**Мастер-класс по бисероплетению.**

**Кружок по бисероплетению «Жемчужина»**

**Дата и место проведения «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагог: Торлопова С.Г.**

**Тема: «Снежинка» из бисера.**

**Цель занятия:** вызвать интерес к декоративно-прикладному творчеству бисероплетению; изготовить «снежинку» из бисера в технике «параллельное плетение».

**Задачи**

 **1. Образовательные:**

- познакомить учащихся с декоративно-прикладным творчеством бисероплетением;

-познакомить учащихся с техникой «параллельное плетение»;

-дать информацию о разных видах снежинок;

-научить анализировать схему по выполнению работы.

**2. Воспитательные:**

-расширить «художественный» кругозор учащихся;

-способствовать воспитанию аккуратности, самостоятельности, точности при выполнении практической работы;

**3. Развивающие:**

**-** привить интерес учащихся к работе с бисером;

-развивать творческие способности учащихся.

**План занятия:**

**1. Организационная часть – 1-2 мин.**

**2. Сообщение нового материала – 7-8 мин.**

**3. Закрепление новых знаний и умений на практике – 25 мин.**

**4. Подведение итогов занятия – 5 мин.**

**Тип занятия –** комплексное применение знаний, умений и навыков.

**Форма организации деятельности учащихся**: индивидуальная практическая работа.

**Методы обучения:** объяснительно - иллюстративный, эвристический, демонстрационный, практический, наглядный, продуктивный, метод мотивации и стимулирования.

**Формы контроля:** эвристическая беседа, контроль за выполнением практической работы.

**Оборудование, материалы и инструменты:**

образец снежинки из бисера;

схемы, описания;

медная проволока диаметром 0,3 мм;

ножницы;

крупный бисер белого цвета;

 мелкий бисер белого цвета;

стеклярус белого цвета;

 мультимедийное оборудование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход занятия** | **Метод обучения** | **Средства обучения** | **время** | **задачи** |
| 1. Организационная часть |  |  | 1-2 мин. | Настроить учащихся на положительный настрой к работе; |
| 2. Сообщение нового материала | Эвристическая беседа | Презента-ция  | 7-8 мин | -дать информацию об разных видах снежинок;-научить анализировать схему по выполнению работы. |
| 3. Закрепление новых знаний и умений на практике | Индивидуаль-ная практическая работа |  | 25 мин |  |
| 4. Подведение итогов занятия |  |  | 5 мин |  |

**Ход учебного занятия**

**1. Организационная часть**

 (Приветствие, проверка готовности учащихся к занятию)

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут, Торлопова Светлана Григорьевна, я педагог дополнительного образования Центра Внешкольной работы, руководитель кружка по бисероплетению «Жемчужина».

- Ребята, а кто-нибудь из вас занимался бисероплетением?

- Бисероплетение – это удивительный вид декоративно-прикладного творчества, благодаря маленькой бусинке можно изготовить различные необычные изделия (фигурки, украшения, салфетки, картины и т.д.)

 - Прежде чем, начать наше занятие, давайте возьмемся за руки, чтобы почувствовать тепло ваших рук, внимательно посмотрим, друг на друга и улыбнемся! Чувствуете?! Это вы передали всем нам свое настроение.

**2. Сообщение нового материала**

Педагог:

- А сейчас, послушайте небольшую сказку.

Жила была на небе Снежинка. Она была маленькая, белая, холодная и с острыми кончиками. Если рассмотреть Снежинку, то можно увидеть, что Снежинка с острыми концами. На небе жило много Снежинок, они кружились вокруг себя и вокруг других снежинок. Но подлететь близко друг к другу не могли, кололи друг друга своими колючками. А нашей маленькой Снежинке очень хотелось с кем-то подружиться. Как только она подлетала к какой-то Снежинке, та говорила: "Отойди подальше, ты колешь меня своими колючками". И Снежинка, вздыхая, отлетала. А Снежинке так хотелось к кому-то прижаться, обняться. Она даже согласна была потерпеть уколы от колючек, лишь бы быть с кем-то рядом.

Все Снежинки жили в одной большой туче. Однажды Туча сказала: "Снежинки, вас так много, мне тяжело возить вас в себе. Пришла ваша пора отправляться в большой мир. И Туча отряхнулась так, как это делают собачки. И все Снежинки выпали и полетели. Даже в Полете, наша Снежинка не могла дотронуться до остальных Снежинок. Она летела, кружилась и ...грустила. Ей казалось, что лететь вдвоем было бы куда как интереснее и веселее.... И Снежинки упали на землю, но и там они лежали, вытянув свои колючки... Снежинка уже и не пыталась заговорить с кем то....Но тут мимо проходила девочка Маша. Он лепила снежки... Маша подошла к тому месту, где лежала Снежинка и зачерпнула много-много снега для своего снежка. И тогда все Снежинки крепко-крепко обнялись. И наша Снежинка тоже. И все колючки у Снежинок отлетели. Они крепко держали друг друга и улыбались. Оказывается, быть вместе гораздо интереснее, чем по отдельности! И наша Снежинка была счастлива!

- Вы уже, наверное, догадались, что сегодня мы с вами будем изготавливать «снежинку» из бисера.

- Из чего можно сделать снежинку? Какие бывают снежинки? (презентация)

Педагог: Сегодня мы с вами будем изготавливать снежинку из бисера. Эту снежинку мы сделаем в виде елочной игрушки, которую вы сможете повесить на свою елочку дома, которая будет радовать ваших близких.

 **3. Закрепление новых знаний и умений на практике**

Педагог: Для изготовления снежинки нам потребуется крупный белый бисер, мелкий белый бисер, белый стеклярус, проволока 0,3 мм, ножницы.

Педагог: Но прежде чем мы приступим к работе, давайте поговорим о правилах безопасной работы с инструментами.

 Педагог: А сейчас я вас познакомлю с основными правилами при работе со схемой. (педагог объясняет)

 Педагог: приступим к выполнению снежинки. ( Включается новогодняя музыка для фона).

Педагог оказывает дозированную помощь каждому ребенку.

Дети задают вопросы, возникшие в ходе работы.

Через 15 минут после начала работы – гимнастика для глаз. Далее продолжение работы.

**4. Подведение итогов занятия**

Педагог: Ребята, давайте посмотрим на ваши снежинки, посмотрите, какие они красивые, выполнены с любовью. Ощущается приближение праздника.

Педагог: Ну что ребята наше занятие подошло к концу. Понравилось ли вам занятие? Понравилось ли вам заниматься бисероплетением? Что было трудного при создании работы? Что было легко?

Учащиеся: отвечают на вопросы

Педагог: Наше занятие закончено. Спасибо за работу! До свидания!