Дидактическая многофункциональная игра

**«Буратино на поле чудес»**

**Цель :** развивать логическое мышление.

Упражнение «Буратино»

Задача: закрепить знания геометрических фигур, развивать аналитическое восприятие.

Ход: На игре «Поле чудес» нас приветствует Буратино. Из чего изображен он. Из скольких треугольников он состоит? Сколько прямоугольников? Из какой геометрической фигуры голова у Буратино?

Упражнение «Какая фигура лишняя»

Задача: упражнять в умении находить лишнею фигуру, развивать мышление, сенсорное восприятие.

Ход: педагог предлагает детям помочь Буратино найти лишнею фигуру.(по цвету, по форме)

Упражнение «Сосчитай цветы»

Задача: упражнять в счете в пределах 10,в сравнении групп предметов, активизировать в речи *больше, меньше.*

Ход: Педагог предлогает помочь буратино посчитать цветы. На клумбе растут васельки и ромашки. Сколько всего цветов?сколько васельков? Ромашек? Чего больше? Меньше?

Упражнение «Мосты»

Задача: развивать логическое мышление.

Ход: Перед Буратино глубокая речка помогите перейти ему через нее. Он должен перейти не по самому длинному и не по красному мосту.

Упражнение «Елочки»

Задача: упражнять в сранении по величине, в умении располагать предметы помере возрастания, активизировать в речи *самая низкая,повыше, самая высокая.*

Ход: На поляне растут деревья (три елочки и груша) . Помогите Буратино раставить елочки помере возрастания (по величине,самая низкая, повыше и самая высокая.какое дерево на этой поляне лишнее?почему?

Упражнение «Болотные кочки»

Задача: упражнять в прямом и обратном счете.

Ход: Впереди болото, а на нем кочки с номерами. Помогите Буратино пройти по ним в обратном порядке от 10 до 1

 Упражнение «Подбери ключик»

Задача:

Ход: Буратино с вашей помощью прошел все препятствия на поле чудес.И вот перед ним дверь за которой его ждут друзья.К двери надо подобрать ключ

