**Конспект праздника для детей старшего дошкольного возраста**

**«Пуговка и Шарик в гостях у ребят»**

**Цель**:

Создание веселого, праздничного настроения.

**Задачи:**

воспитание у детей коммуникативных качеств, чувства уверенности в себе;

развитие эстетического вкуса и чувства прекрасного;

развитие чувства юмора,  воображения и креативных способностей дошкольников.

**Звучит веселая музыка, дети змейкой заходят в зал.**

**В зале их встречает Пуговка.**

**ПУГОВКА:** Здравствуйте, ребята!

Угадайте, кто я такая? (Ответы детей) Правильно, я  —  веселая Пуговка. Запомнили? Повторите все хором! Молодцы, запомнили! А теперь скажите, как вас зовут.

***Дети называют свои имена хором.***

**ПУГОВКА**: В детском садике у нас шум и суета

Все ребята нарядились – просто красота!

Посмотрите-ка ребята

Чудо-чудное случилось!

Сколько бантиков красивых

В нашем зале появилось

Бантики все разные

Бантики прекрасные

Голубые, красные

Жёлтые, зелёные

До чего ж хорошие!

А почему Вы сегодня такие нарядные, все в бантиках.

*(Дети отвечают, что у них День бантика)*

**ПУГОВКА**: А у меня тоже есть друг, Бантик. Вы его не встречали?

***Под веселую музыку в зал входит Бантик.***

**БАНТИК:** По дорожке, по тропинке

Бантик в гости Вам идет,

И из солнечной корзинки

Всем приветы раздает.

Как у вас красиво! Все в бантиках – настоящий праздник! А чтобы проверить, кто лучше готов к празднику мальчики или девочки нам нужно выучить кричалку.

Запоминайте слова и движения:

«Раз цветочек, два цветочек»

(поочерёдно показываем, сначала правую кисть руки, раскрывая её как

бутон, а потом также левую кисть) .

«Ёжики, ёжики»

(кулачки, раскрывая пальцы как будто это иголки) .

«Наточили, наточили»

(ударяем кулачок о кулачок) .

«Ножницы, ножницы»

(вытянутые руки вперёд, делаем крестообразные движения) .

«Прибежали, прибежали»

(имитируем бег на месте) .

«Зайчики, зайчики»

(покачиваем над головой раскрытыми ладошками) .

«Ну-ка дружно, ну-ка вместе

Девочки….

Мальчики… »

(девочки хором кричат: «Девочки», мальчики хором кричат:

«Мальчики»)

**ПУГОВКА:** Сегодня на нашем празднике объявляется дружеское соревнование между командами.

*Команды приветствуют друг друга.*

**Команда "ПУГОВКА".**Все за одного, один за всех,
Тогда команду ждет успех!

**Команда "БАНТИК".**

Будем вместе мы всегда,

как у радуги цвета!

**ПУГОВКА:** И, соревнуясь вместе с вами,
Мы останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней,
И наша дружба вместе с ней.

*Команды приветствуют жюри.*

**ПУГОВКА:** И так начинаем наше веселое соревнование.

Бантик, бантик, что за диво!

Всё так пёстро и красиво!

По команде: «Не зевай! »

Бант прищепкой ты хватай.

А сейчас мы поиграем с вами в игру «Кто самый ловкий»

*(2 обруча в них раскладываются бантики; их по количеству меньше, чем детей. Пока звучит музыка, дети танцуют. По окончании музыки все должны схватить любой бант прищепкой ; выбывает тот, кому не досталось)*

**КОНКУРС «КТО САМЫЙ ЛОВКИЙ» обручи прищепки**

**ПУГОВКА:** Шёлковая ленточка

Розового цвета.

На головках девочек ,

Празднично одета.

Быстро музыку включаем

Танец дружный начинаем.

**ТАНЕЦ: «Становись скорей в кружок»**

**БАНТИК:** Я хочу у вас узнать:

«Вы готовы поиграть? »

**КОНКУРС « БАНТИК» веревка банты**

**на конце веревки привязан бантик**

**ПУГОВКА:** Посмотри – ка на ребят!

Улыбаются, смеются,

Огоньки в глазах горят!

Всех ребяток похвалю,

В новый конкурс вас возьму!

**КОНКУРС ЗАБЕЙ ГОЛ БАНТИКОМ**

**БАНТИК:** Красный бант

Красный бант

В белую горошину

Мы идём в детский сад

 Детки все хорошие.

**ТАНЕЦ ПАРНАЯ ПОЛЬКА**

**ПУГОВКА:** Маша косу заплетает:
Ах, какая красота!
И с друзьями поиграет
Вот ракетка для банта

 **ЭСТАФЕТА « Веселая ракетка»**

**БАНТИК:** Нас солнце веселит и дразнит,

 Нам нынче весело с утра!

К концу подходит чудный праздник

И наградить детей пора!

*Дарят детям сладости!*