

**Бабушка-Яга живёт – грозят пальцем другой руки,**

**Нос крючком – дотрагиваются до носа,**

**Глаза большие – показывают,**

**Словно угольки горят – покачивают головой**

**Ух, сердитая какая! – бег на месте,**

**Дыбом волосы стоят.- руки вверх.**

**Баба-Яга**:-Забирайте своего Иванушку.

Дети благодарят Б.Я., отдают Иванушку Машеньке.

**Воспитатель**.: Нам пора возвращаться в д.с.

**Волш. слова:** - Повертелись, покружились и в детском саду мы очутились.

**Воспитатель**:- Вот и закончилось наше путешествие. Во время путешествия мы были дружными, добрыми, отзывчивыми, и мы смогли помочь Машеньке.