**Примерное тематическое планирование работы по приобщению к художественной литературе средствами мнемотехники в средней группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Программное содержание** |
| Сентябрь | **Заучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»**  Вызвать у детей желание рассказывать наизусть знакомые стихотворения с опорой на мнемотаблицы. Развивать умение читать наизусть, не торопясь, четко проговаривая слова. Воспитывать интонационную выразительность речи. |
| Октябрь | **Заучивание наизусть И. Токмаковой «Яблонька»**  Учить детей читать наизусть небольшое стихотворение при минимальной помощи педагога, опираясь на мнемотаблицу. Развивать образность речи, умение говорить достаточно громко, не торопясь, произносить правильно звуки. Воспитывать слуховое внимание, интерес к поэтическим произведениям. |
| Ноябрь | **Ознакомление с малыми фольклорными формами. Загадки, потешки.**  Уточнить представление детей о загадках; учить отгадывать описательные загадки. Познакомить с жанром потешки, помочь запомнить потешку «Петушок», опираясь на мнемотаблицу. Воспитывать интерес к народному творчеству. |
| Декабрь - Январь | **Рассказывание русской народной сказки «Колобок»**  Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, оценивать характер и поступки героев. Учить рассказывать сказку, опираясь на мнемотаблицу. Развивать творческое воображение и образность речи. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки. |
| Февраль | **Рассказывание русской народной сказки «Теремок»**  Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность событий, используя метод мнемотехники. Познакомить с поговоркой «В тесноте, да не в обиде». Упражнять в завершении предложений, начатых воспитателем. Воспитывать интерес к народным сказкам. |
| Март | **Заучивание стихотворение Я. Акима «Мама»**  Помочь детям выучить наизусть стихотворение, опираясь на мнемотаблицу. Вызывать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить своё отношение, любовь к маме через поэзию. Развивать словарный запас эмоционально-оценочной лексикой. Воспитывать любовь и заботу к своей маме. |
| Апрель - Май | **Рассказывание сказки Л. Толстого «Три медведя»**  Учить эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста, пользуясь подсказкой - мнемотаблицей. Помочь усвоить содержание сказки с помощью моделирования. Воспитывать интерес к народным сказкам. |

**Примерное тематическое планирование работы по приобщению к художественной литературе средствами мнемотехники в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Программное содержание** |
| Сентябрь | **Заучивание наизусть шотландской народной песенки в обр. И. Токмаковой «Купите лук…»**  Учить детей читать наизусть небольшое стихотворение, используя таблицы – схемы, при минимальной помощи педагога. Развивать образность речи, умение говорить достаточно громко, не торопясь, произносить правильно звуки. Воспитывать слуховое внимание, интерес к поэтическим произведениям. |
| Октябрь | **Заучивание стихотворения Н. Егоровой «Листопад»**  Продолжать учить детей читать стихотворение наизусть, используя таблицы – схемы, передавать интонацией спокойную грусть осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Развивать эстетическое восприятие литературных произведений. Воспитывать любовь к окружающей природе. |
| Ноябрь | **Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Кот поет, глаза прищуря…»**  Продолжать учить детей выразительно читать стихотворение, используя таблицы – схемы, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык произведения. Развивать слуховую память, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к поэзии. |
| Декабрь - | **Пересказ рассказа Е. Чарушина «Воробей»**  Учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, используя таблицы – схемы, передавая интонацией свое отношение к содержанию; понимать образные выражения. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к пернатым. |
| Январь | **Пересказ произведения Е. Чарушина «Лисята»**  Учить детей пересказывать текст с минимальной помощью педагога, используя таблицы – схемы. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. |
| Февраль | **Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка»**  Учить детей осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания, рассказывать сказку, используя таблицы – схемы. Обогащать словарь детей эпитетами, сравнениями. Развивать художественный вкус. Воспитывать умение слушать художественное произведение, следить за развитием действия. |
| Март | **Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»**  Учить детей при пересказе сохранять последовательность изложения, используя таблицы – схемы, поощрять не только за подробный, но и выразительный рассказ. Развивать отчетливое и выразительное произношение. Воспитывать интерес к людям разных профессий. |
| Апрель | **Пересказ рассказа В. Бороздина «Ракета»**  Учить детей пересказывать небольшое по объему произведение; используя таблицы – схемы, добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов. Развивать связную речь. Воспитывать познавательный интерес. |
| Май | **Заучивание русской народной песенки «Ласточка, ласточка»**  Продолжать учить детей запоминать текст, читать его выразительно, используя таблицы – схемы, соблюдая интонацию голоса. Развивать у детей память и эстетическое восприятие произведения. Воспитывать интерес к изучению русского народного фольклора, литературно-художественный вкус. |