**КЛАССНЫЙ ЧАС «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РОССИИ»**

**Цели:**

1. познакомить с символикой Российского государства: флагом, гербом, гимном;
2. формировать уважительное отношение к культуре родной страны, создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине;
3. расширять кругозор учащихся, обогащать словарный запас детей.

**Основные понятия:** герб, флаг, гимн.

**Оборудование:** Компьютер, проектор, экран.

Краски, бумага для рисования, флаг России.

Электронная презентация.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**Ученик:**

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живём.

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родину нашу зовём.

**Ведущий:**

Как называется страна, в которой мы живём?

Откуда появилось такое название “Россия”? (Ответы детей)

**Ученик:** В стародавние времена её называли Русью. Слово “Русь”, как полагают некоторые учёные, произошло от слова “русло”. Русло- это ложе реки, по которому она течёт меж берегов.

**Ученик**: Русь – страна рек и озёр. Русь – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских называют ещё россами, а страну, где они живут - Россией. Россия - самая большая страна на свете. На карте мы видим, что ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.

**Ученик:**

На свете много разных стран,

Но есть одна страна –

От белых льдов до тёплых рек

Раскинулась она!

**Ведущий:**

Как называется самый главный город России, наша столица? (Город Москва.)

Москва входит в число крупнейших городов мира. Здесь находится правительство нашей страны.

**Ученик:**

Москва – великий город,

Столица всех столиц,

Гудят над ней моторы

Могучих наших птиц.  
**Ведущий:** Кто является главой нашего государства? (Президент РФ – В. В. Путин)

**Ученик:**

Владимир Путин – русский лидер;

На много лет вперед он видит,

Что будет в мире и стране.

И он всегда без промедленья

Находит верное решенье,

Как полководец на войне.

**Ведущий:** Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы.

Каждое государство имеет свои символы:. Какие? (дети отвечают:

Герб, флаг, гимн)

**Ученик:**

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он – России дух свободный.

**Ученик:** Герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и других официальных документах.

**Ученик:** - Слово «герб» в переводе означает «наследство».

**Ученик:** В нем отражена история.

**Ведущий:**

Золотой двуглавый орел изображен на фоне щита красного цвета. Правой лапой орел сжимает скипетр. В его левой лапе - держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр - это жезл украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом на верху. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации и независимость ее от других государств. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица - на солнце.

На груди орла помещен красный щит с изображением всадника. Это - святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, второе помогло ему победить дракона. Ужасный, черный змей - это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракон копытами.

"Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества. Образ его часто изображали на иконах. В давние времена дедушки и бабушки рассказывали своим ; внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку. В некотором царстве - государстве случилось великое несчастье, напал на него лютый змей - дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства - государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз - все съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели ее на берег морской и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его.

**Ученик:**

Российский флаг – Отечество и братство.

Российский флаг – священной веры флаг.

Российский флаг – наш символ и богатство.

Российский флаг – к победам смелый шаг!!!

**Ведущий:** О каком ещё символе России говорится в стихотворении?

(ответы учеников – о флаге)

**Ведущий:**  У России флаг трёхцветный.

Слово “флаг” греческого происхождения, от слова “флего”, что означало “сжигать, озарять, гореть” Наиболее древнее название флага – “стяг”, оно сохраняется и в наше время. Стяг у русских дружин был с языческих времён.

**Ученик**:

Белый цвет - это цвет мира. Он говорит о миролюбии нашей страны.

Синий цвет - это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный цвет - цвет силы. Это цвет крови, пролитой за Родину и её независимость.

Отцом российского флага историки считают императора России Петра I. Он сам нарисовал образец знамени для торговых судов ещё в 1705 году. Нашему флагу больше 300 лет. В России существует праздник, который торжественно отмечается 22 августа –День Государственного Флага Российской Федерации. Государственные флаги поднимаются над правительственными зданиями и венчают дипломатические представительства, автомобили послов. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Государственному флагу отдают воинские почести и чтят как святыню.

**Ученик:**

Главную песнь страны

Снова и снова слышим мы.

От юга до севера она звучит,

И сердце у каждого так стучит!

**Ученик:**

Мы с песнею главной по жизни идём,

Гордимся страною, верим и ждём –

Нам годы дадут исполненья мечты

Для счастья народа, любви, красоты!

**Ведущий:** История гимнов уходит корнями в самую глубокую древность – гимны возникли намного раньше, чем гербы и флаги. Древнейшие гимны были сложены в Египте. Гимн – это главная песня страны. Слово «гимн» греческое и означает «восхваление».

Гимн государства слушают стоя. В стихах гимна должны быть отражены размер страны, воинская слава, героическое прошлое, заслуги и подвиги людей.

В ночь на 1 января 1944 года впервые прозвучал по радио гимн СССР. В 2000 г был принят Гимн России в нём произошло изменение слов, а музыка осталась прежней. Слова были написаны Сергеем Михалковым, а музыка Александром Александровым. Когда звучит Гимн, нужно стоять смирно.

Звучит фонограмма гимна

**Викторина.(см. презентацию)**

- А сейчас выясним, кто же был самый внимательный.

Что относится к государственным символам России?

Что представляет собой герб?

Что символизирует герб России?

От какого слова произошло слово “флаг”?

Назовите день рождения бело- сине- красного флага?

Что обозначает красный цвет флага? Синий цвет? Белый цвет?

Где можно увидеть государственный флаг?

Что такое гимн?

В каких случаях исполняется гимн?

Как нужно относиться к символам государства?

**Подведение итогов**

**Ведущий:** - Россия – необъятная страна. Россия – это наша Родина. Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёза, и крик кукушонка, и полянка в лесу. Это место, где мы родились и выросли. Давайте любить нашу Родину, чтить её традиции и почитать символы нашего государства.

После подведения итогов, дети раскрашивают прямоугольный лист бумаги в триколор. (Предварительно, на листе бумаги нужно написать имена детей воском).