**Проектная деятельность**

**в старшей группе**

**на тему**

**«Наши удивительные семьи»**

**Актуальность реализации проекта:**

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит положительных результатов. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка у меня появилась идея: создать проект «Наши удивительные семьи». Проведя, анкетирование среди детей – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

**Цель:**

Расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы; воспитывать любовь и уважение к семье, к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

**Задачи:**

**Воспитательные:**воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека; укреплять детско–родительские отношения.

**Обучающие:**формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

**Развивающие:**развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

**Участники:** родители, дети, воспитатель.

**Длительность:**долгосрочный.

**Тип проекта:**творческий, информационно-исследовательский.

**Вид проекта**: семейный, групповой.

**Ожидаемые результаты:** воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники, повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**Сроки проведения:** с 1сентября по 30 мая.

**Режим работы**: во время и вне непосредственной – образовательной деятельности.

**Возраст детей**: 5 – 6 лет.

**Формы проведения:** анкетирование, непосредственно – образовательная деятельность, беседы, игровая деятельность, выставки, изготовление поделок, конкурсы, совместная деятельность детей и родителей, проведение праздников, родительские собрания.

**Сентябрь**

**1.Сотрудничество воспитателя, родителей и специалистов в подготовке к учебному году**

Цель: установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия специалистов детского сада, воспитателей группы, родительского комитета и всех семей.

Наглядная информация:папка «Советы заботливых медиков», «Консультации педагога-психолога», «Советы музыкального руководителя и инструктора по физкультуре».

Индивидуальная работа:диагностика детей специалистами,   
советы родителям по подготовке детей к учебному году.

**2. Фоторепортаж «Лучшие на свете впечатления о лете!»**

Цель: поделиться с помощью фотографий и описательных рассказов воспоминаниями о летних поездках, увиденных достопримечательностях; развивать желание семей общаться друг с другом.

Наглядная информация:оформление стенда с фотографиями о летнем отдыхе, описательные рассказы детей и родителей о летних днях.  
Индивидуальная работа: рекомендации родителям и детям по оформлению фоторепортажей, составлению рассказов и умению коротко поделиться самым интересным.

**3. Родительское собрание «Добрая семья!»**

Цель: информировать родителей с задачами на год, характеристикой детей 5-6 лет; познакомить с основными мероприятиями этого года; активизировать желание родителей участвовать в делах группы, в решении годовых задач.

Наглядная информация: декларация о правах ребёнка (информационный листок); памятка «По созданию благоприятной семейной атмосферы».

Индивидуальная работа: индивидуальные беседы с родителями по вопросам собрания; дать рекомендации на тему: «Важно знать, что лучший педагог для дошкольника - его родители».

**Октябрь**

**1. Выставка - ярмарка «Дары осени» (поделки, выпечка, альбомы)**

Цель: организовать и провести выставку–ярмарку урожая, поделок для сплочения людей разных поколений; удивить всех осенним урожаем и[творческими работами](http://www.solnet.ee/gallery/autumn.html).

Наглядная информация: объявление о проведении выставки–ярмарки осеннего урожая; подготовитьфотогазету «Осень идёт - «добро» нам несёт!».

Индивидуальная работа: советы к творческому оформлению урожая, поделок на выставку–ярмарку.

**2. Фотообзор «Это надо видеть!» (фотографии красот природы, впоследствии сбор альбома «Чудеса природы»)**

Цель: формировать ответственное отношение к природе родного края; сплотить взрослых и детей в желании беречь окружающую природу.

Наглядная информация: папка «Где можно увидеть красоту природы!».

Индивидуальная работа: дать рекомендации родителям, как правильно научить детей видеть красоту природы.

**Ноябрь**

**1.Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная вечерняя деятельность детей с родителями, педагогами)**

Цель:научить детей своими руками, с помощью родителей и педагогов, делать кормушки из бросового материала; дать почувствовать всем необходимость происходящего при совместном изготовлении, развешивании и кормлении птиц.

Наглядная информация: папка со статьями «Кормушки бывают разные», «Удобные кормушки для птиц своими руками».  
Индивидуальная работа: согласование вариантов кормушек с родителями для доступного изготовления с детьми.

**2.КВН «В здоровом теле - здоровый смех!» (к неделе здоровья)**  
Цель:укрепить знания у детей и родителей о ЗОЖ; объединить семьи группы в совместной весёлой познавательно-речевой игре и общем желании беречь здоровье своё и окружающих.

Наглядная информация: выставка книг «Кладовая здоровья»; пословицы и поговорки о ЗОЖ; выставка детских рисунков.  
Индивидуальная работа: работа с родительским комитетом (организация развлечения, подарки, подбор реквизита к игре); придумывание и заучивание речёвок для команды родителей.

**Декабрь**

**1. «Мир увлечений моей семьи!» (совместная вечерняя деятельность с детьми и родителями)**

Цель:узнать тенденции семейного воспитания каждой семьи; поделиться положительным опытом семейного интереса, организации досуга семьи, изготовления своими руками подарков к празднику; представить значимость семейных увлечений в развитии одаренности каждого ребенка.  
Наглядный материал:статьи «Досуг семьи. Место ребенка в нём», «Вот и подарок своими руками!», «Занятия для детей. Как выбрать свое увлечение?», «Коллекции в вашем доме».

Индивидуальная работа:получить сведения о семейных интересах;  
договориться о презентации семьи своего интереса: изотворчество, оригами, квиллинг, бисероплитение, вышивка, коллекции, поделки из пластилина, фотовернисаж и т.д.

**2.Концерт посвященный «Новому году» (с участием родителей)**

Цель: получить положительные эмоции, сюрпризы, улыбки от группового праздника; дать всем почувствовать свою значимость и необходимость на совместном празднике.

Наглядная информация: папка – совету по заучиванию стихов, песен.

Индивидуальная работа:работа с родительским комитетом (костюмы, реквизиты, организация сюрпризов); приобщение родителей к играм и сценкам.

**Январь**

**1. «Место встречи – наша горка!»**

Цель: заинтересовать семьи совместным отдыхом на зимней площадке детского сада, подвижными, творческими, познавательными играми со снегом, цветной водой, льдинками, бросовым материалом, спортинвентарём.

Наглядная информация:доска объявлений и заданий на улице.

Индивидуальная работа: договориться с родителями о встрече, подготовке выносного материала и организации игр.

**2. Конкурс «Зимних работ» и «Как мы провели Новый год»**

Цель:поделиться своими новогодними впечатлениями и путешествиями; приобщить всех родителей группы.

Наглядная информация: презентации.

Индивидуальная работа: дать рекомендации родителям при подготовке работ.

**Февраль**

**1.Тематическая неделя «Чудеса конструктора»**

Цель:приобщать родителей вместе с ребёнком разрабатывать и выполнять конструктивно–творческий план работы (этапы), рассказывать о замысле и выполнении. Воспитывать желание совместно проявлять творчество, пытливость, познавательную активность.

Наглядный материал:статьи «Выбираем конструктор для ребёнка», «Весь мир в одной коробке...», «Конструктор в жизни ребенка».

Индивидуальная работа:советы, рекомендации по разработке и выполнению конструктивно–творческих планов своей работы.

**2. Праздник «23 февраля - День защитника отечества »**

Цель:приобщить мамочек к подготовке 23 февраля; доставить радость папам своей газетой, в которой много добрых слов, стихов и пожеланий, рисунков детей; развивать умение сочинять стихи для пап, дедушек и братьев; воспитывать уважение к защитникам, охраняющим мир.

Наглядный материал:оформление выставки рисунков, поделок «Нашей армии - салют!», загадки о папе, пословицы об армии, смелости, верности.

Индивидуальная работа:помочь мамам и детям в сочинении стихов о папе; в оформлении газеты, выставки.

**Март**

**1. «Международный женский день»**

Цель:приобщить всех пап группы в подготовке к празднику; доставить радость мамам газетой, в которой добрые слова о мамах, стихи и пожелания, рисунки детей; продолжать развивать умение сочинять стихи кратко формулировать своё мнение, обогащать детский словарь; воспитывать нежную заботу о маме, бабушке, желание радовать и беречь.

Наглядный материал: оформление выставки рисунков, поделок: «Я любимой мамочке подарю подарочки!»; пословицы о маме, добре, ласке, заботе; загадки о маме,бабушке.

Индивидуальная работа:помочь папам и детям в сочинении стихов о маме; в оформлении газеты, выставки.

**2. 27 марта - «День театра» (вечер стихов, сказок, спектаклей)**

Цель:продолжать приобщать родителей к нравственному воспитанию детей; развивать творческие способности у детей.

Наглядный материал: информационные листы: «В какой театр сходить с ребенком», «Правила поведения в театре».

Индивидуальная работа: дать рекомендацию родителям «Театры для детей дошкольного возраста».

**Апрель**

**1. 2 апреля - Международный день детской книги (Экскурсия в детскую библиотеку)**

Цель:повысить качество работы родителей с детьми по использованию детской книги в их познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии; привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду; стимулировать творческую самореализацию семьи по приобщению детей к чтению.

Наглядный материал: выставка художественной литературы «Ребятишкина книжка» (художественные произведения о детях: В. Осеева, Н. Носов, В. Драгунский, Б. Житков, А. Барто, С. Михалков и другие авторы); папки для родителей: «Покупка детских книг - дело непростое», «Научите ребенка любить книгу!»; памятка «Прививаем детям любовь к чтению».

Индивидуальная работа:консультации по внедрению разнообразных методов работы с книгой в практику семейного воспитания; работа с родительским комитетом по проведению экскурсии в детскую библиотеку; провести опрос «Лучшая книга – любимая книга».

**2. «Всю семью мы в садик позовем!»**

Цель:дать возможность родителям участвовать в воспитательно–образовательном процессе; дать возможность увидеть своего ребёнка в коллективе, в непосредственно – образовательной деятельности; воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к творческому процессу воспитания детей.

Наглядный материал: выставка детских работ «Что мы делаем в детском саду».

Индивидуальная работа: ответы на вопросы, предложения родителей.

**Май**

**1. Выставка «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!»**

Цель:воспитание у детей сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны.

Наглядный материал: выставка детских рисунков, поделок к 9 маю.

Индивидуальная работа:работа с родительским комитетом по организации встречи с ветеранами Великой Отечественно Войны.

**2. Акция «Пусть цветёт наш детский сад!» (уборка участка группы, посадка цветов)**

Цель: приобщить родителей и детей к благоустройству участка, проявляя творческое трудолюбие; воспитывать экологическую культуру; бережное, заботливое отношение к природе; дать возможность каждому проявить внимание к благоустройству участка.

Наглядный материал: статьи «Детская клумба», «Клумба как прием цветочного оформления», «Как устроить цветник», «Цветники и клумбы»; фотообзоры «Идеи для детской площадки», «Огород на клумбе», «Уютный сад».

Индивидуальная работа:помочь родителям в подборе семян, высадке рассады в клумбы, изготовления новых необычных цветников.

**3. Чаепитие вместе с детьми и родителями(подведение итогов совместной работы)**

Цель:подвести итоги года и показать результат совместной работы(выяснить, смогли расширить представления у детей о семье, воспитали любовь и уважение к семье, к людям, которые живут вместе, чувство заботы о родных и близких).