|  |
| --- |
| Методическое объединение |
| Тема: Русская народная сказка «Маша и медведь» (в обработке М.Булатова) (повторение) |
|  |
|  |
| **Воспитатель I младшей группы Казакова Надежда Васильевна Дата проведения** |
| **03.04.2013** |

**Время проведения**

**9:30**

|  |
| --- |
| г. Саратов 2013 г. |

**Виды детской деятельности:** игровая,познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, физическая культура.

**Цели:** учить разыгрывать отрывок из ранее прочтенной русской народной сказки «Маша и медведь», учить отвечать на вопросы полным предложением, продолжать учить воспринимать и воспроизводить движения показываемые воспитателем, прививать интерес к драматизации, воспитывать желание прийти на помощь, закреплять понятия *узкий, длинный, извилистый*.

**Планируемые результаты:** принимает участие в инсценировке русской народной сказки «Маша и медведь», отвечает на вопросы, проговаривает предложения из текста сказки, проявляет активность при выполнении ритмических движений, владеет основными движениями при выполнении пальчиковой гимнастики.

**Музыкальное сопровождение:** песня «Я пеку, пеку, пеку…», песня «Следы» из мультсериала «Маша и Медведь»

**Материалы и оборудование:** куклы-рукавицы (Маша и Медведь), магнитная доска, фигурки для магнитной доски (Маша, медведь, бабушка, дедушка, домик, деревья, избушка медведя, короб, пирожки, собака), клубок.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

*Стук в дверь. За дверью Маша и Медведь.*

**Воспитатель.** Кто к нам пришёл? (Ответы детей). А как мы гостей встречаем? (Ответы детей).

**Маша и Медведь.** Здравствуйте ребята! А вы сказки знаете? (Ответ) И про Машу и Медведя знаете? (Ответ). Какие вы молодцы! А мы не знаем…

**Воспитатель.** Ребята, поможем Маше и Мише? (Ответ*).* Не расстраиваетесь, Маша, Миша. Наши детки вам помогут *(обращаясь к Маше и Медведю)*.

1. **Основная часть. Инсценировка сказки «Маша и медведь».**

**Воспитатель.** Эту сказку мы уже прочли. Давайте теперь для Маши и Медведя не только расскажем, но и покажем её. Я на время превращусь в сказочницу. Закройте глазки. Помогать мне будет волшебная доска. На ней-то мы и покажем нашу сказку. *Воспитатель усаживает Машу и Медведя и помогает детям разыгрывать сказку, задавая вопросы:*

*Жили-были дедушка и бабушка.- Ой, ребята, а где же они жили? (Бабушка и дедушка жили в домике)*

*И жила с дедушкой и бабушкой…(внучка Машенька)*

*Куда позвали подружки Машеньку? (В лес за грибами и за ягодами)*

*Ребята, что случилось дальше? (Маша заблудилась)*

*Как стала Маша звать подруг? (Ау-ау)*

*Пришла Маша в самую глушь, в самую чащу. И что она там видит? (избушку)*

*Чья же это была избушка? (В этой избушке жил большущий медведь)*

*Что делала Маша у медведя? (печку топила, кашу варила, медведя кашей кормила)*

*Что же было дальше? (Маша стала домой проситься, проведать дедушку и бабушку)*

*А медведь что ответил? (Нет, ты в лесу заблудишься. Давай угощение, я сам отнесу)*

*А что испекла Маша для бабушки с дедушкой? (Маша испекла пирожки)*

*Куда она положила пирожки? (В короб)*

*А сама куда спряталась? (В короб, под пирожки)*

*Кто расскажет сказку дальше?*

*Что медведь говорил, когда хотел сесть на пенёк? (Сяду на пенёк, Съем пирожок!)*

*А Маша что отвечала? (Вижу, вижу! Не садись на пенёк не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке!)*

*Куда пришёл медведь? (В деревню)*

*Что там случилось? (Собаки медведя прогнали)*

*Как собаки лаяли на медведя? (Гав-гав)*

*Как бабушка с дедушкой встретили внучку? (стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть)*

*Воспитатель в процессе инсценировки прикрепляет к магнитной доске декорации и фигурки персонажей.*

*А какие я слова забыла сказать в самом конце русской народной сказки? (Вот и сказочке конец, а кто слушал - молодец!)*

**Воспитатель.** Молодцы! Всю сказку рассказали! Ребята, спросите, пожалуйста, у Маши и Миши, понравилась ли им сказка.

**Маша и Медведь.** Спасибо, ребята! Очень понравилась! Пирожков теперь хочется*…(мечтательно)*

**Воспитатель.** Напечем для гостей пирожков? (Ответы) Только надо пальчики размять, чтоб пирожки вкусные получились.

1. **Пальчиковая гимнастика.**

*Выполняется 2 раза. И.п. сидя, руки сжаты в кулаки. Первый раз, поочередное разгибание пальцев, начиная с большого, второй раз с мизинца.*

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем пальчики считать.

Крепкие, дружные.

Все такие нужные.

На другой руке опять –

Раз, два, три, четыре, пять!

1. **Музыкально-ритмические движения под музыку.**

**«**Я пеку, пеку, пеку…»

**Воспитатель.** Какие у нас пирожки получились! Красивые, румяные…! Молодцы!

1. **Подвижная игра «Найди дорожку»**

**Воспитатель.** Ребята, в лесу может заблудиться каждый. Лесные жители оставляют между деревьев тропинки. Нужно научиться их видеть. Как вы думаете, на что они похожи? (Ответы детей). На ленточку, веревочку. А мы поиграем с волшебным клубочком, он похож на веревочку и приведет нас к домику Маши.

*Звучит песня «Следы» из мультсериала Маша и Медведь. Воспитатель катит клубочек в сторону магнитной доски, на которой прикреплено изображение домика. Дети идут за воспитателем и повторяют ритмические движения.*

**Воспитатель.** Вот мы и пришли к домику!

1. **Рефлексия.**

**Воспитатель.** Ребята, где вы побывали сегодня? (В гостях у русской народной сказки «Маша и медведь»)

А кому вы рассказывали эту сказку? (Маше и Медведю)

Кто вам помогал? (Сказочница и волшебная доска)

А что вы пекли? (Пирожки)

А кто вам помог дорожку к Машиному домику найти? (Волшебный клубочек)