УРОК ЗНАНИЙ

«УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИЯ НУЖНАЯ, ВАЖНАЯ, САМАЯ ГЛАВНАЯ НА ЗЕМЛЕ»

Методическая разработка

Внеклассного мероприятия

1 класс

Учитель: Осипова Любовь Владимировна

Саратов

1 сентября 2010

**Цель урока**: обсудить значимость профессии учителя, сформировать представление о труде школьника ,как о профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1.Познакомить детей со значением слова «профессия»,обсудить важность получения знаний для овладения профессией.

2.Развивать мышление, навыки ведения дискуссии, расширять словарный запас учащихся.

3.Воспитывать уважение к труду учителя, товарищеские отношения к одноклассникам.

**Оборудование урока:** компьютер, мультимедийный проектор, магнитофон, раздаточный материал(цветы, цветные карандаши, лист бумаги для рисования),смайлики, заготовка поляны .

**Форма урока**: урок-беседа.

**Литература:**

«Праздник Букваря»Л. А. Епанчинова .Издатель Возякова-г.Екатеринбург-2003г.

 «Полная хрестоматия для начальной школы.1 класс.-М.:ЭКСМО,2002.

Электронное приложение «Повторение и контроль знаний. Окружающий мир 1-2 класс. Издательство «Глобус».

Дети входят под музыку. Звучит песня «Первоклашка».

I.**Орг.момент**.(слайд №1.)

В школу вы пришли, ребята.

Поздравляю от души!

Посмотреть на вас приятно,-

До чего все хороши!

В этот день нарядна школа:

Праздник Знаний у ребят.

Всех принять она готова,

Посещавших детский сад.

-Здравствуйте, ребята! Я поздравляю вас с праздником, который отмечает сегодня вся страна. Назовите пожалуйста, что это за праздник?(слайд№2)

-А как вы готовились к этому событию, какие эмоции испытывали?(…)

-У меня на доске несколько смайликов, отображающих настроение. Какие настроения вы увидели?(…) Попробуйте изобразить в верхней части листа смайлик, который подходит к вашему настроению.

**II.Введение в тему**.

-А почему праздник так называется ?(…)А как человек может получить знания?(…)

-Вот и вы пришли сегодня в школу.(слайд№3)

- В Древней Греции школой называли место, где проводились научные беседы, споры. Как вы думаете, а сейчас кто и что делает в школе?(…)

-Нам предстоит долгая дорога в страну знаний, где нас ожидает много вопросов, тайн, споров и открытий. Но чтобы одолеть дорогу, нам надо набраться сил и хорошенько подготовиться.(Физ.минутка).

**Мы шагаем,мы шагаем,**

**Руки выше поднимаем.**

*(Ходьба на месте с подниманием рук.)*

**Вдруг мы видим:**

**У куста выпал птенчик из гнезда.**

**Тихо птенчика берем**

**И назад в гнездо кладем.**

*(Наклоны вперед, руками коснуться пола, выпрямиться, поднять руки.)*

**III.Работа по теме урока.**

 -Скажите пожалуйста, а люди каких профессий работают в школе? Что такое профессия?(…)

-В словаре значение слова «профессия» объясняется так: «Публичное заявление о своей деятельности.»Т.е. основное занятие человека.

-А как называется ваша «*профессия*»?(…).Как называют всех ребят в школе? А что входит в ваши «*профессиональные*» обязанности?(…).

-А кто помогает школьникам в их работе?(…).(слайд№4)

-Указом президента 2010 год в нашей стране объявлен Годом Учителя. Как вы думаете почему, нужна ли эта профессия? (…)

-Кто из вас знает, какая профессия у ваших папы и мамы? Сразу ли врач становится врачом?(…).(слайд№5).

-А что нужно, чтобы стать космонавтом или президентом?(слайд№6)

- Какой же вывод можно сделать?(Профессия учителя очень важна)

Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звезд,

Управлять машиной в поле,

Иль вести машину ввысь,-

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись!(слайд№7)

-Теперь мы все с вами один класс, одна семья. Нам предстоит проводить много времени вместе. А потому давайте мы с вами познакомимся.

-У каждого из вас на столе лежит цветок. На сердцевинке цветка напишите каждый свое имя. Есть такие ребята, кто еще не умеет писать? Значит остальные должны им помочь.

-В конце урока мы *«посадим»* все цветы на нашу полянку. У нас получится красивый луг. А что нужно сделать ,чтобы этот луг никогда не завял?(Дружить, помогать друг другу.)

 -Молодцы! В путешествие нас ждет много трудностей. Чтобы справиться с ними нам понадобятся волшебные помощники.(слайд №8).

**Загадки.**

***Я ребятам верный друг,***

***Заполняю их досуг.***

***Знает Саша и Аришка,***

***-Верный друг,***

***Конечно... (Книжка.)(слайд№9)***

***Без меня не обойтись,***

***Карандаш люблю и кисть.***

***Буду красочным потом,***

***А зовут меня... (Альбом.)***

***На листах одна гуляю.***

***След свой яркий оставляю.***

***Знает каждый почемучка,***

***Что зовусь всегда я... (Ручка.)***

***Я бываю разноцветным,***

***И помощником отменным.***

***Верный я товарищ ваш,***

***Длинный, острый... (Карандаш.)***

***На уроках я важна,***

***Вам для записей нужна.***

***Попрошу меня не мять,***

***Свою новую... (Тетрадь.)(слайд№10)***

***Я храню в себе тетради.***

***Носят дети меня сзади.***

***До чего же я красив! -***

***Новый, полный книжек... (Ранец.)***

***Я оценки собираю,***

***Знанья на дом запасаю,***

***Помнит каждый ученик,***

***Что зовут меня... (Дневник.)***

***Вмиг сотру любое слово:***

***Раз и два, и все готово!***

***Ваш резиновый проказник:***

***А зовусь я просто... (Ластик.)***

***С ручкой каждый день дружу,***

***Карандаш в себе ношу.***

***Чтобы их не забывал,***

***Ученик берет... (Пенал.)***

***Ты бери меня всегда***

***В школу на урок труда.***

***Чтоб держалось все скорей,***

***Пригодится только... (Клей.)***

(Отгадывая предмет ,ребята кладут его в символический портфель.)

-Как в любой стране, в школе есть свои законы и правила. Кто сможет мне их назвать?(…)

**Ты думал: школа - не вокзал,**

**Не страшно опоздать,**

**Но тех, кто в школу опоздал,**

**Она не станет ждать.**

**Хоть без колес устроен класс,**

**Он далеко уйдет за час.**

**В дальний путь ведут ваш класс**

**День за днем учителя.**

**Их слова для вас - приказ**

**Командира корабля.(слайд№11)**

**Не отправится охотник**

**Без ружья стрелять гусей.**

**Не оставит дома плотник**

**Молотка или гвоздей.**

**Ты не должен оставлять**

**Дома книжку и тетрадь.**

**Зовет на палубу свисток**

**Команду на линкоре.**

**А вас, ребята, на урок**

**Зовет заливчатый звонок,**

**Звенящий в коридоре.**

**Парта - это не кровать,**

**И нельзя на ней лежать.**

**Ты сиди за партой стройно**

**И веди себя достойной,**

**На уроках не болтай,**

**Как заморский попугай.(слайд№12)**

**Учитель спросит - надо встать.**

**Когда он сесть позволит - сядь.**

**Ответить хочешь - не шуми,**

**А только руку подыми!**

-Какое правило вам показалось самым важным? Почему?

-С кем сравнивает С.Я.Маршак учителя? Учеников? (…)

**Физ.минутка**

-Чтобы не заблудиться в стране знаний ,мы должны быть очень внимательными и наблюдательными. Я предлагаю вам сыграть **в игру «Запрещенное движение».**

**IV.Заключительная часть.**

-Ну что же, вы хорошо подготовились. Но чтобы ничего не забыть, давайте повторим еще раз.

**Тест.(презентация «Убери лишнее»).**

-Молодцы! Теперь я вижу, вы действительно готовы. Завтра мы с вами отправимся в дальнюю дорогу. А пока мне хотелось бы знать, понравился ли вам урок. В нижней части листа нарисуйте еще один смайлик ,который будет отражать ваше настроение в конце урока.

**V**.**Итог урока.**

-Спасибо вам большое за урок. Давайте теперь посадим наши цветы-имена на нашу замечательную поляну.

***Звучит песня «Мой учитель»***