|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | | **ЗАДАЧИ** | | **РАЗВЁРНУТОЕ СОДЕРАЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ПЕРИОД** | **ВАРИАНТЫ**  **ИТОГОВЫХ**  **МЕРОПРИЯТИЙ** | |
| ***Школа***  ***Мой город*** | | *Развивать по­знавательный интерес к школе: закреплять зна­ния детей о шко­ле, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школь­ных принадлеж­ностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учи­теля.*  *Формировать положительную мотивацию к предстоящему обучению в шко­ле.*  *Расширять представления детей о родном городе, микрорайоне.* | | *- Беседы о школе.*  *- Дидактические, словес­ные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры (на­пример, «Что не так?», «Я положил в портфель...», «Забавная арифметика», «Школа» и т.д.).*  *- Знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования.*  *- Отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях.*  *- Рисование на тему «В школу нас звонок зовёт». -Подготовка к празднику «День Знаний»: разучивание стихотворений, песен, игр.*  - *Беседы о родном городе.*  *- Беседа о « Катынском мемориале».*  *-Выставка фотографий:*  *«Я и мой город».* | *15 августа -5 сентября*  *5 сентября*  *-26сентября* | *Праздник «День Знаний».*  *Викторина «Что? Где? Когда?»* | |
| ***День воспитателя и всех дошкольных работников.***  ***Осень.***  ***День народного единства.***  ***День матери.***  ***Новый год.***  ***Русские народные праздники :***  ***Рождество,***  ***Крещение.***  ***Зима.***  ***День защитника Отечества.***  ***Международный женский день***  ***Всемирный день земли и водных ресурсов***  ***День космонавтики.***  ***Весна***  ***День Победы***  ***До свидания детский сад!***  ***Здравствуй школа!*** | *Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города Смоленска.*  *Воспитывать любовь к малой Родине, гордость за достижения родного города и земляков.*  *Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.*  *Расширять знания детей об осени.*  *Расширять представление детей об отображении осени в произведениях искусства: поэтического, изобразительно*  *го, музыкального.*  *Продолжать знакомство с сельскохозяйст*  *венными профессиями.*  *Закреплять знания о правилах безопасного*  *Поведения в природе.*  *Воспитывать бережное отношение к природе.*  *Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональ*  *ной , но единой стране.*  *Воспитание уважения к людям разных национальностей.*  *Закреплять знания о флаге, гербе, гимне России.*  *Расширять представления о*  *Москве- главном городе, столице России.*  *Воспитывать чувства любви и уважения к матери, желания*  *помогать ей, забо*  *титься о ней.*  *Продолжать знакомить*  *С традициями празднования*  *Нового года.*  *Привлекать к*  *активному,*  *разнообразному*  *участию в подготовке к*  *празднику и его проведению.*  *Вызвать*  *стремление*  *поздравить близких с праздником.*  *Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.*  *Продолжать знакомить с традициями празднования*  *Рождества,*  *Крещения.*  *Воспитывать уважение к русской культуре*  *через знакомство*  *С народным фольклором.*  *Расширять и обогащать знания о зимних явлениях природы,*  *особенностях*  *деятельности людей в городе и на селе, о безопасном поведении зимой.*  *Формировать исследовательский и познавательный интерес через эксперементиро*  *вание со снегом и льдом.*  *Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.*  *Способствовать*  *формированию эмоционального отклика на красоту зимнего пейзажа.*  *Продолжать расширять представления о Российской Армии.*  *Знакомить с*  *Разными родами*  *Войск (пехота,*  *воздушные,*  *морские, танковые войска.)*  *Воспитывать патриотизм и любовь к Родине.*  *Воспитание уважения к защитникам Отечества.*  *Расширять знания детей о семье, женских профессиях, знаменитых женщинах.*  *Воспитывать у мальчиков предоставление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.*  *Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.*  *Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.*  *Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.*  *Формирование*  *Первичных знаний о космосе, о солнечной системе.*  *Расширять знание детей о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой природы и сезонными видами труда.*  *Расширять представление об отображении весны в произведениях искусства: поэтического, изобразительного, музыкального.*  *Продолжать знакомства с сельскохозяйственными профессиями.*  *Закреплять знания о правилах безопасного проведения в природе.*  *Способствовать формированию эмоционального отклика на красоту весеннего пейзажа.*  *Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.*  *Продолжать знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.*  *Воспитывать детей в духе*  *патриотизма, любви к Родине.*  *Воспитывать чувство уважения к ветеранам, желания заботиться о них.*  *Расширять представления детей о школе.*  *Формировать эмоционально отношение к предстоящему поступлению в 1-ый класс.* | | *- Организованная образовательная деятельность : ориентировка в пространстве «Город Смоленск».*  *- Экскурсии по близлежащим улицам.*  *- Знакомство с картой города.*  *-Посещение музеев, памятных мест города с родителями.*  *- Организованная образовательная деятельность: художественное творчество.*  *- Развлечение: «Мой город».*  *- Сюжетно-ролевая игра*  *« Детский сад».*  *- Наблюдение за трудом работников детского сада.*  *- Проектная деятельность*  *(конструирование здания детского сада ).*  *- Музыкальные импровизации на темы детского сада.*  *- Творческая мастерская «Мой любимый детский сад».*  *- Рисование или аппликация*  *«Наша группа»-«портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет.*  *- Беседы ,экскурсии, наблюдения в природе.*  *- Знакомство с произведениями русских писателей и поэтов об осени.*  *- Развлечение: «Хлеб- всему голова».*  *- Творческая мастерская :*  *Изготовление поделок из природного материала.*  *- Изготовление настольного театра ( тестопластика)*  *«Листопадничек».*  *- Организация художественной галереи «Золотая осень».*  *-Викторина «Что можно и чего нельзя делать в лесу».*  *- Дидактическая игра «Профессии».*  *- Подготовка к празднику.*  *- Беседы и рассказы воспитателя «Народы России».*  *- Чтение художественной и научно-художественной литературы. Сказки народов России.*  *- Игры-драматизации ( по сказкам народов России),*  *- Подвижные игры народов России.*  *- Разучивание стихотворений по теме праздника.*  *- Проектная деятельность*  *« Путешествие по карте России.*  *- Создание коллекций «Природа России».*  *- Мастерская по «изготовле*  *нию» национальных костюмов.*  *- Сюжетно- ролевая игра*  *«Семья».*  *- Проектная деятельность*  *( организация выставки*  *Портретов-рисунков*  *«Моя мама».*  *- Мастерская тестопластики по изготовлению подарков для мам.*  *- Педагогические и игровые ситуации «Забота о маме».*  *- Подготовка к празднику.*  *- Беседа « Новый год в разных странах».*  *- День радостных встреч*  *«Почта Деда Мороза».*  *- Изготовление подарков*  *своим близким и друзьям.*  *-Проектная деятельность*  *«Безопасный праздник».*  *- Подготовка к празднику, разучивание стихотворений.*  *-Беседы о традициях русского народа.*  *-Организованная образовательная деятельность по разучиванию колядок, стихов,*  *песен, народных игр.*  *- Творческая мастерская*  *«Рождественские сувениры».*  *- Развлечение*  *«Колядки».*  *- Беседы, экскурсии, наблюдения в природе.*  *- Знакомство произведениями и картинами русских писателей и художников о зиме.*  *- Творческая мастерская: изготовление фигур из снега.*  *- Альбом о безопасности зимой.*  *- Фото выставка «Зимние забавы».*  *- Организация художественной галереи*  *« Зимние просторы».*  *-Подготовка зимним олимпийским играм.*  *- Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы,*  *соревнования.*  *- Сюжетно -ролевые игры:*  *«Пограничники».*  *-Конструктивная деятельность (из разнообразного конструктора) «Военная техника».*  *-Беседы, чтение художественной литературы.*  *- Творческая мастерская*  *«Подарки папам».*  *- Художественная мастерская «Мой папа военный».*  *- Подготовка к празднику.*  *- Беседы, чтение художественной литературы.*  *- Модный показ: « весенняя коллекция».(наряды для бумажных кукол)*  *- Сладкий вечер «Лучше всех на свете мамочка моя».*  *- Творческая мастерская «Подарки мамам и бабушкам»*  *- Подготовка к празднику: разучивание стихов, песен, игр, танцев.*  *- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;*  *- Игры-эстафеты ( собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.).*  *- Рассматривание картинок, иллюстраций по теме.*  *- Беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть- образование нефтяного пятна, погибшая рыба и др.);*  *- Наблюдения и экспериментирования по теме.*  *- Создание коллекций камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» (Как и чем очистить воду?).*  *- Развивающие игры « Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница»,«Растительный мир», «Подводный мир», Животный мир» .*  *- Чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме .*  *- Проектная деятельность (создание и защита альбома ,макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме , коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?». -Составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле*  *-Сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция);*  *-Проектная деятельность (конструирования или создание макета ракеты, космодромы; Выкладывание ракеты, космического из мелких предметов);*  *-Мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме);*  *-Создание солнечной системы .*  *-Творческое рассказывание детей ( например, «Полет на Луну»);*  *- Чтение научно-популярной литературы.*  *- Рассматривание карт звездного неба.*  *-Беседы, экскурсии, наблюдение в природе.*  *-Знакомство с произведениями русских писателей и поэтов о весне.*  *-Экспериментальная лаборатория: наблюдения за набуханием почек и появлениям первых листочков .*  *- Посадка лука; посев семян на рассаду.*  *-День безопасности «Безопасное поведение в природе».*  *-Организация художественной галереи «Весна – пробуждение природы».*  *-Литературный калейдоскоп «Весна- утро года».*  *-Подготовка к празднику:*  *Разучивание стихов, песен, игр, танцев.*  *-Посещения совместно с родителями музея Великой отечественной войны.*  *-Творческая мастерская «Подарки ветеранам».*  *-День радостных встреч «Ветераны в гостях у ребят».*  *-Художественная галерея-« День Победы».*  *-Подготовка к празднику: разучивание стихов, песен, игр, танцев.*  *-Беседы, игры, просмотр книг, картин о школе.*  *-Творческая мастерская: изготовления пригласительных билетов на праздник «До свидания, детский сад!»*  *-Подготовка к празднику: разучивание стихов, песен, игр, танцев.* | | *26 сентября-*  *1 октября.*  *1октября-*  *31 октября.*  *1ноября-*  *15 ноября.*  *15 ноября-*  *30 ноября.*  *1 декабря-*  *31 декабря.*  *8января-*  *20января.*  *20января-*  *15 февраля.*  *15февраля-*  *23февраля.*  *24 февраля-*  *8 марта.*  *8марта-*  *31марта.*  *1апреля-*  *12апреля.*  *12апреля-*  *30апреля.*  *1мая - 9мая.*  *10мая- 25мая.* | | *Создание мини- музея «Смоленский костюм».*  *Выставка совместных работ детей и родителей «Наш город».*  *День открытых дверей.*  *Выставка рисунков*  *«Моя любимая воспитательница».*  *«Кто работает в саду».*  *Конструирование здания детского сада.*  *Праздник «Осени».*    *Выставка семейных работ «Осенний урожай».*  *Выставка детских работ «Осень золотая».*  *Фольклорный праздник*  *Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России».*  *Выставка рисунков,*  *Поделок «Национальный костюм, природа Рос*  *сии.*  *Выставка рисунков*  *«Портрет мамы».*    *Праздник «День матери».*  *Новогодний праздник.*  *Выставка рисунков*  *«Зимние забавы».*  *Выставка детских рисунков*  *«Русские народные праздники».*  *«Зимние олимпийские игры».*  *Выставка фотографий «Зимние забавы».*  *Выставка портретов*  *«Папа военный».*  *Праздник « Защитники Отечества».*    *Спортивный праздник*  *«Вместе с папой».*  *Праздник «С весной поздравим маму».*  *Выставка семейных работ «Весенние сюрпризы»*  *Выставка рисунков*  *«Весенняя коллекция».*  *Праздник-экспериментирование (с водой и землей);*  *Праздник « Да здравствует вода!»;*  *«Путешествие» по экологической тропе;*  *Дидактическая игра (викторина) «Наш дом –Земля».*  *Просмотр плакатов и карт ( о космосе, космических явлениях и др.);*  *Беседе о первом космонавте;*  *Сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»;*  *Праздник «Весна стучится в окна».*  *Выставка детских работ: « Весна- пробуждение природы».*  *Тематическое развлечение «День Победы».*  *Выпускной бал - «До свидания, детский сад!».* | |