**непосредственно образовательной деятельности в старшей группе**

**по теме «Здравствуй ,дерево! »**

*Воспитатель МБДОУ д/с -к/в № 7 И,С.Балашова*

***Программные задачи****:*активизировать словарь по теме; учить отвечать полными ответами на вопросы;учить словообразованию; учить детей согласовывать существительные с числительными; учить составлять короткие рассказы; развивать слуховое внимание и память, развивать артикуляционную, тонкую и общую моторики, координацию речи с движением.

Закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки; формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности; воспитание любви и бережного отношения к природе.

***Материалы и оборудование****:*демонстрационный материал — картинки с изображением листьев разных деревьев, самих деревьев, контурное изображение дерева, мультимедийное оборудование для показа презентации «Здравствуй, дерево!»

***НОД***

**Отгадайте загадки:** 1. Никто не пугает, а вся дрожит? (осина) 2. Я кормлю свиней и белок, ничего, что плод мой мелок (дуб) 3. На полянках девчонки в белых рубашках, зелёных полушалках (берёза)

Как одним словом называем берёзу, дуб, осину? (Это деревья) Какие ещё деревья вы знаете? (клён, рябина, тополь, липа, ива)

Ребята, вы, наверное, догадались о чем пойдет сегодня речь? О деревьях. Деревья бывают лиственные и хвойные. Лиственные деревья — это деревья, которые имеют листву. Хвойные деревья – это деревья, у которых вместо листьев иголки, которые называются «хвоей». Зимой лиственные деревья опадают, а хвойные — сохраняют свою хвою.

***Игра с мячом «Назови дерево»***

Дети становятся, образуя круг. Дети передают мяч по часовой стрелке друг другу, произнося названия деревьев

Воспитатель предлагает ответить детям на вопросы:

Чем похожи деревья между собой? (У них есть корень, ствол, ветки, листья.)

Про какие деревья можно сказать, что они «зимой м летом одним цветом?». (Сосна, ель, лиственница, пихта.) Как назвать эти деревья одним словом? (Хвойные)

Назовите лиственные деревья. (Береза, дуб, осина и т. д.)

Где могут расти деревья? (В лесу, парке, саду, на газонах, и т. д.)

Зачем нужны деревья? (Очищают воздух, строительный материал и т. д.)

Как называется лес, в котором растут хвойные и лиственные деревья? (Смешанный лес.)

Воспитатель предлагает рассмотреть изображения деревьев и дать развернутые ответы на вопросы:

-Что это? (Это дуб)

-Назови части дерева. (У дуба есть ствол, ветки, листья, в земле корень)

-Как называются листья на дубе? (На дубе растут дубовые листья)

-Какие листья у дуба? (Листья дуба овальной формы с резными краями)

-Какого цвета листья на дубе весной, осенью? (Весной листья зелёные, а осенью жёлтые)

- Как называются плоды у дуба? (Желуди.)

Аналогичная работа проводится с березой, рябиной, клёном, осиной.

***Физкультурная пауза:***

|  |  |
| --- | --- |
| Станем мы деревьями,Сильными, большими  | Основная стойка |
| Ноги – это корниИх расставим шире | Ноги на ширине плеч, поставить руки на пояс |
| Чтоб держали деревоПадать не давали | Один кулак поставить на другой |
| Из глубин подземныхВоду доставали  | Наклониться, ладони сложить «чашечкой» |
| Наше тело – прочный ствол | Провести по туловищу руками |
| Он чуть-чуть качается | Покачаться |
| И своей верхушкой  | Сложить ладони шалашиком |
| В небо упирается  | Поднять руки над головой |
| Наши ветви крону образуют | Развести руки в стороны, затем сомкнуть пальцы над головой |
| Вместе им не страшно, если ветры дуют | Покачать сомкнутыми руками над голов |

***Игровое упражнение «Один – много»***

- Одна осина, много ... осин (аналогично — клен, липа, береза, дуб, рябина)

***Игра «Назови лист»***

Воспитатель показывает картинки с изображением листьев разных деревьев и предлагает детям назвать с какого дерева этот лист, и как он называется.

— Лист клена. Лист какой? — Кленовый. (аналогично — лист липы, березы, дуба, рябины)

Воспитатель предлагает детям вспомнить, что они делали на занятии, какие задания оказались интересными? Оценка детей.