Конспект комплексного занятия в старшей группе по развитию речи "В заколдованном лесу"

**Цели:**

* Расширение и активизация словаря по теме: «Осень».
* Активизация словаря определений.
* Упражнение в употреблении слов – антонимов.
* Упражнение в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательным значением.
* Упражнение в составлении предложений, употреблении однокоренных слов
* Развитие логического мышления.
* Развития мелкой моторики рук.
* Воспитание доброго отношения друг другу.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Приветствие**

– Ребята! я очень рада вас видеть. Представьте, что вы домашние животные и я хочу с вами поздороваться.

Здравствуйте, котята!  
Мяу-мяу-мяу! *(Моют лапки)*  
Здравствуйте, утята!  
Кря-кря-кря! *(Показывают клювики)*  
Здравствуйте, гусята!  
Га-га-га! *(Хлопают крылышками)*  
Здравствуйте, лягушата!  
Ква-ква-ква! *(Руки согнуты в локтях, ладони расжать вперед, качают руками вправо-влево)*  
Здравствуйте, коровки!  
Му-му-му! *(Выставляют рожки)*  
Солнце давно встало!  
Ку-ка-ре-ку! *(Поднимают согнутые в коленях ноги, «хлопают крыльями»)*  
Здравствуйте, барашки!  
Бе-бе-бе! *(Приставляют к головам кулачки и вращают ими)*  
А я сварила кашку. Ешьте все!

– Сегодня мы отправляемся в путешествие в лес. Но чтобы попасть в лес, надо пройти в волшебные ворота в игре **«Скажи наоборот»**:

* большой – маленький;
* громко – тихо;
* грустный – радостный;
* высокий – низкий;
* открыть – закрыть;
* пустой – полный;
* вежливый – грубый;
* легко – трудно;
* тепло – холодно;
* сильный – слабый;
* солнечный – пасмурный;
* чистый – грязный.

–Вот мы и попали в лес. А тут, ребята, посмотрите:

«Курьи ножки у избушки,  
А в избе живет старушка,  
Пол метлою подметает,  
В ступе над землей летает».

– Кто это? *(Баба Яга)*

*Звучит музыка, появляется Баба -Яга.*

**Баба Яга:** Ах, вы нехорошие дети! Разбудили меня! Ага, значит вы меня не любите! Не хотите со мной дружить? *(Не хотим, ты всегда грубая, невежливая, страшная)*

– Тогда я вам отомщу за это! Вот возьму и превращу вас в какие-нибудь пни и коряги. Нет-нет, лучше отправлю я вас всех в заколдованный лес. И вы никогда оттуда не выберетесь.

*Музыка. Дети приседают, свет гаснет. Баба Яга бегает вокруг детей и шепчет заклинания. (Декорации: пень, 2 дерева, куст елки, на деревьях паутина.) Баба Яга убегает, дети открывают глаза.*

**–** Ребята! посмотрите, а ведь Баба Яга действительно нас в заколдованный лес отправила. Какой-то странный лес. Давайте посмотрим, как тут красиво.

Поворачиваем голову вправо-влево,  
И снова вправо-влево.  
А теперь подняли голову вверх,  
Опустим вниз, посмотрим под ноги,  
И опять вверх, вниз.

– А как же нам отсюда выбраться? Давайте подумаем, кто нам может помочь?  
– Кто живет в лесу и охраняет его? *(Лесник, лесничий)*  
– Тропинка в лесу какая? *(Лесная)*  
– Как называется маленький лес? *(Лесок)*  
– Как называется сказочный человек, который живет в лесу? *(Лесовичок)*  
– Так кто нам поможет выбраться из заколдованного леса? *(Лесовичок)*  
**–** Тогда давайте позовем Лесовичка.

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята, я все слышал и буду рад вам помочь, но многое зависит и от вас самих. Этот лес непростой, и тропинка, ведущая из него состоит из заданий. Если вы правильно выполните эти задания, то выйдете из леса.  Ну что, ребята, постараемся? *(Да)*  
– Хорошо. Тогда вам первое задание: Баба Яга не знает, какая в лесу бывает погода? Поможем ей разобраться? *(Сели на ковер)*

* Если дождь идет – дождливая;
* дует ветер – ветреная;
* холодно – холодная;
* если пасмурно – пасмурная;
* если хмуро – хмурая;
* если сыро – сырая;
* если солнечно – солнечная;
* если ясно – ясная;
* если мороз – морозная.

– А теперь давайте, ребята, поиграем в игру **«Скажи со словом осенний»**

* Небо какое? – Осеннее.
* Ветер какой? – Осенний.
* Аллея какая? – Осенняя.
* Солнце какое? – Осеннее.
* Туча какая? – Осенняя.
* Дождь какой? – Осенний.
* Цветы какие? – Осенние.
* Лес какой? – Осенний.
* Погода какая? – Осенняя.
* Сапоги какие? – Осенние.
* Утро какое? – Осеннее.
* Пальто какое? – Осеннее.

– Молодцы, ребята! Ой, ребята! Пошел дождь!  
– Какой дождь? *(Холодный, сильный, моросящий)*  
– Покажите, как вы замерзли.

Дождик бегает по крыше  
Бом! Бом! Бом! *(Стучат ладонями по спинкам друг друга)*  
По веселой звонкой крыше  
Бом! Бом! Бом! *(Постукивают пальчиками)*  
Дома, дома посидите  
Бом! Бом! Бом! *(Поколачивают кулачками)*  
Никуда не выходите  
Бом! Бом! Бом! *(Растирают ребрами ладоней)*  
Почитайте, поиграйте  
Бом! Бом! Бом! *(Кладут ладони на плечи и большими пальцами растирают плечи круговыми движениями)*  
А уйду – тогда гуляйте  
Бом! Бом! Бом! *(Поглаживают ладонями)*

– Вы согрелись? Тогда отправляемся дальше. Куда мы попали? *(На полянку)*  
– На какую полянку? *(Грибную)*

**Пальчиковая гимнастика «Опята»**

На пеньке живет семья *(одна рука сжата в кулачок, прикрыта ладошкой другой руки)*  
Мама. Папа, брат и я *(поочередно пальчики разжимают)*  
Дом у нас один, а крыша *(две руки вместе ладонями вверх)*  
Есть у каждого своя *(«крыша» из ладошек)*

**Лесовичок:** Давайте, ребята соберем в корзину грибы.  
– Какие грибы мы собрали? *(Съедобные)*  
– А какие остались на полянке? *(Несъедобные: мухомор, поганки)*

– А теперь, ребята садитесь, выполним следующее задание, научим Бабу Ягу считать поиграем в игру **«Мы считаем»**: одна лисичка, две лисички, три лисички, четыре лисички, пять лисичек *(тоже проводится со словами: масленок, пенек, подберезовик, подосиновик).*

– Молодцы, ребята! Поскачем на одной ноге на другую полянку.  
– На какую полынку мы прискакали? *(Птичью)*  
– Какие птицы на поляне? *(Перелетные)*  
– Почему их так называют? *(Улетают в теплые края)*  
– Почему улетают? *(Трудно найти зимой корм)*  
– Ребята! Если мы этих перелетных птиц назовем ласково, то поможем им улететь в теплые края.

* Соловей – соловушка;
* Жаворонок – жаворонушек;
* Скворец – скворушка;
* Ласточка – ласточка;
* Стриж – стрижонок;
* Журавль – журавушка;
* Лебедь – лебедушка;
* Утка – уточка;
* Кукушка – кукушечка;
* Трясогузка – трясогузочка;
* Птенец – птенчик;
* Гнездо – гнездышко.

– Молодцы, ребята! А кто же здесь спрятался? *(Птенцы)*  
– Какие? *(Зимующие)*

**Дыхательное упражнение «Ветер»**

– Ребята! Подул ветер! Как ласково можно назвать ветер? *(Ветерок)*

Подул маленький ветер у-у-у  
Подул сильный ветер У-У-У  
Осенние листочки на веточках сидят,  
Осенние листочки детям говорят:  
Осиновый – а-а-а  
Рябиновый – и-и-и  
Березовый – о-о-о  
Дубовый – e-e-e

– Давайте, соберем листья с дорожки. Какой у тебя лист?

* Лист дуба – дубовый;
* Лист березы – березовый;
* Лист рябины – рябиновый;
* Лист осины – осиновый;
* Лист клена – кленовый;
* Шишка сосны – сосновая;
* Шишка ели – еловая.

– Ой! Ребята! Мне кажется, что я вижу выход из этого леса. Давайте вспомним, кто же нас сюда отправил? *(Баба Яга)*  
– А почему? *(Она на нас обиделась)*  
– Я предлагаю, ребята, пройти на последнюю полянку и сделать ей что-нибудь приятное. Может она изменит свое отношение к нам и сама, может быть измениться. А заодно и с последним заданием справимся.  
– На какую полянку мы пришли? *(На овощную)*  
– Какие овощи здесь лежат? *(Морковь, помидоры, огурцы, тыква, капуста…)*  
– Давайте приготовим из них сок.

* сок из помидоров – томатный;
* сок из огурцов – огуречный;
* сок из моркови – морковный;
* сок из свеклы – свекольный;
* сок из капусты – капустный;
* сок из тыквы – тыквенный.

– Так, какой мы сок приготовили? *(Овощной)*

**Лесовичок:** Молодцы, ребята! Баба Яга будет довольна. А я прощаюсь с вами, до свидания!

– Спасибо, Лесовичок, за помощь. Ребята! Давайте позовем Бабу Ягу и угостим ее соком.

**Баба Яга:** А я следила за вами и очень рада, что вы справились со всеми заданиями. А последнее ваше решение меня очень обрадовало и я обещаю вам исправиться, быть хорошей и доброй. Спасибо за все. До свидания!

*(Звучит музыка)*

– Ну что ж, ребята и нам пора в детский сад. Грустно возвращаться назад – покажите как вам грустно.  Закрывайте глаза, покружитесь, но мы еще вернемся – скорее улыбнитесь. Вот и детский сад. Понравилось вам в лесу?  
– Какая Баба Яга стала?  
– А теперь, ребята. Расскажем нашим гостям. Как вы живете?

**Физминутка «Как ты живешь»**

Как живешь? – Вот так!  
Как бежишь? – Вот так!  
Как стоишь? – Вот так!  
Как шалишь? – Вот так!  
Как смешишь? – Вот так!  
Как дружишь? – Вот так!

– Молодцы!