|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область****«Физическое развитие»** | **Традиционные материалы** | **Нетрадиционные материалы** | **Центр ОБЖ** | **Центр ЗОЖ** | **Авторские разработки** |
| Картотеки: утренней гимнастики; физ. минуток; динамических пауз; дыхательных упражнений; после сна в кроватках; подвижных игр; хороводных игр; игр малой подвижности; самомассажа .Схемы- карточки выполнения упражнений для утренней гимнастики, физ. минуток; упражнений после сна, дыхательных упражнений, самомассажа.Мячи малые, средние, разных цветов; мячики массажные разных цветов и размеров, обручи(большие и малые),толстая верёвка, шнур; султанчики, флажки разных цветов, кольцеброс, кегли, длинная и короткие скакалки, ребристая дорожка, набивные мешочки.  | Предметы для утренней гимнастики: из бросового материала( маленькие пластиковые бутылочки, роллеры, природный материал),Ходьба по дорожкам для профилактики плоскостопия из природного материала; массажёры для рук; кольцебросы из бросового материала.Атрибуты для детской гимнастики , закаливания. | Картотека тематическая: стихи, загадки, игровые упражнения, пословицы, поговорки.Дидактические игры: «Можно- нельзя», «Горячий –опасный»,«Дорога- тротуар», «Собери автомобиль», «Что осталось включённым», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо».Плакаты тематические, демонстрационный материал. Настольно-печатные игры «Полезные продукты», «Я- здоров», «Лото пешехода», «Азбука пешехода», «Эмоции», «Правила дорожного движения», разрезные тематические картинки, пазлы .Энциклопедии тематические, альбомы «Гигиена и здоровье», «Внимание! Правила безопасного поведения ребёнка», «Дорожная безопасность»,«Уроки доброты», «Дорожная азбука».Плакаты тематические: «Правила дорожного движения», «Осторожно огонь!», «Твой друг светофор», «Правила поведения на природе», «Опасные предметы», «Пожарная безопасность», «Я и моё поведение», «Уроки доброты», «Дорожная азбука». | Картотека утренней гимнастики, физ. минуток, динамических пауз, картотека игр и упражнений на дыхание, картотека сомомассажа, бодрящая гимнастика, гимнастики для глаз, для профилактики плоскостопия, сколиоза; картотека подвижных игр на улице, хороводных игр, малой подвижности;Картотека бесед: «Если хочешь быть здоров! », «Внешнее строение человека» «Одежда и здоровье», «Режим дня» ,«Витамины и здоровый организм» ,«Как мы дышим» «Что мы делаем, когда едим», «Что такое микробы».Дорожки( ребристые, с пуговицами разного диаметра) для профилактики плоскостопия, «ладошки- стопы» для профилактики плоскостопия, резиновые мячи для самомассажа ; игрушки и пособия для развития дыхания (свистульки, дудочки, воздушные шары, пёрышки, листочки);альбомы: «Распорядок дня», «Детям о времени».Оформление родительских уголков «Режим детского сада» «Советы доктора Айболита», «Как одевать ребенка в холодное время года? »,«Ребенок и компьютер за и против», «О детском травматизме».Памятки и буклеты для родителей: «Что взять с собой в поход? » «Здоровье без лекарств» «Как правильно чистить зубы».Фотовыставки: «Олимпиада», «Спортивный уголок дома», «Прогулки на свежем воздухе».Фотоальбомы «Папа, мама, я – спортивная семья».Стенгазеты: «Малыши-крепыши», «Отдыхаем всей семьей». | Карточки- схемы упражнений на дыхание, на бодрящую гимнастику , глазную гимнастику, на утреннюю гимнастику ,физ. минутки, самомассаж;игровые упражнения:  **«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»****(** Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни);«Часы здоровья»(закрепить и уточнить представление о культурно-гигиенических принадлежностях, уметь их называть и знать их предназначение;Дидактическая игра «Полезные и вкусные продукты»( формирование здорового образа жизни, воспитывать желание у детей есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням. Закрепить у детей знания о том, что в продуктах содержаться важные для здоровья вещества-витамины)**.**Дидактическая игра«Твоябезопасность» **(** закрепить и обобщить знания детей о правилах безопасного поведения в случае возникновения пожара; закрепить представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту; уточнить знания о правилах уличного движения; продолжать формировать представление о том, как опасно вступать в контакт с незнакомыми людьми).Дидактическая игра «Запрещённые продукты»( закрепить знания детей о продуктах, вызывающих аллергию);Фотоальбомы «Папа, мама, я – спортивная семья |