# Сценарий новогодней конкурсно-игровой программы «Козьи рожки»

**Цель:**

Создать праздничное настроение у детей, посредством активного участия в новогодней конкурсно-игровой программе.
**Задачи:**

* сплочение детского коллектива;
* развитие коммуникативных качеств.
* создание у детей радостного эмоционального настроя.
**Оборудование**: музыкальный центр, фонограммы новогодних песен, 2 микрофона, атрибуты для конкурсов, сладкие призы.

## Ход программы

## I. Вступление

Здравствуйте, ребята.

Минувший год уходит,
И время торопливое не ждёт.
Листок последний сорван календарный.
Навстречу нам шагает Новый год!

В таком составе первый раз,

Четыре класса разом.

Готовность вашу проверим сейчас,

«Вперёд!»- друг другу скажем.

Ну, как, готовы ребятишки в конкурсах новогодних поучаствовать?

А в играх посоревноваться?

В игровой программе участвуют четыре класса – это 4 команды.

***Разминка «Перестроечный процесс»***

- построиться по росту в порядке увеличения
- построиться по длине волос в порядке уменьшения
- построиться по размеру обуви в порядке увеличения
- построиться по количеству пуговиц на одежде в порядке уменьшения

***Конкурс первый***

***«Символы Нового года»***

Новый год – любимый праздник,

Кто же символы подскажет?

Команда руку поднимает

И символы спокойно называет!

Команды поочерёдно называют символы Нового года, за это получают буквы на карточках ( с т р е к о з а) и картинки с символами Нового года (примерно по 6 штук для составления коллажа)

***Конкурс второй***

***«Перестановка букв»( с,т,р,е,к,о,з,а)***

Буквы эти непростые

Держите их перед собой.

Ответ средь этих букв ищите

И слово правильно пишите.

Отгадывайте сами

И быстро меняйтесь местами.

***Загадки.***

1. Голубой аэропланчик

Сел на белый сарафанчик. (стрекоза)

1. В одежде богатой

Слегка слеповатый

Живёт без оконца

Не видывал солнца. ( крот )

1. Зимой скрываюсь,

Весной появляюсь,

Летом веселюсь,

Осенью спать ложусь. ( река)

4. Зимой спит, а летом шумит. ( река)

1. Модница крылатая

Платье полосатое,

Ростом хоть и кроха

Укусит – будет плохо! ( оса)

1. На листочках, на траве

Серебрится на заре. ( роса)

7. Девица краса, длинна её …. ( коса)

8. С бородою, а не старик

С рогами, а не бык

Даёт молоко, а не корова

С пухом, а не птица

Легко дерёт, а лаптей не плетёт! ( коза)

***Конкурс третий***

***«Какая она коза? Представление»***

**Коза –** символ 2015 года!

Даем задание каждой команде: на буквы К О З А (по одной букве) задаем вопрос

У вас коза на букву «К», какая она?

У вас коза на букву «О», какая она?

На букву «З» и «А»

( например К – креативная, красивая, клевая, кудрявая и т.д

О – очаровательная, оригинальная, очумелая ….

З – завлекательная, знатная, замечательная…

А – артистичная, …активная, аллергичная)

***Конкурс четвёртый***

***«Новогодняя открытка-коллаж»***

Используя все символы Нового года, свою фантазию, воображение, подключив свои способности и таланты, создайте новогоднюю открытку, и покажите свою козу.

***Конкурс пятый***

***«Козья викторина»***

В это время проводим козью викторину для тех, кто не работает с открыткой.

Или «Угадай предмет».

***Конкурс шестой***

***«Новогодняя телеграмма»***

 Каждый участник команды получает карточку с буквой или со знаком. Телеграмма набирается якобы на компьютере. Когда называется данная буква, то участник должен подняться с этой буквой, а затем сесть и так по очереди.
- поздравляю
- с новым годом
- желаю счастья
- козочка 2015

**Выступлание Маши Поповой- песня «………….»**

***Конкурс седьмой ( для 3-4 классов)***

***«Необычная декламация»***

Декламация – это выразительное чтение стихов. Но иногда красиво
продекламировать стихи бывает просто невозможно. Попробуйте прочесть стихотворение «Маленькой елочке холодно зимой», но так, словно…
- вы сильно замерзли;
- вам придавило ногу;
- у вас во рту горячая картошка;
- вы очень хотите спать;
- вас сейчас расстреляют.

***Конкурс восьмой***

***«Стихотворный » ( для 5- 6 классов)***

**Генеральная уборка**

 После праздника всегда остается много мусора. Коза любит сено, травку. Вам нужно навести порядок: засунуть 3 газеты- травинки в одну пластиковую 1,5 литровую бутылку. Кто быстрее?

**На финал**

- Главный вопрос, который непременно встает перед каждым из накануне праздника, в чем же встречать Новый год? Какой цвет в одежде предпочесть? Я вам скажу и вы в этом убедитесь сами.

***Белый*** *– богатство и достаток.*

Сейчас выйдут сюда ребята, у кого есть белый цвет в одежде.

***Синий –*** *удача и благополучие*

Кто в синем, смелее выходите!

*Красный – здоровье, красота!*

- А у кого есть красный цвет? Выходите сюда!

Ребята, посмотрите: белый, синий и красный – цвета символа России. Что это за символ?

**Символ России – флаг.**

- А сейчас сюда выйдут те ребята, у кого есть в одежде зеленый цвет.

*Зелёный цвет – любовь и успех*

- А что бывает в новогодние праздники зеленого цвета? Правильно, елка – символ нового года! И сейчас мы все вместе исполним веселый новогодний хоровод.

***Конкурс последний***

***Хоровод «Давай, коза, попрыгаем! » под музыку***

**III. Подведение итогов.**

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнованья,
Обеспечивший успех.

Надеюсь, что вы узнали сегодня много нового и интересного. Закончить нашу игровую программу предлагаем музыкальной паузой.

**Дополнительно**

**Угадай предмет**

1. Мне очень нравится эта штука
2. От нее у взрослых бывает много хлопот
3. Один раз у нее внутри была маска зайца на резинке
4. Она похожа на гранату
5. У нее есть веревочка, за которую надо дернуть
**(Хлопушка)**

1. Они бывают разноцветные
2. У нас дома весь пол был ими усыпан
3. Однажды у мамы в голове они запутались, и она никак не могла достать
4. Они, как снежинки, падают и падают
5. Мой папа их дыроколом делает
**(Конфетти)**

1. Это что-то такое длинное
2. Мне этим мама украсила костюм
3. Она такая разноцветная и блестит
4. Ее легко можно порвать
5. Ее из фольги делают
**(Мишура)**

1. Когда я был маленький, я их никогда не слышал
2. Они бывают только в Москве
3. И все в это время встают и чокаются
4. Их по телевизору всегда показывают
5. А вообще они со стрелками
**(Куранты)**

1. Мой папа говорит, что от них может загореться дом
2. У меня есть целая пачка
3. Люди с ними по улице ходят и машут руками
4. Их на елку нельзя вешать, но некоторые делают
5. Они горят и искры везде разбрасывают
**(Бенгальские свечки)**

1. Я один раз пробовал, пока мама не видела
2. У нас полгода в серванте стояло
3. Там сначала «Ба-бах», а потом «П-ш-ш»
4. Самое главное, нужно следить, чтоб оно не убежало
5. У нас пробка чуть зеркало не разбила
(Шампанское)

Текст телеграммы:

"... Дедушка Мороз!
Все ... дети с нетерпением ожидают твоего ... прихода.
Новый год это самый ... праздник в году. Приходи к нам скорее … Дедушка Мороз. Мы будем петь для тебя ... песни, танцевать ... танцы!
Наконец-то наступит ... Новый Год!
Как не хочется говорить о ... учебе.
Мы обещаем, что будем получать только ... оценки.
Так что, открывай поскорее свой ... мешок и вручай нам ... подарки.
С уважением к тебе ... мальчишки и ... девчонки!"