**Сценарий празднования дня рождения детей младшего дошкольного возраста**

**« В гостях у Маши и Медведя »**

**Цель.** Создать праздничное, радостное настроение, положительные эмоции у детей, желание вместе играть и веселиться. Формировать нравственные представления дошкольников. Развивать речь детей, умение высказать свои пожелания. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей; проявлять внимание в отношении именинника.

**Роли.** Маша и Медведь.

**Материал и оборудование.** Музыкальное сопровождение, накидка - трон на стульчик для именинника, колпачок дляименинника, цветочки из картона, 2 корзины, игрушка- конфета, красивая коробка, баночки для фокуса «Волшебная вода», графин с водой, салфетка красивая, мыльные пузыри, подарок для именинника. Зал украшен плакатами «С днем рождения!», воздушными шарами.

**Ход праздника.**

*( Под веселую музыку дети проходят в зал, танцуют. Звучит музыка из начала мультфильма «Маша и медведь». На самокатах в зале появляются Маша и Медведь ).*

**Маша:** Ух, какие здесь ребята! Здравствуйте!

**Медведь:** Какие красивые и хорошие! Здравствуйте! А вы нас узнали?

*( Да, узнали! Маша и Медведь ).*

**Медведь:** Давайте здороваться! Становитесь скорей в кружок иприготовьте руки. Хлопайте мне в ладоши и говорите свое имя. Мы будем так знакомиться.

*(Маша и Медведь здороваются с детьми: дети хлопают двумя ладошами об ладоши героев, говорят свое имя, а Маша и Медведь говорят: «Привет!»).*

**Маша:** Вы пришли ко мне и Мишке в гости? Как я люблю гостей!

*(У нас день рождения у (называют имя ребенка), мы пришли на праздник).*

**Маша:**  Как люблю я праздники! Как люблю веселиться! Сейчас я угадаю,кто среди вас именинник. *(Идет по кругу, выбирает ребенка не именинника).* Именинника я нашла, выходи поскорее в круг! *(Это не наш именинник, неправильно).* Мишка, помоги!

*(Ребенка именинника выбирает Медведь, находит его и выводит в середину круга).*

**Медведь:** Правильно нашел? (*Да, правильно! Это наш(а)...).* Мы оденем колпакименинника (имя ребенка), чтобы уже ни с кем не перепутать. *(Одевает колпак).* Садитесь на стульчики, а мы с Машей вам покажем какой же наш(а)(имя ребенка) нарядный и красивый. *(Дети садятся на стульчики, Маша и* *Медведь берут за руки именинника, ведут по кругу, дети хлопают в ладоши. Звучит песня «День рождения» из мультфильма «Маша и медведь» ).*

**Медведь:** Наш именинник самый красивый!

**Маша:** Наш именинник самый нарядный !

**Медведь:** Наш именинник самый хороший!

**Маша:** Наш именинник самый послушный!

**Медведь:** Наш именинник самый умный!

**Маша:** (имя ребенка), посмотри какой красивый, блестящий, яркий стульчик приготовили для тебя! Потому что у тебя сегодня праздник - день рождения!

**Медведь:** Ты сегодня будешь сидеть на этом троне, как принц (принцесса).

Ребята, а что делают взрослые и дети в день рождения? *(Веселятся, играют,* *поют, танцуют).*

**Маша:** Сегодня, (имя ребенка), твой праздник, для тебя мы будем петь и танцевать, играть и веселиться!

**Маша:** День рождения в дверь стучится,

 Приглашает веселиться!

**Маша:** Как я люблю цветочки! Сколько много цветов растет у меня на полянке! *(Разбрасывает цветы по всему залу).* Может мы для (имя ребенка) цветы соберем на день рождения? *(Могут играть 2 команды - мальчики и девочки, или* *сначала девочки, затем мальчики. Звучит музыка «Песенка про дружбу» из мультфильма «Маша и медведь», дети собирают картонные цветочки в корзину).*

**Маша:** Какие молодцы, ребята! Быстро собрали все цветочки.

**Медведь:** Теперь я хочу поиграть с именинником. Возьми корзину, кто жебольше цветов соберет, я или ты, (имя ребенка). *(Играют Медведь и именинник).*

**Маша:** Сколько цветов собрал Мишка? *(Мало, совсем немного или же дети**считают вместе со взрослыми).* Давайте посмотрим, сколько цветов у (имяребенка). *(Много, полная корзина или же сосчитать помогают взрослые).*

**Медведь:** Какой молодец, (имя ребенка)! Похлопаем нашему имениннику! *(Дети и* *Маша хлопают в ладоши).*

**Маша:** Мишка, Мишка, попляши!

**Медведь:** Конечно, попляшу. Вы, ребята, мне помогайте. Выходите все наполянку! *(Звучит песня Е.Железновой «Мишка пляшет». Дети танцуют вместе с Медведем).*

**Маша:** Как красиво вы танцуете! Так мне понравился ваш танец! А каккрасиво танцевал именинник (имя ребенка)! Я вот, ребята, так люблю конфеты, варенье и кашу. У меня есть такие вкусные конфеты! Я сейчас их съем и никому не отдам! *(Оборачивается в сторону Медведя.* *Медведь прячет конфету – игрушку за спиной так, чтобы ее было наполовину видно, и пятится назад. Звучит реплика «Про конфету» из мультфильма «Маша и медведь»).* Моя конфета!

**Медведь:** Становитесь скорей в кружок, пусть Маша не догонит своюконфету!

*(Проводится игра «Догони конфету». Дети передают конфету из рук в руки, а Маша пытается ее догнать. Звучит веселая музыка).*

**Маша:** Я обязательно поделюсь с тобой в следующий раз!  *(Грустно).* Что –то я устала, Мишка.

**Медведь:** А вы, ребята, не устали? *(Нет).* В нашем волшебном лесу случаются всякие чудеса. Хотите на них посмотреть? *(Да).*

**Маша:** Пойдем, Мишка, чудеса искать.*(Ходят по залу, находят красивую**коробочку. Звучит песня «Сюрприз» из к/ф «Незнайка с нашего двора». Маша и Медведь ставят на столик коробочку).*

**Медведь:** Я и сам забыл, что в этой коробочке. Ты мне поможешь, (имяребенка)? *( Выходит именинник. Вместе открывают коробочку, достают пустые* *банки. Удивляются) .* Вспомнил! Я сегодня вам покажу волшебную водичку! Именинник (имя ребенка) будет моим помощником. *( Проводится фокус «Волшебная вода». Медведь* *показывает пустые банки всем детям, убеждаются, что все банки пустые. Затем наливают воду в одну банку, закрывают крышкой. Накрывают салфеткой).* Все готовы произнести волшебные слова? *(Эники- беники, кушали вареники! Медведь и именинник встряхивают банку, убирают накрытую салфетку, видят, что вода окрасилась в желтый цвет. Так проделывают еще с 2-3 цветами (красным, зеленым, синим).*

**Маша:** Как же так получилось? Вода была прозрачная, стала цветная!

**Медведь:** Потому что сегодня у (имя ребенка) день рождения, вот иполучилось волшебство! *( Чтобы фокус получился, заранее нужно крышки банок изнутри* *окрасить в разные цвета и дать высохнуть).*

**Маша:** У нас сегодня праздник - день рождения (имя ребенка). В честь днярождения устроим салют из мыльных пузырей!*(Звучит веселая музыка.**Маша и Медведь пускают мыльные пузыри. Дети ловят пузыри, хлопают).* Ура! Салют!

**Медведь:** Вот и настало время спеть для именинника «Каравай».*(Именинника сажают на трон в середине круга, дети все вместе поют «Каравай». Под музыку «С днем рождения меня» имениннику вручается подарок. Дети, Маша и Медведь желают свои пожелания. Танцуют ).*

**Маша и Медведь:** Нам пора прощаться, ребята! До свидания!Нам с вамибыло очень весело!