Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе.

составила: воспитатель МБДОУ «Северокоммунарский детский сад»

Чадова Олеся Александровна.

Тема: Рассматривание картины «Уборка урожая».

Цель: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Овощи. Огород».

Задачи: Развитие диалогической речи, речевого дыхания, мелкой моторики рук; расширение представлений о важности труда взрослых; совершенствование грамматического строя речи.

Оборудование: картина «Уборка овощей», картинки с овощами на каждого ребенка, цветные карандаши.

Ход занятия:

1. Мобилизующий этап.

Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать.

Сидит дед, в сто шуб одет,

Кто его раздевает – слезы проливает.

(лук)

Как надела сто рубах –

Захрустела на зубах.

(капуста)

Красный нос в землю врос.

(Морковь)

Назовите тему нашего занятия.

1. самомассаж.

вырос у нас чесночок,

перец, томат, кабачок,

тыква, капуста, картошка,

лук и немножко горошка.

овощи мы собирали,

ими друзей угощали,

квасили, ели, солили,

с дачи домой увозили.

прощай же на год,

наш друг – огород!

1. развитие речевого дыхания.

ребенок делает вдох носом – выдох ртом.

1. артикуляционная гимнастика.

улыбка, дудочка, часики, чистим зубки.

1. игра «Какие бывают?»

морковь –

огурец –

помидор –

1. игра «Сосчитай до пяти»

огурец, помидор, морковь.

1. физкультминутка.

хомка – хомячок.

1. рассматривание картины «Уборка овощей»

рассмотрите картину. Как вы думаете, какое время года изобразил на ней художник? Обратите внимание на лес, траву, улетающих птиц. расскажите о том, что делают люди. Начните со слов *на картине нарисована…*

Расскажите о том, что убирают люди.

Правильно. Овощеводы убирают урожай, чтобы заложить овощи на зимнее хранение. Эти люди делают нужное и важное дело, заготавливают овощи для жителей большого города. Перечислите их трудовые действия.

1. игра «Кто позвал?»

один ребенок поворачивается к другим спиной. Любой из присутствующих окликает его по имени. Ребенок должен указать на того, кто его позвал.

1. развитие связной речи.

расскажи о своем любимом овоще.

план: овощ, цвет, форма, вкус, что можно приготовить.

1. развитие мелкой моторики рук и активизация внимания.

найди на картинке одинаковые овощи и раскрась их.

1. итог.

что запомнилось на занятии, что больше всего понравилось.

1. рефлексия.

выразите ваше настроение после занятия с помощью цвета.