**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**

**Физкультурное развлечение**

**в старшей группе**

**по физическому развитию**

**«Поиски волшебного слова»**

**Закрепление навыков ориентировки на местности у старших дошкольников**

**Автор–составитель:**

**Инструктор по физической культуре**

**МБДОУ «Детский сад № 9»**

**Полякова Вера Тимофеевна**

**Цель:** создание условий для закрепления умения ориентироваться в пространстве по плану-схеме, условным обозначениям.

**Задачи:**

1. Закреплять навыки правильного выполнения упражнений в беге, равновесии, метании.

2. Развивать внимание, совершенствовать координацию движений, двигательные умения и навыки, логическое мышление, смекалку.

3. Воспитывать любовь к спорту, двигательное творчество, коммуникативные навыки общения, умение договариваться, сотрудничать, помогать друг другу в достижении общей цели.

**Предварительная работа:**

* знакомство с планом-схемой территории детского сада;
* знакомство с условными обозначениями;
* разучивание алфавита;
* разгадывание загадок.

**Оборудование:**

* план-схема территории детского сада с заданиями;
* письмо от сказочных героев;
* конверт с обратным адресом;
* загадки про сказочных героев;
* цветные буквы;
* длинная полоска бумаги для рисования;
* восковые мелки;
* мячи;
* обручи.

**Действующие лица:**

* ведущий;
* дети подготовительной к школе группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы, методы и приёмы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Вводная часть**Сюрпризный момент:почтальон Печкин приносит конверт с письмом и карту из Простоквашина от кота Матроскина и собаки Шарика.Помощь педагога**Основная часть**Вопрос к детямЗадание: «Говорим друг другу добрые слова»Вопрос к детямСпортивные заданияЗадание «Поезд»Вопрос к детямЗадание «Болото»Задание «Гусеница»Загадки про сказочных героевЗадание «Прыжки» **Заключительная часть**Вопросы к детям | *Текст письма:* *«Дорогие ребята!**Пишут вам кот Матроскин и Шарик. Нам срочно нужна ваша помощь. Недавно мы поссорились и потеряли волшебное слово. Теперь без него мы не можем помириться. Буквы этого слова обиделись на нас и разлетелись в разные стороны. Помогите их найти. В помощь мы высылаем карту. Двигаясь по ней и выполняя задания, вы сможете собрать волшебное слово. Очень надеемся на вашу помощь».* **Педагог:** Ребята, я вам предлагаю откликнуться на призыв и помочь Матроскину и Шарику. Для этого вам необходимо внимательно изучить карту, рассмотреть все условные обозначения.  *Если дети затрудняются, педагог помогает им наводящими вопросами.* **Пункт 1. «Бутылка»** *На карте изображено условное обозначение – бутылка.***Педагог:** что же нужно здесь найти?В этом пункте вам необходимо найти бутылку с заданием **«Говорим друг другу добрые слова».** **Пункт 2. Станция «Спортивная»** *На карте изображён спортивный комплекс с условным обозначением – карта.* **Педагог:** Как вы думаете, что теперь следует найти и как добраться до нужного предмета. Задание необходимо выполнять по очереди, соблюдая правила по технике безопасности. **Пункт 3. «Поезд»****Педагог:** Попасть на следующий пункт непросто: в соответствии с заданием карты необходимо сделать 3 больших шага – «великанов», 5 – «лилипутов», приставляя пятку к носку, и 4 прыжка. **Задание** – отгадать вид транспорта для дальнейшего путешествия по карте и всем вместе нарисовать его на бумаге. На карте изображены рельсы.**Педагог:** Какой транспорт передвигается по рельсам?Предлагаю всем вместе, правильно распределяя роли, нарисовать на длинном листе бумаги восковыми мелками поезд. *Педагог подсказывает, как лучше распределить обязанности: кто-то из детей рисует паровоз, кто-то вагончики, колёса или окна.***Педагог:** чтобы поезд начал движение, каждый должен принять участие в его создании.**Пункт 4. «Болото»** *На карте нарисовано болото и написано задание: при помощи волшебных предметов (3 пары «волшебных сапог», большой обруч – «лодка», 6 «кочек») нужно переправиться с одного берега на другой, не замочив при этом ноги.* **Педагог:** Вам необходимо правильно собрать «гусеницу» из мячей – их нужно плотно прижимать друг к другу и двигаться в медленном темпе. Так, «гусеницей» вы приблизитесь к пункту 5.**Пункт 5. «Загадки»****Загадки про сказочных героев:**1. В Простоквашино он жилИ с Матроскиным дружилПростоват он был немножко,Звали пёсика… (Тотошка – Шарик).2. Всё узнает, подглядит,Всем мешает и вредит.Ей лишь крыса дорога,А зовут её… (Яга – Шапокляк).3. И красива, и мила,Только очень уж мала,Стройная фигурочка,А зовут… (Снегурочка – Дюймовочка).4. С голубыми волосамиИ огромными глазами,Эта куколка-актриса,И зовут её… (Алиса – Мальвина).5. Много дней он был в пути, Чтоб жену свою найти,А помог ему клубок,Его звали… (Колобок – Иван-царевич).*На карте изображены обручи со следами, перейти из пункта 5 в пункт 6 можно, прыгая из обруча в обруч.***Пункт 6. «Конечный»***В домике последняя буква* ***Д*** *и карточка с цветными кружками (подсказкой), конверт с чистым листом бумаги.* **Педагог:** Если вы затрудняетесь выложить ключевое слово, я вам предлагаю обратить внимание на подсказку – цвет буквы и цветные точки на полоске должны совпадать.**Педагог:**- Как вы думаете, дружба – это волшебное слово?- В чём заключается волшебство этого слова?- В чём помогает дружба?- Помогла ли сегодня дружба пройти испытания и справиться со всеми заданиями?- Что можно пожелать нашим «мультяшным» героям на прощание? | Под мелодию «Песенки теплого лета», муз. В. Ударцева, дети строятся полукругом около крыльца.Участники отправляются на первый этап маршрута в соответствии с картой. Путь предстоит проделать пешком, так как до первого пункта нарисованы следы.Дети: бутылку.Выполнив это задание, дети получают буквы **А.**Дальше участники отправляются на второй этап маршрута в соответствии с картой. Путь предстоит проделать прыжками, прыгая из обруча в обруч в соответствии с цифрами, которые находятся в обручах.Ответы детей.Дети строятся в колонну по одному около спортивного бревна. Первый участник проходит по гимнастическому бревну, проходит через кольцо, не задевая его, берёт со скамейки карточку. Так, соблюдая дистанцию, выполняют задания все дети. В конце, собрав все карточки, отбирают одну с буквой **У** и переходят к следующему пункту*.*Попав в пункт 3, дети получают букву **Р** и задание.Дети: поезд.Дети отгадывают вид транспорта для дальнейшего путешествия и рисуют его на бумаге.Закончив задание, дети цепляются друг за друга, изображая поезд, передвигаются в соответствии с картой в пункт 4.Дети распределяются, кто каким способом будет выполнять задание. За это задание участники получают букву Б.Дети переходят к следующему пункту. На карте изображена гусеница и корзина с мячами.На плане карты нарисован конверт с вопросом. Разыскав и открыв его, дети разгадывают загадки.Отгадав загадки, игроки получают букву **Ж**.Дети выполняют задание.Дети пытаются выложить ключевое слово «дружба».Собрав ключевое слово, дети пишут его на листе бумаги, кладут в конверт и запечатывают его (конверт подписан также, только изменён адресат).Ответы детей.Ответы детей: не ссориться, договариваться между собой, дорожить дружбой, не терять её.Заканчивается развлечение танцами детей под песню о дружбе. |