**«Проводы Осени»**

**подготовительная группа 2014 год**

*Дети входят в зал*

Танцевальная композиция \_\_\_листик листик золотой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дети стоят лицом к зрителям*

Дети – **1реб** - как, Осень, ты была красива! Запомнился твой листопад.

Осенние гроздья рябины огнем ярко-красным горят.

**2реб** – прощаемся, Осень, с тобою, совсем уже рядом зима.

Спасибо тебе за подарки, за все, что ты, Осень, дала.

**3реб**-мы праздник сегодня устроим и Осень к нам в сад позовем.

Попляшем мы с ней, поиграем, осенние песни споем

Песня \_\_Желтеют листья в сентябре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дети проходят на стулья и садятся*

*Вед – напоминает детям, что надо правильно сидеть*

**4 реб** – Что за художник волшебной кистью так разноцветно покрасил листья?

В гости сегодня художника ждем. Ты слышишь, художник, мы тебя ждем!

*Входит ребенок-Художникв берете, с кистью и красками*

**Художник (5 реб)**– Я встрече этой очень рад, боялся опоздать.

Пришел на праздник в детский сад. Что вам нарисовать?

*Выходят двое детей к художнику, говорят хором*

**6, 7 реб**–очень мы тебя попросим, нарисуй, Художник, Осень!

*Художник начинает рисовать у мольберта*

**6реб**–ты березе белоствольной сделай платье золотое,

Бусы яркие рябине, что склонилась над рекою

**7 реб**–только пусть на той картине дождь заплакал очень грустно,

Птицы к югу улетают, на полях темно и пусто…

**6 реб + 7 реб** – художник, у тебя мы спросим: Что нарисовал ты???

Художник – Осень! *(поворачивает картину к зрителям)*

ВЕД – такая красивая получилась картина. прекрасная золотая осень.Все в золоте, в багрянце .Здесь видны все осенние дорожки.Наши дети уважаемый художник хотят и вам и дорогим гостям подарить свою картину.Вот смотрите ОСЕННИЕ ДОРОЖКИ

\_\_\_\_\_Танец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вед предлагает сесть на места, дети садятся*

Вед -.Друзья, Все вы знаете, что осень солнечная, теплая и яркая. А бывает и холодная, унылая. И все равно, я уверена, что вы, ребята, Осень любите и ждете ее на праздник. Давайте ее позовем.

**Дети хором**- ( 2- 3 раза) –Осень, осень, в гости просим! Погости неделек восемь!

*Звучит музыка, появляется девочка-Осень*

**Осень (8 реб)**–вот пришла моя пора. Осень в гости прибыла.

Все закончить в срок успела: я леса, поля раздела…

Урожай весь собрала, птиц на юг отправила…

Можно и повеселиться, поиграть и покружиться! *- (кружится)*

*Выбегает ребенок Дождь*

**Дождь (9 реб)** – стойте, стойте, погодите! Вам начать я не велю.

Приглашенье не прислали вы осеннему дождю.

Буду здесь у вас я плакать, лужи разведу и слякоть.

Всех сейчас вас промочу, и, конечно, огорчу! *(машет дождинками)*

**Осень**–нет, здесь не место грустным лицам. Пусть в осенний этот день

Танцевать и веселиться никому не будет лень.

Вед – дождик, становись с ребятами ,ведь когда проходит дождик, очень многие грибники идут на грибную охоту. Вставайте, ребята врассыпную, и поведайте ,что же произошло в осеннем лесу.Песенка про грибничка

**\_\_\_\_Шёл грибник издалека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Вед напоминает, как детям надо пройти на стульчики и красиво сесть*

Вед – а сейчас немного отдохнем, стихи осенние прочтем

СТИХИ (1-2 чел)

Вед- молодцы, ребята, весело и задорно танцевали, выразительно стихи читали. А любите ли вы сказки? Ой, тише-тише… слышите, сюда кто-то спешит…

*На столике около ведущего лежат узелки, которые берут герои сказки*

**СКАЗКА «ГРИБ-БОРОВИК»**

*Ребенок-гриб надевает шапочку и сидит под елкой*

*Бежит мышка (10 реб)-*

**Мышка** – мышка в поле побывала, зернышек насобирала,

чтоб зимой не унывать, без еды не голодать.

Ой, здесь какой-то бугорок. Положу здесь узелок *(кладет узелок с колосками)*

- Столько в поле я трудилась и немного притомилась

Ох, слипаются глаза, отдохнуть пришла пора.*(присаживается на пенек под елкой и дремлет)*

*Скачет белка (11 реб)*

**Белка**– я несу орехи, шишки. Ждут давно меня детишки.В узелочке у меня очень вкусная еда.

Так сегодня я устала, столько веток обскакала.Вот какой-то бугорок. Положу здесь узелок.*(кладет узелок)-* Ой, слипаются глаза, отдохнуть пришла пора *(дремлет под елкой)*

*Прыгает Заяц (12 реб)*

**Заяц** – В огороде Зайка был. Там морковки раздобыл.А еще – качан капусты съел я с грядки. Очень вкусно!А морковку - припасу. Завтра съем ее в лесу.

Ой, устали мои ноги. Отдохнуть бы мне с дороги.

Ой, слипаются глаза, отдохнуть пришла пора.*(засыпает)*

*Бежит Лиса (13 реб)*

**Лиса**– все готовятся к зиме. Что же делать мне, Лисе? (ходит, думает)

-Ой, какой-то бугорок. А под ним-то – узелок!

Не один. А раз, два, три… ну-ка, Лисонька, бери!

*Берет узелки и садится в центр зала*

**Лиса-** Спят, как сони и не чуют, что запас у них воруют.

Чтож они насобирали? Может, курочку поймали?

*(развязывает узелки по-очереди и все высыпает на ковер)*

**Лиса**– тут морковка и орехи, зерна,шишки… Вот потеха!

Не нужна еда такая! Все сейчас я разбросаю.

*(разбрасывает все и убегает)*

*Идет грибник (14 реб), обходит зал и подходит к грибу*

***ГРИБ вырастает*** *(15 ребенок)*

**Грибник–**вот так чудо! Гриб стоит! Рядом с ним здесь кто-то спит.

Ой, здесь мышка, белка, зайка – заспались! А, ну, вставай-ка!

*Звери потягиваются, просыпаются и подходят к узелкам*

**Звери**– ой, а где же бугорок? Здесь лежал мой узелок!

**Гриб**–вам отвечу на вопрос, узелочки кто унес. Это хитрая лисица, вздумала повеселиться.

Не печальтесь вы, зверята, вам помогут все ребята.

Предлагаю поиграть- все запасы вновь собрать.

*Играют в игру не задействованные ребята. Выходят трое ребят (16, 17, 18 реб). Дети с узелками собирают белке – грибы, зайке – морковь, мышке – колоски и отдают зверятам собранное*

ИГРА «СОБЕРИ ЗАПАСЫ ЗВЕРЯТАМ»

**Звери**– Спасибо вам мы говорим, от души благодарим.

Будет на зиму еда. Не страшны нам холода.

Вед – а сказку вам показали наши артисты.

*Артисты кланяются зрителям. Снимают шапочки, кладут их на столик и уходят на места*

Вед – хвалит детей

***За дверью раздается крик и вой, рев, стук***

Вед – что такое? Что за вой? Что за рев? Там не стадо ли коров?

*(выглядывает за дверь,* ***вводит за руку Лешего****.Леший громко плачет, ведущий вытирает ему слезы и успокаивает)*

Вед – нет, там не коровушка. Это – Леший-ревушка! Леший, прекращай скорей, не пугай наших гостей.

**Леший –** я очень добрый Леший, совсем-совсем не злой.

Но не хотят зверюшкиникак дружить со мной.

Вед – подружимся с Лешим косматым, ребята? - *(выполняет движения по тексту)* –

Мы тебя причешем, мы тебя пригладим. Тебя мы успокоим и чуть-чуть нарядим.

Бантик Лешему дадим и на праздник пригласим*…. (дает в руки зеркальце)*

Леший – *улыбается, радуется* - А Что такое праздник, дети? Кто мне, Лешему, ответит?

**19 реб** – Праздник –это песни. Праздник – это смех.

В праздник – музыка для всех!!!

Леший – Веселиться я люблю! В пляс с ребятами пойду.

Я плясать – большой мастак. Вы попробуйте вот так!

В круг скорее все вставайте, за мною танец повторяйте.

ТАНЕЦ ЛЕШЕГО (дети копируют его движения)

*Леший хвалит тех, кто точнее всех копировал его движения*

Вед – Леший, милый, сядь, посмотри как наши ребята умеют танцевать. Ты ведь пришёл к нам из волшебного леса. И наверное в твоём лесу живут весёлые зверюшки. Ну-ка ,Лесовичок преврати наших детей в медведей. Да посмотри на забавный танец. Этот танец они разучили специально для праздника.

ТАНЕЦ МЕДВЕЖАТ

**ТАНЕЦ\_\_Медвежат**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети –Вед – а наши ребята знают игру, которая так и называется «Плетень». И мы тебя сейчас научим в нее играть.

ИГРА «Плетень» 2 раза играем

Леший – веселая игра! Пойду в лес, всех научу в неё играть. До свидания!

Вед – наш праздник подходит к концу. Мы с вами и пели, и танцевали, и стихи читали. Нам пора прощаться с нашей красавицей-Осенью.

Осень – Жалко с вами расставаться, но близится зимы черед.

Я к вам опять приду, ребята, вы ждите Осень через год.

На память обо мне примите вот эту корзину с угощением – *отдает ведущей корзину. Под музыку Осень машет рукой детям и уходит*

Вед – Скажем Осени спасибо за угощение. И до свидания! А нам пора в группу. Обойдем еще наш красиво украшенный зал, полюбуемся им.

*Обходят зал под музыку и уходят*

**«ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ»**

**2 младшая группа**

*Звучит спокойная музыка. Дети гурьбой входят в зал. Рассматривают убранство зала*

Вед – посмотрите, ребята, куда мы с вами попали! Это настоящая лесная полянка. Это все Осень разукрасила в яркие цвета. Красиво? Вам нравится? А ПОСМОТРИТЕ, СКОЛЬКО ЛИСТОЧКОВ НА ПОЛЯНКЕ! Их, наверное, ветер-озорник сорвал с деревьев. И они теперь лежат на дорожке. Красивые резные кленовые листочки? Может, потанцуем с ними? Пойдем погуляем по разноцветным дорожкам и выберем себе листики

**Упражнение «погуляем»**

*У каждого ребенка в каждой руке по листику. У кого нет листочка – помогает найти*

ВЕД – у всех в руках красивые листики? Значит, будем танцевать.

- Ветерок осенний, подуй веселей, в тихом танце листья закружи скорей!

**«Танец листочков»**

*После танца приседают на корточки и прячутся за листики*

***Входит Осень****, идет между детьми*

Осень – Я слыхала, пели тут. И пришла я в пять минут.

А ребят нигде не видно, до чего же мне обидно!

**Игра «прятки с Осенью»**

Осень – Я за кустик загляну, может, там ребят найду…Поищу их в уголке… (обращает внимание на листья) – А сколько листьев тут в леске. А листики – и желтые, и красные, и зеленые… Я у листиков спрошу, может они знают, куда ребята пошли: листочки, листочки, вы видели, куда ребята пошли

ДЕТИ – *из-за листиков* – НЕТ!

Осень – Красные листочки, а вы видели, куда ребята пошли?

ДЕТИ – НЕТ!

Осень – Листочки, листочки, а чьи это ножки?

ДЕТИ – Наши!

Осень – Листочки, листочки, а где ваши ручки?

ДЕТИ - Вот! – *встают, открывают лицо, руки поднимают вверх*

Осень – Ах, ребята, вот вы где, озорники! Спрятались от меня за листиками! Всех вас сейчас поймаю! – *догоняет детей, дети убегают на стульчики*

ВЕД – Здравствуй, Осень дорогая, гостья наша долгожданная.

Осень – Здравствуйте, ребята!

Вед – Милая Осень! Мы с ребятами тебя так ждали! Песенки учили, стихи. Хочешь послушать? Присаживайся, пожалуйста, на стульчик, который мы приготовили специально для тебя.

Осень – *садится-* с удовольствием послушаю ваши стихи

Дети–**1 реб** – Как красиво все кругом золотым осенним днем.

Листья желтые летят – танцевать они хотят.

**2 реб** – Ходит осень по дворам, солнце реже светит нам.

Листья пестрые летят, птицы все на юг спешат.

**3 реб** – Ходит осень по садам, ходит – улыбается.

Словно в сказке тут и там все цвета меняются.

**4 реб** – Вот и осень наступила, листья осыпаются.

Солнца нет, и потемнело. Дождик начинается.

Осень – Что такое? И, вправду, дождик начинается. Ребята, дождику надо спеть песенку и он перестанет плакать. – Дождик, дождик, не стучи. Послушай песенку, которую тебе споют ребята.

Вед Ребята, сядьте все красиво, руки положите на колени и дружно споем песенку

**Песня «Дождик, не шуми» (12 гр)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(11 гр)**

Осень – как вы красиво пели песенку, молодцы. Мне очень понравилась она.

Вед – Дождик, кажется, перестал.

Осень – Тогда пойдемте скорее погуляем

Вед – Осень, так как же мы пойдем? На улице лужи!

Осень – А мы будем лужи перешагивать. Правда, ребята?!

**5 реб** – Дождик поливает мокрые дорожки.

Бегают по лужам маленькие ножки.

**6 реб** – мы раскроем зонтик, дождик нам не страшен.

Весело смеемся и по лужам скачем!

Осень – выходите скорее гулять! – *берет султанчик, которым после игры будет «мочить» детей*

Вед – а я на всякий случай возьму на прогулку зонтик. Вдруг дождик снова пойдет

**Игра «Дождик на дорожке»**

Вед – *после игры раскрывает зонт, дети бегут от дождя под зонтик*

Осень – Кто из вас, ребята, ножки промочил? Молодцы! Все вернулись с прогулки сухими и здоровыми.

*Дети рассаживаются на стульчики*

Осень – А умеете ли вы, ребята, отгадывать загадки?

- Под кочкою стоит крошка – только шляпка, да ножка!

Осень – верно, это грибок.

Вед – а мы про грибы песенку знаем. И тебе ее сейчас споем. Ребята, садитесь все красиво, дружно и красивым голосом песенку споем. А ты, Осень, присаживайся и слушай

**ПЕСНЯ «ГРИБЫ» (12гр)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(11 гр)**

Осень – очень вы мне, ребята, понравились. Чем бы вас угостить? Возьмите шишечки – *достает из корзинки*

Вед –нет, ребятам шишки не нужны, шишки едят белочки

Осень – А, может быть, вам дать листочки?

Вед – И листочки ребята тоже есть не станут.

Осень – А, может быть, вы пирожки любите? Испеку я вам пирог. Сейчас тесто замесим - *(берет кастрюлю, насыпает муку, наливает молоко)-* Сахарку добавим*.* Ой, соль забыла*.*Нету соли у меня. Придется еще сахару добавить. Вы же любите сладкие пирожки? – *месит тесто*–Что это? Я делала пирог, а получился колобок. Пора его в печь ставить – *уходит за ширму*

Вед – А пока колобок печется, мы с вами потанцуем. Ребята, дайте друг другу ручки, сделаем цепочку – *выводит детей цепочкой, образуют круг*

**ПЛЯСКА «ПАЛЬЧИКИ-РУЧКИ» (12гр)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(11 гр)**

Вед – *хвалит детей за танец, предлагает сесть на стульчики*

**Сценка на ширме «колобок»**

вед – Осень, смотри, кто это? – *обращает внимание на ширму*

*Появляется колобок*

Осень – Это наш колобок. Какой получился румяный и красивый.

Колобок – Здравствуй, Осень! Здравствуйте, дети. А я все знаю –у вас сегодня осенний праздник. Осень я тоже люблю.

*Появляется заяц*

Заяц – Колобок, я тебя съем!

Колобок – не ешь меня, заяц, я – сахарный. Ты же не любишь сладкое

Заяц – Ты вкусно пахнешь. Я тебя хочу съесть.

Колобок – А я тебе песенку спою – *прыгает на пенек и поет* - «Я колобок, колобок, я от бабушки ушел…

Заяц – *наступает* – А я все равно тебя съем!

Колобок – Ой,ой,ой! Не надо!

Осень – Ребята, выручайте Колобка. Зайка-трусишка шума боится. Давайте все как листики зашуршим

Дети – шу-шу-шу…. Ш-ш-ш-ш….

Заяц – *убегает* – Ой, как страшно! Боюсь, боюсь!

Колобок - Вот спасибо, ребята, помогли мне, от Зайчика спасли. А то он съел бы меня.

*Идет волк, принюхивается, воет*

Волк – А ты кто такой? Неужели, Колобок?! Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок – Не ешь меня, я сахарный. Тебе нельзя сладкое.Давай лучше я тебе песенку спою *- прыгает на пенек иначинает петь* – Я колобок, колобок, я от бабушки ушел…

Волк–Ты так вкусно пахнешь. Я тебя хочу съесть! – *наступает на Колобка*

Колобок – Ой-ой-ой. Волк, не ешь меня…

Волк – Ох как есть хочется! Я тебя вмиг проглочу

Вед – ребята, надо спасать Колобка. Волк очень боится ветра и грома. Давайте все подуем, как ветер, да гром сделаем – потопаем ногами

Дети–У-у-у-уу – *и топают ногами*

волк – что это? Ветер? Гром? Ой, как же страшно! Я боюсь, боюсь. – *убегает*

Колобок – Спасибо, ребята, вы снова меня спасли. Какой вы ветер сильный сделали, даже волк испугался. Молодцы.

*Идет медведь, подходит к Колобку, принюхивается*

Медведь – И откуда же такой вкусный аромат? Как пахнет аппетитно! Оказывается, я такой голодный! – *замечает Колобка* - О, да это Колобок. – *нюхает его* – Так это ты, Колобок, так ароматно пахнешь?!Какой ты зажаренный, красивый! Колобок, колобок, я тебя съем

Колобок – Не ешь меня, Медведюшка, я сахарный.

Медведь – А я голодный

Колобок - Я тебе лучше песенку спою – *прыгает на пенек и поет* – Я Колобок, Колобок, я от бабушки ушел…

Медведь – Нет, от твоей песенки, Колобок, я еще больше есть хочу. Я тебя сейчас съем! – *наступает на Колобка*

Колобок – Не ешь меня, я же сахарный, тебе нельзя сладкое

Медведь – Это мне нельзя сладкое? Да можно мне сладкое! – *наступает на Колобка*

Вед*–*надо Колобка спасать. Я знаю, что медведи – сладкоежки. Надо угостить его чем-нибудь сладеньким. Ой, у меня есть конфетка. Попробую его конфеткой отвлечь – *обращается к мишке*- Эй, Медведюшка, хочешь конфетку? Смотри, какая она большая и очень вкусная.

Медведь – Конфетку – конечно хочу. Я конфетки люблю! – *нюхает ее и берет в лапки* – мммм, какая она вкусная! Пойду я домой чаю с конфеткой попью – *уходит*

Колобок – Спасибо, ребята, что спасли меня от мишки.А вы, ребята, любите конфеты? Можно мне вас угостить? – *отдает угощение* – а мне уже пора. До свидания! - *уходит*

Вед – спасибо тебе, Колобок, за угощение. До свидания. - *раздает конфеты детям*

Осень – понравилась вам сказка? Мне понравилось у вас в гостях. Вы детки веселые. Я приду к вам в гости в следующем году. Ждут меня в лесу дела. До свиданья, детвора. – *уходит*

Вед–А мы еще раз обойдем наш нарядный зал, посмотрим на его убранство. И пойдем в группу.