|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЗАДАЧИ** | **РАЗВЁРНУТОЕ СОДЕРАЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ПЕРИОД** | **ВАРИАНТЫ****ИТОГОВЫХ****МЕРОПРИЯТИЙ** |
| ***Школа******Мой город*** | *Развивать по­знавательный интерес к школе: закреплять зна­ния детей о шко­ле, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школь­ных принадлеж­ностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учи­теля.**Формировать положительную мотивацию к предстоящему обучению в шко­ле.**Расширять представления детей о родном городе, микрорайоне.* | *- Беседы о школе.* *- Дидактические, словес­ные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры (на­пример, «Что не так?», «Я положил в портфель...», «Забавная арифметика», «Школа» и т.д.).**- Знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования.**- Отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях.**- Рисование на тему «В школу нас звонок зовёт». -Подготовка к празднику «День Знаний»: разучивание стихотворений, песен, игр.*- *Беседы о родном городе.**- Беседа о « Катынском мемориале».**-Выставка фотографий:**«Я и мой город».* | *15 августа -5 сентября**5 сентября**-26сентября* | *Праздник «День Знаний».**Викторина «Что? Где? Когда?»* |
| ***День воспитателя и всех дошкольных работников.******Осень.******День народного единства.******День матери.******Новый год.******Русские народные праздники :******Рождество,******Крещение.******Зима.******День защитника Отечества.******Международный женский день******Всемирный день земли и водных ресурсов******День космонавтики.******Весна******День Победы******До свидания детский сад!******Здравствуй школа!*** | *Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города Смоленска.**Воспитывать любовь к малой Родине, гордость за достижения родного города и земляков.**Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.**Расширять знания детей об осени.**Расширять представление детей об отображении осени в произведениях искусства: поэтического, изобразительно**го, музыкального.**Продолжать знакомство с сельскохозяйст**венными профессиями.**Закреплять знания о правилах безопасного* *Поведения в природе.**Воспитывать бережное отношение к природе.**Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональ**ной , но единой стране.**Воспитание уважения к людям разных национальностей.**Закреплять знания о флаге, гербе, гимне России.**Расширять представления о* *Москве- главном городе, столице России.**Воспитывать чувства любви и уважения к матери, желания**помогать ей, забо**титься о ней.**Продолжать знакомить**С традициями празднования* *Нового года.**Привлекать к* *активному,* *разнообразному**участию в подготовке к* *празднику и его проведению.**Вызвать**стремление* *поздравить близких с праздником.**Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.**Продолжать знакомить с традициями празднования* *Рождества,**Крещения.**Воспитывать уважение к русской культуре**через знакомство**С народным фольклором.**Расширять и обогащать знания о зимних явлениях природы,**особенностях**деятельности людей в городе и на селе, о безопасном поведении зимой.**Формировать исследовательский и познавательный интерес через эксперементиро**вание со снегом и льдом.**Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.**Способствовать* *формированию эмоционального отклика на красоту зимнего пейзажа.* *Продолжать расширять представления о Российской Армии.**Знакомить с* *Разными родами**Войск (пехота,**воздушные,**морские, танковые войска.)**Воспитывать патриотизм и любовь к Родине.**Воспитание уважения к защитникам Отечества.**Расширять знания детей о семье, женских профессиях, знаменитых женщинах.**Воспитывать у мальчиков предоставление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.**Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.**Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.**Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.**Формирование* *Первичных знаний о космосе, о солнечной системе.**Расширять знание детей о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой природы и сезонными видами труда.**Расширять представление об отображении весны в произведениях искусства: поэтического, изобразительного, музыкального.**Продолжать знакомства с сельскохозяйственными профессиями.**Закреплять знания о правилах безопасного проведения в природе.**Способствовать формированию эмоционального отклика на красоту весеннего пейзажа.**Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.**Продолжать знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.**Воспитывать детей в духе**патриотизма, любви к Родине.**Воспитывать чувство уважения к ветеранам, желания заботиться о них.* *Расширять представления детей о школе.**Формировать эмоционально отношение к предстоящему поступлению в 1-ый класс.* | *- Организованная образовательная деятельность : ориентировка в пространстве «Город Смоленск».**- Экскурсии по близлежащим улицам.**- Знакомство с картой города.**-Посещение музеев, памятных мест города с родителями.**- Организованная образовательная деятельность: художественное творчество.**- Развлечение: «Мой город».**- Сюжетно-ролевая игра* *« Детский сад».**- Наблюдение за трудом работников детского сада.**- Проектная деятельность* *(конструирование здания детского сада ).**- Музыкальные импровизации на темы детского сада.**- Творческая мастерская «Мой любимый детский сад».**- Рисование или аппликация* *«Наша группа»-«портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет.**- Беседы ,экскурсии, наблюдения в природе.**- Знакомство с произведениями русских писателей и поэтов об осени.**- Развлечение: «Хлеб- всему голова».**- Творческая мастерская :**Изготовление поделок из природного материала.**- Изготовление настольного театра ( тестопластика)* *«Листопадничек».**- Организация художественной галереи «Золотая осень».**-Викторина «Что можно и чего нельзя делать в лесу».**- Дидактическая игра «Профессии».**- Подготовка к празднику.**- Беседы и рассказы воспитателя «Народы России».**- Чтение художественной и научно-художественной литературы. Сказки народов России.**- Игры-драматизации ( по сказкам народов России),**- Подвижные игры народов России.**- Разучивание стихотворений по теме праздника.**- Проектная деятельность**« Путешествие по карте России.**- Создание коллекций «Природа России».**- Мастерская по «изготовле**нию» национальных костюмов.**- Сюжетно- ролевая игра**«Семья».**- Проектная деятельность**( организация выставки* *Портретов-рисунков**«Моя мама».**- Мастерская тестопластики по изготовлению подарков для мам.**- Педагогические и игровые ситуации «Забота о маме».**- Подготовка к празднику.**- Беседа « Новый год в разных странах».**- День радостных встреч* *«Почта Деда Мороза».**- Изготовление подарков**своим близким и друзьям.* *-Проектная деятельность**«Безопасный праздник».**- Подготовка к празднику, разучивание стихотворений.**-Беседы о традициях русского народа.**-Организованная образовательная деятельность по разучиванию колядок, стихов,**песен, народных игр.**- Творческая мастерская**«Рождественские сувениры».**- Развлечение**«Колядки».**- Беседы, экскурсии, наблюдения в природе.**- Знакомство произведениями и картинами русских писателей и художников о зиме.**- Творческая мастерская: изготовление фигур из снега.**- Альбом о безопасности зимой.**- Фото выставка «Зимние забавы».**- Организация художественной галереи**« Зимние просторы».**-Подготовка зимним олимпийским играм.**- Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы,* *соревнования.**- Сюжетно -ролевые игры:**«Пограничники».**-Конструктивная деятельность (из разнообразного конструктора) «Военная техника».**-Беседы, чтение художественной литературы.**- Творческая мастерская* *«Подарки папам».**- Художественная мастерская «Мой папа военный».**- Подготовка к празднику.**- Беседы, чтение художественной литературы.**- Модный показ: « весенняя коллекция».(наряды для бумажных кукол)**- Сладкий вечер «Лучше всех на свете мамочка моя».**- Творческая мастерская «Подарки мамам и бабушкам»**- Подготовка к празднику: разучивание стихов, песен, игр, танцев.**- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;**- Игры-эстафеты ( собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.).**- Рассматривание картинок, иллюстраций по теме.**- Беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть- образование нефтяного пятна, погибшая рыба и др.);**- Наблюдения и экспериментирования по теме.**- Создание коллекций камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» (Как и чем очистить воду?).**- Развивающие игры « Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница»,«Растительный мир», «Подводный мир», Животный мир» .**- Чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме .**- Проектная деятельность (создание и защита альбома ,макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме , коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?». -Составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле* *-Сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция);**-Проектная деятельность (конструирования или создание макета ракеты, космодромы; Выкладывание ракеты, космического из мелких предметов);**-Мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме);**-Создание солнечной системы .**-Творческое рассказывание детей ( например, «Полет на Луну»);**- Чтение научно-популярной литературы.**- Рассматривание карт звездного неба.**-Беседы, экскурсии, наблюдение в природе.**-Знакомство с произведениями русских писателей и поэтов о весне.**-Экспериментальная лаборатория: наблюдения за набуханием почек и появлениям первых листочков .**- Посадка лука; посев семян на рассаду.* *-День безопасности «Безопасное поведение в природе».**-Организация художественной галереи «Весна – пробуждение природы».**-Литературный калейдоскоп «Весна- утро года».**-Подготовка к празднику:**Разучивание стихов, песен, игр, танцев.**-Посещения совместно с родителями музея Великой отечественной войны.**-Творческая мастерская «Подарки ветеранам».**-День радостных встреч «Ветераны в гостях у ребят».**-Художественная галерея-« День Победы».**-Подготовка к празднику: разучивание стихов, песен, игр, танцев.**-Беседы, игры, просмотр книг, картин о школе.**-Творческая мастерская: изготовления пригласительных билетов на праздник «До свидания, детский сад!»**-Подготовка к празднику: разучивание стихов, песен, игр, танцев.* | *26 сентября-**1 октября.**1октября-**31 октября.**1ноября-**15 ноября.**15 ноября-**30 ноября.**1 декабря-**31 декабря.**8января-**20января.**20января-**15 февраля.**15февраля-**23февраля.**24 февраля-* *8 марта.**8марта-**31марта.**1апреля-**12апреля.**12апреля-**30апреля.**1мая - 9мая.**10мая- 25мая.* | *Создание мини- музея «Смоленский костюм».**Выставка совместных работ детей и родителей «Наш город».**День открытых дверей.**Выставка рисунков* *«Моя любимая воспитательница».**«Кто работает в саду».**Конструирование здания детского сада.**Праздник «Осени».**Выставка семейных работ «Осенний урожай».**Выставка детских работ «Осень золотая».**Фольклорный праздник**Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России».**Выставка рисунков,**Поделок «Национальный костюм, природа Рос**сии.**Выставка рисунков**«Портрет мамы».**Праздник «День матери».**Новогодний праздник.**Выставка рисунков**«Зимние забавы».**Выставка детских рисунков**«Русские народные праздники».**«Зимние олимпийские игры».* *Выставка фотографий «Зимние забавы».**Выставка портретов* *«Папа военный».**Праздник « Защитники Отечества».**Спортивный праздник**«Вместе с папой».**Праздник «С весной поздравим маму».**Выставка семейных работ «Весенние сюрпризы»**Выставка рисунков**«Весенняя коллекция».**Праздник-экспериментирование (с водой и землей);**Праздник « Да здравствует вода!»;**«Путешествие» по экологической тропе;**Дидактическая игра (викторина) «Наш дом –Земля».**Просмотр плакатов и карт ( о космосе, космических явлениях и др.);**Беседе о первом космонавте;**Сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»;**Праздник «Весна стучится в окна».**Выставка детских работ: « Весна- пробуждение природы».**Тематическое развлечение «День Победы».**Выпускной бал - «До свидания, детский сад!».* |