**Блиц-игра по творчеству А. С. Пушкина в 9 классе.**

**Задание 1.**

Диктант по памяти.

Я выглянул из кибитки: всё было мрак и вихорь. Ветер выл с такой свирепой выразительностью, что казался одушевлённым; снег засыпал меня и Савельича; лошади шли шагом и скоро стали. «Что же ты не едешь?» - спросил я ямщика с нетерпением. «Да что ехать? – отвечал он, слезая с облучка, - невесть и так куда заехали; дороги нет, и мгла кругом…»

Делать было нечего. Снег так и валил. Около кибитки подымался сугроб. Лошади стояли, понуря голову и изредка вздрагивая.

Ямщик ходил кругом, от нечего делать улаживая упряжь. Савельич ворчал; я глядел во все стороны, но ничего не мог различить, кроме мутного кружения метели.

Вдруг увидел я что-то чёрное. «Эй, ямщик! – закричал я, - что там такое чернеется?»

Я приказал ехать на незнакомый предмет, который тотчас и стал подвигаться нам навстречу.

(5 баллов).

**Задание 2.**

Восстановить текст.

Наружность его показалась мне ***замечательною***: он был лет сорока, росту ***среднего, худощав и широкоплеч.*** В ***чёрной*** бороде его показывались проседь; ***живые большие*** глаза так и бегали. Лицо его имело выражение ***довольно приятное***, но плутовское. Волосы были обстрижены в кружок, на нём был ***оборванный*** армяк и ***татарские*** шаровары.

(12 баллов по количеству

вставленных правильно слов).

**Задание 3.**

1.Назвать произведения А. С. Пушкина, которые вышли в цикл «Повести Белкина».

(«Выстрел», «Метель», «Гробовщик», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка»).

2.Назвать маленькие трагедии А. С. Пушкина.

(«Скупой рыцарь», «Моцарт и Сальери», «Каменный гость», «Пир во время чумы»).

3.Назвать южные романтические поэмы.

(«Кавказский пленник», «Бахчисарайский фонтан», «Братья-разбойники», «Цыганы»).

(12 баллов).

**Задание 4.**

Определить жанр произведений.

1. «Пиковая дама» (повесть).

2. «Жених» (сказка).

3. «Граф Нулин» (поэма).

4. «»Сцены из рыцарских времен» (пьеса).

5. «Борис Годунов» (трагедия).

6. «Евгений Онегин» (роман в стихах).

7. «Три ключа» (стихотворение).

(7 баллов).

**Задание 5.**

Определить размер стиха.

1. «Хоть грустно жить, друзья мои,

Однако ж жить ещё возможно»

(ямб) («Руслан и Людмила»).

2. «То ли дело рюмка рома,

Ночью сон, поутру чай»

(хорей) («Дорожные жалобы»).

3. «Кавказ подо мною.

Один в вышине

Стою над снегами

У края стремнины»

(амфибрахий) («Кавказ»).

4. «Что ж непонятная грусть

Тайно тревожит меня»

(дактиль)

(4 балла).

(За отгадывание произведений

дать дополнительно по 5 баллов).

**Задание 6.**

Когда были написаны произведения А. С. Пушкина?

1. «К Чаадаеву» - 1818 г.

2. «Анчар» - 1828г.

3. «Вновь я посетил» - 1835г.

4. «Пророк» - 1826г.

5. «Памятник» - 1836г.

6. «Осень» - 1833 г.

7. «К морю» - 1824г.

8. «Евгений Онегин» - 1823-1830гг.

9. «Дубровский» - 1833г.

10. «Капитанская дочка» - 1836г.

(10 баллов).

**Подведение итогов.**

Соревнование учащихся по группам (группы по 5-6 человек). Кто сдаёт работу первый, добавить 1 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Задание | 1  группа | 2  группа | 3  группа | 4  группа | 5  группа |
| 1. | Диктант |  |  |  |  |  |
| 2. | Восстановить текст, вставить прилагательные |  |  |  |  |  |
| 3. | Название произведения, автора, определение периода |  |  |  |  |  |
| 4. | Определить жанр |  |  |  |  |  |
| 5. | Определить стихотворный размер |  |  |  |  |  |
| 6. | Назвать даты создания произведений |  |  |  |  |  |
| 7. | Викторина |  |  |  |  |  |
| 8. | Чтение наизусть |  |  |  |  |  |