|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область****«Познавательное развитие»** | **Центр****ФЭМП** | **Центр детского****Экспериментирования** | **Экологический центр** | **Выносной****материал для наблюдений и опытов на улице** | **Авторские разработки** |
| Картотеки: стихи с математическим содержанием, загадки с математическим содержанием, физ. минутки и динамические паузы с математическим содержанием, задачи в стихах, игровые упражнения;Набор геометрических фигур, игрыМонтессори, логические блоки Дьенеша (модели для игр с блоками Дьенеша), игры Никитина («Сложи узор», «Кубики для всех»); линейки,метр,компас; ручки; лото, часы, песочные часы,пазлы; конструкторы ( мелкий, средний со схемами построек). Разнообразный счётный материал ( мелкие игрушки (грибы,фрукты,овощи, матрешки,животные, игрушки из киндер сюрпризов), монеты, счетные палочки. Рабочие листы с заданиями, разрезные картинки-головоломки, счеты, тетради в клетку, цифры. Настольно-печатные игры и развивающие игры: «Волшебные часы», «Распорядок дня», «Дни надели», «Посчитай», «Фигуры», «Последовательности», «Логическая цепочка», «Найди лишнее», «Что сначала, что потом», «Больше- меньше», «Назови число», «Найди сходство-различие», «Узнай по контуру», «Продолжи ряд», «Четвёртый лишний». Шашки ,шахматы, лото, домино; мозаики, разрезные картинки; игры со схемами, планами; таблицы логических задач ; головоломки.  Картинки и кубики на составление целого и частей, головоломки, игры на видоизменение геометрических фигур:«Танграм», «Колумбово яйцо», «Волшебный квадрат», «Сложи узор», «Вьетнамская игра», «Геоконт». Мерки для определения веса, протяжённости, объёма; условные мерки для определения веса, объёма, протяжённости. Игры со схемами, планами, картами; лабиринты, ребусы ,кроссворды; игры со знаками, цифрами и математическими зн | Картотека опытов (с водой, с песком, с воздухом, с магнитом, со снегом, с различными предметами разных материалов, со светом, солнцем, тенью, растениями и т.д.); Схемы модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.Банки и бутылки (пластиковые), крышки, ёмкости разной вместимости; бисер, стеклярус; ведра, ванночки; весы, воронки, галька, глобус, гравий, губки, деревянные предметы, детская посуда. Дневники наблюдений за посадками овса, лука, чеснока; иллюстративный материал; календари погоды и природы; карта мира; клеёнчатые фартуки; коллекция ракушек; коллекция семян; крупы. Для экспериментирования: ложки (пластиковые металлические, деревянные), лупа, магниты, мелкие игрушки («киндер-сюрприз»); мерные чашки, стаканы; микроскоп, монеты, железные предметы.палочки, бруски, дощечки; песочные часы, пипетки, пластилин, природный материал (желуди, шишки, семена, ракушки); пробки, крышки, пуговицы; сито, дуршлаг; скорлупа от яиц; совки, соломинки, трубочки, соль, сахар; терка, формочки для печенья. Настольно- печатные игры, литература познавательная (энциклопедии, журналы), «Большой детский атлас».  | Для организации продуктивной деятельности экологического содержания картотеки (стихи, загадки), модели для изодеятельности, природный материал для конструирования, атрибуты для нетрадиционного рисования.Альбомы « Мир природы», «Животные», «Живая природа», «Атлас мира».Для организации игровой и коммуникативной деятельности: игры на развитие навыков общения у дошкольников с экологическим содержанием: «Ходит, плавает, летает»; «За грибами»; «Во саду ли, в огороде»; «Да-нет»; «Можно и нельзя»; «Мои помощники». Атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Туристы», «Подводный мир», «Сельский двор»). Различные дидактические игры: «На дереве-на земле», «Домашние и дикие животные», «Животные и детеныши», «Подбери лист к дереву», «Муравейник и его обитатели», «Весенние цветы», «День-ночь», «Обезьянки на дереве», «Времена года», «Природные явления». Календарь природы, календарь погоды. | Картотека: стихи, загадки, игры, наблюдения, опыты;Оборудование для экспериментирования с ветром (султанчики, вертушки), с водой(различные ёмкости -разные по объёму, форме, размеру), с песком(сито, ёмкости разной вместимости), со снегом (ёмкости разного размера, цветная вода, лупа). Дневники наблюдений за ветром, за растениями, за солнцем, за деревьями, за погодой, за насекомыми.. Фильтры из бумаги, марли, сетки; краски разного цвета для смешивания и получения цветной воды; разные формочки для замораживания воды; мягкие флаконы для брызгалок; средства для выдувания мыльных пузырей; разные сосуды (с узким и широким горлышком), воронки, трубочки. Игрушки- самоделки из бумаги, ореховой скорлупы, бросового материала, коробочек. Пособия для определения веса(весы), протяжённости(метр, линейка),объёма (ёмкости разного размера, формы, объёма), времени (секундомер, часы, песочные часы), направления (компас); условные мерки (весы, протяжённости, объёма). | Игровое упражнение: «Назови как можно больше предметов» (из бумаги, дерева, металла, стекла, геометрические фигуры, тяжёлые, мягкие, твёрдые, узкие, широкие, цвета).; Игра-экспериментирование: «Почему мы стали теплее одеваться?» (Воздух);Игра-экспериментирование: «Это кто?(что?)». Теневой театр(знакомить со свойствами света и тени);Игра-экспериментирование:» Что случило с варежкой? (знакомить со свойствами снега)»;Игра-экспериментирование:» Чего боится лед?» (знакомить со свойствами льда, песка, соли);Игра-экспериментирование:«Какой кораблик прочней?» (познакомить с разными сортами бумаги и их свойствами);Игра-экспериментирование:«Высушим платочки» (знакомить с температурой, воздействием ветра). Дидактическая игра по ФЭМП «Рассади рыбок в аквариумы»**(**учить находить рыбок по схеме-подсказке; закрепить цвет, величину, умение ориентироваться в пространстве).Дидактическая игра по ФЭМП «Змейка» (порядковый, количественный счёт, десятками);Дидактическое пособие по ФЭМП «Наша неделя»( развитие временных понятий у дошкольников);Дидактическая игра по ФЭМП «Клеточки»(развитие пространственных представлений;развитие зрительного и слухового восприятия;развитие произвольного внимания;закрепление знания цифр в пределах 10;закрепление знания основных геометрических фигур. |