**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад № 9» города Бийска**

**Физкультурное развлечение**

**в старшей группе**

**по физическому развитию**

**«Поиски волшебного слова»**

**Закрепление навыков ориентировки на местности у старших дошкольников**

**Автор–составитель:**

**Инструктор по физической культуре**

**МБДОУ «Детский сад № 9»**

**Полякова Вера Тимофеевна**

**Цель:** создание условий для закрепления умения ориентироваться в пространстве по плану-схеме, условным обозначениям.

**Задачи:**

1. Закреплять навыки правильного выполнения упражнений в беге, равновесии, метании.

2. Развивать внимание, совершенствовать координацию движений, двигательные умения и навыки, логическое мышление, смекалку.

3. Воспитывать любовь к спорту, двигательное творчество, коммуникативные навыки общения, умение договариваться, сотрудничать, помогать друг другу в достижении общей цели.

**Предварительная работа:**

* знакомство с планом-схемой территории детского сада;
* знакомство с условными обозначениями;
* разучивание алфавита;
* разгадывание загадок.

**Оборудование:**

* план-схема территории детского сада с заданиями;
* письмо от сказочных героев;
* конверт с обратным адресом;
* загадки про сказочных героев;
* цветные буквы;
* длинная полоска бумаги для рисования;
* восковые мелки;
* мячи;
* обручи.

**Действующие лица:**

* ведущий;
* дети подготовительной к школе группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы, методы и приёмы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Вводная часть**  Сюрпризный момент:  почтальон Печкин приносит конверт с письмом и карту из Простоквашина от кота Матроскина и собаки Шарика.  Помощь педагога  **Основная часть**  Вопрос к детям  Задание: «Говорим друг другу добрые слова»  Вопрос к детям  Спортивные задания  Задание «Поезд»  Вопрос к детям  Задание «Болото»  Задание «Гусеница»  Загадки про сказочных героев  Задание «Прыжки»    **Заключительная часть**  Вопросы к детям | *Текст письма:*  *«Дорогие ребята!*  *Пишут вам кот Матроскин и Шарик. Нам срочно нужна ваша помощь. Недавно мы поссорились и потеряли волшебное слово. Теперь без него мы не можем помириться. Буквы этого слова обиделись на нас и разлетелись в разные стороны. Помогите их найти. В помощь мы высылаем карту. Двигаясь по ней и выполняя задания, вы сможете собрать волшебное слово. Очень надеемся на вашу помощь».*    **Педагог:** Ребята, я вам предлагаю откликнуться на призыв и помочь Матроскину и Шарику. Для этого вам необходимо внимательно изучить карту, рассмотреть все условные обозначения.  *Если дети затрудняются, педагог помогает им наводящими вопросами.*  **Пункт 1. «Бутылка»**  *На карте изображено условное обозначение – бутылка.*  **Педагог:** что же нужно здесь найти?  В этом пункте вам необходимо найти бутылку с заданием **«Говорим друг другу добрые слова».**    **Пункт 2. Станция «Спортивная»**  *На карте изображён спортивный комплекс с условным обозначением – карта.*  **Педагог:** Как вы думаете, что теперь следует найти и как добраться до нужного предмета.  Задание необходимо выполнять по очереди, соблюдая правила по технике безопасности.  **Пункт 3. «Поезд»**  **Педагог:** Попасть на следующий пункт непросто: в соответствии с заданием карты необходимо сделать 3 больших шага – «великанов», 5 – «лилипутов», приставляя пятку к носку, и 4 прыжка.  **Задание** – отгадать вид транспорта для дальнейшего путешествия по карте и всем вместе нарисовать его на бумаге. На карте изображены рельсы.  **Педагог:** Какой транспорт передвигается по рельсам?  Предлагаю всем вместе, правильно распределяя роли, нарисовать на длинном листе бумаги восковыми мелками поезд.  *Педагог подсказывает, как лучше распределить обязанности: кто-то из детей рисует паровоз, кто-то вагончики, колёса или окна.*  **Педагог:** чтобы поезд начал движение, каждый должен принять участие в его создании.  **Пункт 4. «Болото»**  *На карте нарисовано болото и написано задание: при помощи волшебных предметов (3 пары «волшебных сапог», большой обруч – «лодка», 6 «кочек») нужно переправиться с одного берега на другой, не замочив при этом ноги.*  **Педагог:** Вам необходимо правильно собрать «гусеницу» из мячей – их нужно плотно прижимать друг к другу и двигаться в медленном темпе. Так, «гусеницей» вы приблизитесь к пункту 5.  **Пункт 5. «Загадки»**  **Загадки про сказочных героев:**  1. В Простоквашино он жил  И с Матроскиным дружил  Простоват он был немножко,  Звали пёсика… (Тотошка – Шарик).  2. Всё узнает, подглядит,  Всем мешает и вредит.  Ей лишь крыса дорога,  А зовут её… (Яга – Шапокляк).  3. И красива, и мила,  Только очень уж мала,  Стройная фигурочка,  А зовут… (Снегурочка – Дюймовочка).  4. С голубыми волосами  И огромными глазами,  Эта куколка-актриса,  И зовут её… (Алиса – Мальвина).  5. Много дней он был в пути,  Чтоб жену свою найти,  А помог ему клубок,  Его звали… (Колобок – Иван-царевич).  *На карте изображены обручи со следами, перейти из пункта 5 в пункт 6 можно, прыгая из обруча в обруч.*  **Пункт 6. «Конечный»**  *В домике последняя буква* ***Д*** *и карточка с цветными кружками (подсказкой), конверт с чистым листом бумаги.*  **Педагог:** Если вы затрудняетесь выложить ключевое слово, я вам предлагаю обратить внимание на подсказку – цвет буквы и цветные точки на полоске должны совпадать.  **Педагог:**  - Как вы думаете, дружба – это волшебное слово?  - В чём заключается волшебство этого слова?  - В чём помогает дружба?  - Помогла ли сегодня дружба пройти испытания и справиться со всеми заданиями?  - Что можно пожелать нашим «мультяшным» героям на прощание? | Под мелодию «Песенки теплого лета», муз. В. Ударцева, дети строятся полукругом около крыльца.  Участники отправляются на первый этап маршрута в соответствии с картой. Путь предстоит проделать пешком, так как до первого пункта нарисованы следы.  Дети: бутылку.  Выполнив это задание, дети получают буквы **А.**  Дальше участники отправляются на второй этап маршрута в соответствии с картой. Путь предстоит проделать прыжками, прыгая из обруча в обруч в соответствии с цифрами, которые находятся в обручах.  Ответы детей.  Дети строятся в колонну по одному около спортивного бревна. Первый участник проходит по гимнастическому бревну, проходит через кольцо, не задевая его, берёт со скамейки карточку. Так, соблюдая дистанцию, выполняют задания все дети. В конце, собрав все карточки, отбирают одну с буквой **У** и переходят к следующему пункту*.*  Попав в пункт 3, дети получают букву **Р** и задание.  Дети: поезд.  Дети отгадывают вид транспорта для дальнейшего путешествия и рисуют его на бумаге.  Закончив задание, дети цепляются друг за друга, изображая поезд, передвигаются в соответствии с картой в пункт 4.  Дети распределяются, кто каким способом будет выполнять задание. За это задание участники получают букву Б.  Дети переходят к следующему пункту. На карте изображена гусеница и корзина с мячами.  На плане карты нарисован конверт с вопросом. Разыскав и открыв его, дети разгадывают загадки.  Отгадав загадки, игроки получают букву **Ж**.  Дети выполняют задание.  Дети пытаются выложить ключевое слово «дружба».  Собрав ключевое слово, дети пишут его на листе бумаги, кладут в конверт и запечатывают его (конверт подписан также, только изменён адресат).  Ответы детей.  Ответы детей: не ссориться, договариваться между собой, дорожить дружбой, не терять её.  Заканчивается развлечение танцами детей под песню о дружбе. |