**Выпускной вечер в начальной школе – 2015**

**Стюардесса 1.** Добрый день!

**Стюардесса 2.**Добрый день всем, кто собрался в этом прекрасном зале.
**Стюардесса 1.** Мы приветствуем достопочтенных учителей...

**Стюардесса 2***.* Безумно волнующихся мам, пап, бабушек и дедушек!

**Стюардесса 1***.* Сегодня в нашей гимназии чудесный праздник.

**Стюардесса 2***.* Этот праздник дорог для всех, кто находится сегодня в этом зале. Он дорог родителям, которые на протяжении 4 лет волновались за своего ребенка, за его победы и поражения, он дорог учителям, ибо никто не проводил с детьми больше времени, чем они. И мы уверены, что сейчас в сердце любого учителя звучат нотки гордости за каждого из сегодняшних выпускников.

**Стюардесса 1***.* И, конечно же, он дорог самим героям этого праздника. Мы говорим героям, а не виновникам, так как они уже преодолели начальный этап на большом пути под названием Жизнь.

**Стюардесса 2***.* Сегодня мы совершим увлекательное путешествие. Мы будем вспоминать только самые прекрасные и яркие моменты нашей славной жизни. Но где же пассажиры, которые отправятся в полёт? А вот и они! Встречайте главных героев. Приветствуем пассажиров 4-1 класса! …… (**Звучат фанфары.** **Дети один за другим заходят в зал)**

**Стюардесса 1.** Уважаемые пассажиры! Рейс 20-15 самолета "Выпуск 2015" посвящается выпускникам 4 классов. Сегодня мы с вами совершим незабываемый круиз, продолжительность которого составит 4 звездных года школьной жизни. Температура за бортом 25-27 градусов выше нуля, на борту 35-37 градусов выше нуля.

**Стюардесса (Ю.А.Мохнарёва)**
Внимание, объявляется посадка на рейс 20-15. Всем пассажирам занять свои места. Пристегнуть ремни безопасности. Счастливого полета!

На посадку приглашает самый лучший экипаж.
Аэробус совершает удивительный вояж.
**Мальчик:** Мы расселись у окошка, вьется летная дорожка,
До пяти мы посчитаем; приготовились,
Взлетаем!

**1. «Ветер зовет» (Мохнарёва)**
1. Расскажи мне скорей, что ты видишь во сне?
Где начало берет голубая река?
Как плывут в океан дельфины, уводя за собой в глубины,
Подставляя лучам свои бока…..

Я тебе покажу, как рождается день.
Как поют журавли в голубых небесах.
Как бегут по болотам лоси, их никто ни о чём не спросит,
Их следы затеряются в лесах.

Припев:

Мир придуман не мною, но мы вместе с тобою,
Этот мир до конца узнавать мы будем.
И пусть рыжее солнце, нам с тобой улыбнётся,
Ветер всех приглашает в путь.

2. Посмотри, за спиной загорелся восток.
На полях у реки засыпает трава.
Как вокруг хорошо от смеха и его повторяет эхо,
Не смолкая от ночи до утра.
Мир придуман не мною, но мы вместе с тобою,
Этот мир до конца узнавать мы будем.
И пусть рыжее солнце, нам с тобой улыбнётся,
Ветер всех приглашает в путь.

И пусть рыжее солнце, нам с тобой улыбнётся,
Ветер всех приглашает в путь.

**Стюардесса 1.** Мы рады приветствовать вас на борту нашего самолета. Просим вас ослабить ремни и пояса и сесть поудобнее. Во время полета запрещается: скучать; катапультироваться с самолета до его приземления; произносить запрещенные выпускникам школы слова: "не умею", "не хочу", "не знаю". Во время полета разрешается: поздравлять друг друга с успешным окончанием начальной школы;  дарить подарки всем пассажирам самолета.

**Стюардесса 2***.* Уважаемые пассажиры! Пока мы выходим на заданный курс, просьба настроиться на волну воспоминаний. Наш авиасалон оборудован видеомонитором. Внимание на экран! (Слайды с фотографиями ребят 1 класса) Такие были малыши 1-1 класса. Ребята узнаёте себя? А сейчас посмотрим на учеников 4-1 класса. Ребята встаньте.

- Такими были малыши 1-2 класса. А сейчас посмотрим на учеников 4-2 класса.

- На фото малыши 1-3 класса. А сейчас посмотрим на учеников 4-3 класса.

- А каким был 1-4 класс? А теперь вот они уже 4-4 класс.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Стюардесса 1.** Уважаемые пассажиры, посмотрите в иллюминаторы! Мы пролетаем над гигантским материком ФГОС. Давайте вспомним, как проходила ваша жизнь на этом материке.

**Стюардесса 2**. Ребята, а что означают эти загадочные буквы в названии этого материка?

 **Ученик 3.** Это очень серьезный вопрос, и он требует серьезного ответа. По приказу Департамента образования Омской области с 2011 года нас стали учить по-новому, по новым образовательным стандартам.
**Стюардесса 2.** Что значит, по новым стандартам?
**Ученик 4.** Перед нашими учителями поставили задачу – воспитать
*(4 ученика выходят вперед. У них в руках по одной букве Ф, Г, О, С. Дети открывают одну букву и называют слово.)*
**Ученик 1.** ФЕНОМЕНАЛЬНЫХ!
**Ученик 2.** ГЕНИАЛЬНЫХ!
**Ученик 3.** ОДАРЕННЫХ!
**Ученик 4.** СУПЕРУЧЕНИКОВ!

**Ученик 1.** Без утайки отвечаем
На серьезнейший вопрос,
Лишь одни мы понимаем
Что такое ФГОС.
**Ученик 2.** Интересно нам учиться,
Проектируем всерьез,
Открываем сами знанья.
Вот что значит – ФГОС!
**Ученик 3.** Нам урок не объясняют,
Сами делаем прогноз,
Над проблемой размышляем.
Вот урок по ФГОС!
**Ученик 4.** Учимся работать в группе,
Толерантно, без угроз,
Слушать мнение другого.
Это тоже ФГОС!
**Ученик 1.** Есть портфолио, проекты,
Ритмика, вокал – как кросс.
День насыщен до предела
По программам ФГОС.
**Ученик 2.** - Где купить проектор новый? –
Озабочен наш завхоз.
- Ноуты для каждой парты?
Моя школа в ФГОС!
**Ученик 3.** От уроков и проектов
У родителей невроз.
Мамам-папам повезло –
Их ребенок в ФГОС!
**Ученик 4.** Парты стали по колено,
Быстро класс у нас подрос,
Это потому, что дети
Учатся по ФГОС!
**Ученик 1.**Мы – первооткрыватели, самые первые жители материка ФГОС.

**Стихотворения о ФГОСах**

( дошкольники) Ходим в детский сад и школу

И поступим в 1 класс,

А что такое ФГОСы,

Про это слышим в первый раз.

Может, это крокодилы,

Бегемоты и слоны?

Может, жуткие гориллы?

Тараканы, грызуны?

УУДэ – шипят удавы!

К внеурочке мы идем,

Мы боимся не на шутку!

Лучше в школу не пойдем!

Объясните нам, ребята,

Вы же старшие друзья,

Ведь преемственность полгода длится с октября!

( ученики 4 кл) Мотивация – урок, встали, подтянулись!

Пожелали настроенья, друг другу улыбнулись!

( дошкольники) Актуализация – слово непростое!

Подскажите мне, друзья, что это такое?

( ученики 4 кл) Это – вспомнили, что знали, обобщить сумели

И отправились скорей к достиженью цели.

Настроились – и в путь!

За знаниями, открытиями!

Назад не повернуть,

Проектов мы ценители!

Построим путь решения,

Составим карту, схему!

Первичное воспроизведение

Закрепит вашу тему.

(Дошкольники) Проект – какое слово!

Похожее на дом!

Мы все, как архитекторы!

Учитель – управдом?

(ученики 4 кл) Почти попали в точку,

Ведь цели есть везде,

А план построить прочный

Помогут УУДэ!

Учитель, воспитатель – наставники в пути,

На первых вам этапах подскажут лишь они!

Учить вас будут по-иному!

Теперь от личности идем,

Урок, открытие, законы

И метод деятельностный в нем!

В продленке много направлений,

Какое хочешь, выбирай!

И внеурочка непременно

Предстанет, как открытий край!

( Дошкольники) Как интересно рассказали!

Пожалуй, в школу мы пойдем!

Ведь столько нового узнаем

И ФГОСы разберем!

Прилежными учениками стараться будем мы во всем!

И замудреными словами не испугать нас нипочем!

( Ученики 4 кл) Вперед, ребята, за мечтою

По новым ФГОСам в добрый путь!

И все советы, что вам дали,

С собою взять не позабудь

**Песня ПИЛОТЫ** (песня-переделка)
Интересно нам в школе учиться,
Только быт наш одним не хорош:
По стандартам такая нагрузка,
Что гулять то не очень пойдёшь.

Припев:
Потому, потому, что мы пилоты
Школа наш, школа наш родимый дом.
Первым делом, первым делом ФГОСы,
А прогулки и каникулы потом.

Чтоб учиться всегда на отлично,
Чтобы тесты сдавать все подряд.
С утра до ночи учим уроки,
Даже бабушка с мамой зубрят.

**Стюардесса 1.** Уважаемые пассажиры! Наш полёт продолжается.

**Стюардесса 2.** Внимание! Внимание! Мы находимся над городом «Нужных людей». Давайте сделаем посадку и поприветствуем замечательных жителей этого города.

**Стюардесса 1.** Приготовьтесь к выходу в город «Нужных людей»

**Ученик 1.**

Четыре года незаметно пролетели,
Все было: солнце, ветер, гром.
Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.
Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

**Ученик 2.**
Как тяжело составить расписание,
Задумывался кто-нибудь хоть раз?
Здесь надо всё предусмотреть заранее:
Предмет, программу и, конечно, класс.

Но знаем мы, с работой этой сложною
Вы справились, конечно же, на `пять`.
И сделали даже невозможное,
Чтоб школе двигаться вперёд, а не стоять.

Елена Петровна, Светлана Васильевна, от всей души благодарим вас за заботу, желаем вам здоровья, благополучия и оптимизма, а нашей школе процветания и новых побед. (цветок, Елена Петровна зачитыает приказ о переводе в 5 класс)

**Ученик 3.**

За годы учёбы у нас появилось много друзей. Это и наши одноклассники, и родители. Но один человек был всегда с нами и на уроках, и на переменах. Кто же это? (учитель)

**Ученик 4.** Мы помним год, и день, и час,
Когда звонок веселый
Позвал учиться в пеpвый класс,

В pодную нашу школу.
И pобость сpазу же пpошла,
И стала осень кpаше,
Когда с улыбкой в класс вошла
**Учитель**ница наша.
Мы с ней встpечались поутpу,
Спешившей на pаботу.
Она учила нас добpу,
И гpамоте, и счету.
Она могла понять без слов
И нас умела слушать,
Вселяя веpу и любовь
В pаспахнутую душу.

**Ученик 5.**

Как к солнцу тянется листва,
Тянулись к ней всегда мы,
И стали главными слова:
**Учитель,** Дpуг и Мама!
Пускай пpоносятся года -
Как отблеск дней далеких,
Мы не забудем никогда
Те пеpвые уpоки.
И, чтобы вновь увидеть Вас,
Услышать Ваше слово,
Мы все готовы в пеpвый класс
Идти учиться снова!

Дорогие учителя: Теряева Наталья Сергеевна, Щербакова Яна Николаевна, Огурная Светлана Ивановна

(Досалиева Мария Владимировна), Кноль Татьяна Владимировна (Семёнова Анна Владимировна)

Мы желаем вам послушных, как и мы, учеников.
В меру шумных, добродушных первоклашек - новичков.(цветы клас. рук)

**Ученик 1.** Благодаря таланту наших учителей, их преданности своему делу мы познали вкус наших первых побед!

**Ученик 2.** Уважаемые учителя!
**Ученик 3.** Примите слова искренней благодарности за ваши уроки-открытия, благодаря которым мы достигли успехов.

**Ученик 4.** Мы английский изучаем,
Научились все читать.
И в процессе наших встреч
Совершенствуем English-речь.
Благодарим Коткову Майю Геннадьевну, Юрченко Анну Николаевна за проявленное терпение.

(цветы)

**Ученик 5.** На уроках музыкальных
Нас учили дружно петь,
Танцевать, играть и слушать,
На соседа не смотреть.

Композиторов различных
Вы открыли нам секрет
И без музыки отличной
В жизни радости нам нет.
Спасибо, вам, Юлия Александровна (цветы)

**Ученик 1.**Олимпийские надежды вырастить из нас стремились.

Посмотрите на мальчишек- да, не зря вы потрудились!

Пусть они ещё орлята, в перспективе же орлы!

Не беда, что их рекорды олимпийским не равны.

А девчонки, посмотрите. Так сройны и грациозны.

Кто гимнастикой, кто танцем занимаются серьёзно.
Мы благодарим учителя физкультуры Малахова Алексея Викторовича за наши победы и достижения в спорте. (цветы)

**Ученик 2.**

Педагоги все прекрасны,

Каждый чем-то да хорош,

Но таких, как в нашей школе

Не старайся – не найдёшь

**Ученик 3.** Как самому близкому другу,
Библиотекарю шлем мы привет!
От чистого сердца желаем
Вам долгих и радостных лет!
Мы благодарим Наталью Александровну, которая помогала нам подобрать нужные книги, подготовиться к уроку и ценивала наши читательские умения в литературных играх.(цветок)

**Ученик 4.**

**Спасибо нашему психологу хотим мы сегодня сказать Афакиной Татьяне Ивановне.**

**Психолог школьный детям помогает**

**Понять себя, проблемы разбирает,**

**Все наши тайны держите в секрете**

**В своём уютном, добром кабинете. (цветок)**

**Ученик 5.**

Вряд ли мы без медицины

Продержались столько лет

Дорогойнаш милый доктор,

Вы храните нас от бед.

Эти слова благодарности мы дарим нашим заботливым докторам Бобрачковой Надежде Михайловне и Ломатиной Галине Юрьевне (цветок)

**Ученик 1. В городе «Нужных людей мы хотим сказать спасибо Капис Марии Михайловне, заведующей нашей столовой.**

**Вкусные булочки любим мы ваши.**

**Также котлеты, сосиски и каши.**

**Переходим в 5 класс-**

**Кормите также вкусно нас. (цветы)**

**Ученик 2. Всем спасибо: кто кормил!**

**Всем спасибо, кто лечил!**

**Всем спасибо, кто звонил!**

**И полы за нами мыл!**

**В школе ночь не спал,**

**Нас от бед оберегал.**

**На автобусах возил,**

**Мебель школьную чинил.**

**Всем спасибо, кто на свете**

**Столько думает о детях.**

***Музыкальный подарок для учителей***

**Стюардесса 1.** Время пребывания в городе «Нужных людей» истекло.

**Стюардесса 2**. Просим занять свои места на корабле. Наше путешествие продолжается.

**Стюардесса 1**. Что происходит, почему мы теряем высоту? Наш самолёт сбился с курса и летит на какой-то остров. А, понятно, это, кажется, остров Творческих идей, но почему мы здесь оказались? Давайте сделаем посадку и всё узнаем.

**Стюардесса 2.** Ой, посмотрите как много на нём знакомых лиц! Это учителя по внеурочной деятельности, которые воспитывали вас и учили доброму, светлому и хорошему.

**Ученик 1.** Действительно, немало пришлось приложить усердия и старания.
**Ученик 2.** Приходилось жертвовать своим личным временем во имя покорения науки, искусства и спортивных вершин.
**Ученик 1.** Но вот что удивительно, чем больше узнаём, тем больше узнавать хочется.
 **Ученик 2.** Чем чаще поём и рисуем, тем многоцветнее, радостнее жизнь становится!
**Ученик 1.** Одна только у всех проблема: как же везде успеть?

**Ученик 2.** Олимпиады и концерты,
Потом очередной кружок,
Сбор информации в проекты,
Вокала нежные куплеты,

**Ученик 1.** И сказок волшебства поток.
О…Это чудо – оригами –
Все вместе мы творили с вами,
И каждый здесь горел, как мог…

**Ученик 2.** А кто ж огонь в сердцах зажёг?
Кто нас ведёт по той дороге,
Что начинает звёздный путь,
И не даёт нам отдохнуть

**Вместе.** Конечно, наши педагоги по внеурочной деятельности!

**Ученик 1.** «Музыкальная палитра» -Мохнарёва Юлия Александровна - музыкальный руководитель, Шпренгер Светлана Сергеевна - художественный руководитель, Колозина Елена Александровна – хореография. (цветы)

**Ученик 2.** «Проектная деятельность» - Старкова Елена Владимировна (цветы)

**Ученик 1.** «Умники и умницы» - Теряева Наталья Сергеевна

**Ученик 2.** «Ступеньки к мастерству» - Щербакова Яна Николаевна, Теряева Наталья Сергеевна

**Ученик 1.** В нашей гимназии внеурочная деятельность представлена несколькими направлениями. И мы приглашаем вас окунуться в мир творчества. Вашему вниманию предоставляется кружок «Ступеньки к мастерству».

**Ученик 2.** Ребята своими руками многое сделать смогли.

Часть мы покажем сегодня,

Внимательно только смотри!!!

Встречайте наших мастеров и мастериц! **(Дефиле)**

**………………………………………………………………….**

**Стюардесса 2.** Оказывается, в нашей гимназии много одаренных ребят. Кто-то отлично рисует, кто-то поет, а кому-то удается и то и другое.

**Стюардесса 1**. У наших детей много задумок, много интересного впереди. Ведь просто учиться в школе не очень интересно.

**Стюардесса 2.** -Наш полёт подходит к концу. Снижаемся. Вот уже впереди показался 5 класс.

**Стюардесса 1**.Что же ожидает выпускников за бортом нашего лайнера?**Стюардесса 2**. Впереди вас ждёт большая школа со всеми своими радостями, трудностями, и нескончаемыми дорогами.

**Стюардесса 1.**Пройдет совсем немного времени, и вы станете совершенно взрослыми, самостоятельными людьми. Сейчас человеку, как никогда, не хватает добра, любви, взаимопонимания, уважения друг к другу. Хочется верить, что именно вы принесёте в мир добро и веру, честность и благородство, что сами будете счастливы и постараетесь сделать счастливыми своих родных и близких вам людей.

**Стюардесса 2**. Каждый из вас выберет в жизни свою дорогу и будет идти по ней уверенно, с высоко поднятой головой. До свидания! Позади у вас только начальная школа, впереди - вся жизнь.

**Стюардесса 1.**-Мы приземлились. (аплодисменты)
-Наш самолёт совершил посадку в аэропорту 5 класса. Просьба приготовить документы для таможенного досмотра.
Дети между собой:
-Какие документы, у нас нет никаких документов.

**Стюардесса 2.**
-Без паники, Давайте пригласим начальника этой компании Авиаличность. Мы уверены, что она разберётся в сложившейся ситуации.
-Тамара Геннадьевна, вручите, пожалуйста необходимые документы нашим выпускникам. Слово предоставляется Заслуженному учителю России Синичниковой Тамаре Геннадьеве.
**Слово директора.
Вручение дипломов**. (цветы)

**Стюардесса 1.**
-Ну вот, мы же говорили, что всё уладится. Но посмотрите, сколько народа собралось встречать наших ребят. Да это же всё их родители. Господа, встречайте своих пятиклассников.
(Аплодисменты родителей, дети машут им)

**Стюардесса 2**.

Все эти годы и дни из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами учились заново и ваши родители.

**Обращение к родителям (ученики обращаются к родителям)**
**1.** Нелегко учиться в школе на планете ФГОС. А как трудно учиться на одни пятерки.

**2.** Даже ваше высшее образование, уважаемые родители, не всегда помогало нам выполнять домашнее задание на «отлично».
**3.** Всей семьей мы учимся, не любим унывать.
**4.** Родителям за помощь поставим оценку пять.
**5.** Уроки и проекты, конкурсы и олимпиады, экскурсии и походы. Действительно, скучать не приходится!
**6.** Согласитесь, что домашние задания делали жизнь наших мам и пап насыщеннее, интереснее, разнообразнее.
**7.** Часто бывало так, что мы сами объясняли родителям правила и теоремы, учили их решать арифметические и орфографические задачи.
**8.** Научные знания настолько безбрежны, что нам катастрофически не хватало времени. Ведь в сутках всего лишь 24 часа!

1. Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.
Забота ваша и вниманье, и терпенье
Так помогают нам всегда!

5. Дорогие наши родители!

Мы любим вас за ласку, за тепло,
За то, что нас заботой окружили,
И все свое здоровье и покой

На жертвенный алтарь вы положили.

**1**.Сколько сил затратили наши папы и мамы, бабушки и дедушки, чтобы мы добились успехов, были красивы, счастливы!
**2.** По нашим подсчетам вы, уважаемые родители, получили еще одно начальное образование. А сколько ночей вы не досыпали, волнуясь и переживая за нас!
**3.** Вместе с нами переживали неудачи, радовались победам. Мы очень любим вас. И хотим сказать вам огромное...
*(хором)*. Спасибо!

**Стюардесса 1.**А теперь слово предоставляется родителям выпускников. На цену приглашается представитель родительского комитета от четвёртых классов Смирных С.О.

***Музыкальный подарок для родителей***

**Стюардесса1.** Дорогие выпускники 4 классов, наш самолет "Выпуск 2015" благополучно завершил свой рейс. Температура за бортом 29 градусов Цельсия. Командир корабля и экипаж прощаются с вами. Надеемся еще раз увидеть вас на борту нашего самолета. В добрый путь!

 (заключительная песня)