**Тема. Встречай пернатых друзей**

**Цель занятия:** Расширить представления учащихся о перелетных птицах.

**Задачи занятия по формированию УУД:**

1. *образовательные:* расширить представления учащихся о перелетных птицах с помощью интерактивной познавательной игры «Встречай пернатых друзей»

2) *развивающие:* продолжить развивать у учащихся умения анализировать, конкретизировать и объективно оценивать окружающую действительность.

3) *воспитательные:* продолжать воспитывать бережное отношение к природе и интерес к изучению животных Малой Родины.

**Тип занятия:** комбинированное.

**Оборудование и материалы:** комплект «компьютер+экран+проектор»; презентация к занятию (см. электронное приложение к занятию).

**План занятия:**

1. Организационный момент (3-5 мин.).
2. Актуализация знаний (7-10 мин.).
3. Объяснение нового материала (15 мин.).
4. Динамические паузы (2-3 мин.)
5. Закрепление материала (7-10 мин.)
6. Рефлексия. Подведение итогов (5 мин.)

**Ход мероприятия.**

**1.Организационный момент**

Приветствие учащихся, ознакомление учащихся с темой занятия.

**Рефлексия.** Перед началом занятия педагог проверяет настроение учащихся и их настрой на продуктивную работу. Педагог предлагает учащимся показать свое настроение с помощью своих рук: кулачки-это тучки (плохое настроение), ладошки -это солнышки (хорошее настроение).

**2. Актуализация знаний.**

**Педагог:** Ребята, какое у нас время года наступило?

**Уч-ся:** Весна.

**Педагог**: Правильно! А какая главная примета нам помогает понять, что весна уже наступила?

**Уч-ся**: Прилет птиц с юга.

**Педагог**: Верно! А как называются птицы, которые с нами не зимуют, а улетают в тёплые края?

**Уч-ся**: Такие птицы называются перелетными. И так, чтобы не путать перелетных птиц с оседлыми, давайте запомним, что **перелетные птицы** – это птицы, которые летом живут с нами, а с наступлением холодов улетают в теплые края. А **оседлые птицы** – это птицы, которые целый год остаются в местах гнездования и зимуют вместе с нами.

Педагог: Молодцы! Правильно! Вот сегодня мы с вами выясним какие птицы первыми прилетают к нам с юга с помощью интерактивно – познавательной игры «Встречай пернатых друзей»

**3. Объяснение нового материала.**

Учащимся предлагается к просмотру интерактивная игра «Встречай пернатых друзей».

**Слайд 2**. Какие птицы первыми прилетают с юга к нам?

**Слайд 3**. На этом слайде показаны фотографии 5 птиц, которые учащиеся должны отгадать.

**Слайд 4 Птица Грач.**

Длина 45—47 см. Перья чёрные, с фиолетовым отливом. У взрослых птиц основание клюва голое; у молодых птиц перья у основания клюва есть, но позже они выпадают. Вид распространён в [Евразии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F) от [Скандинавии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%8F) на восток до побережья Тихого океана. В северной части ареала грачи — перелётные птицы, в южной — оседлые. Весной грач прилетает весьма рано, еще лежит снег на полях. Период прилета в разных местообитаниях падает на период с февраля по апрель.

**Слайд 5 Птица Скворец**.

Небольшая птица длиной 18,7—21,2 см, размахом крыльев около 38,7 см и весом 75 г. Тело массивное, с короткой шеей. Клюв длинный, острый и слегка изогнут вниз; в сезон размножения жёлтый, в остальное время чёрный. [Хвост](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82) короткий, длиной 6,2—6,8 см, на конце почти прямой. Ноги красновато-коричневые. Самцы и самки несколько [отличаются](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC) друг от друга: у самцов перья на грудке удлинённые, тогда как у самки короткие и изящные; в основании клюва самцов имеется синеватое пятно, тогда как у самок в этом месте красноватые крапинки.

**Слайд 6. Птица Ласточка**.

Небольшая птица, длина тела 14,6—19,9 см, размах крыльев 31,8—34,3 см. Вес птицы составляет 17—20 г. Окраска сверху сине-чёрная с металлическим отблеском, снизу бледно-бежевая. На лбу и передней части шеи имеются светло-коричневые пятна. [Хвост](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82) длинный, с глубоким вырезом посередине. Самцы и самки выглядят приблизительно одинаково, хотя самки часто окрашены чуть менее контрастно, и их хвост чуть короче. Легко адаптируются к различным условиям, где имеется добываемый корм, источник воды и место для гнездования, обычно нависающая часть скалы или здания, под которой они и строят своё гнездо в местах, недосягаемых для дождя.

**4. Динамическая пауза.**

Гуси серые летели,

 На лужайке тихо сели,

 Походили, поклевали,

 Потом быстро побежали.

 Вот грачи к нам прилетели

На дороге тихо сели,

 Походили, поклевали

Потом быстро поскакали.

**Слайд 7. Птица Кукушка.**

Внешнее сходство обыкновенной кукушки с мелким [ястребом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B5) было отмечено ещё античными авторами. Это среднего размера кукушка — длиной сравнимая с некрупным [сизым голубем](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%B7%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%8C), однако более изящного сложения. Общая длина достигает 32—34 см, размах крыльев 55—65 см, вес до 80—190 г. Брюхо белое, с тёмными поперечными полосками. Большую часть года обыкновенная кукушка ведёт скрытный, молчаливый образ жизни. Лишь весной и в первой половине лета самки и особенно самцы становятся заметными и шумными, привлекая к себе внимание.

**Слайд 8. Птица Жаворонок**.

Полевой жаворонок размером немного крупнее [воробья](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9) и имеет неяркую, но привлекательную окраску оперенья. Спина у него серого цвета, иногда коричнево—жёлтая с пёстрыми вкраплениями, [оперение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%28%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%29) живота белого цвета, грудь, довольно широкая для изящной птички, имеет коричневые пёстрые перья. Крик — негромкое «чрр-ик», песня — долгая звонкая трель. Часто поют, зависая в воздухе на месте, иногда очень высоко.

**Слайд 9**.Угадай птиц по голосу. Учащимся предлагаются пение птиц, по которому он угадывают птицу.

**Слайд 10**. Птичьи загадки. Учащимся также предлагается 8 загадок про перелетных птиц:

1. Этой белокрылой птице
В зоопарке не сидится.
Чтобы люди улыбались,
К ним летит со свёртком

«Аист»

2. Для заросшей речки в мае
Этой птицы нет главней,
- Как он чудно напевает
Голосистый ... .

«Соловей»

3. Ходит-бродит по болоту
На ходулях тонких кто-то;
Без сетей, без закидушек
Ловит рыбу и лягушек.

«Цапля»

4. Он прилетает каждый год
Туда, где птичий домик ждет.

«Скворец»

5. В синем небе голосок,
Будто крохотный звонок.

«Жаворонок»

6. Черный, проворный,
Кричит: “Крак”
Червякам враг.

*«Грач»*

7. Встали братья на ходули,
Ищут корма по пути.
На бегу ли, на ходу ли
Им с ходулей не сойти.

*«Журавли»*

8. Угадайте, что за птичка —
Темненькая невеличка.
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста.

*«Ласточка»*

 **5. Закрепление материала.**

 **Педагог:** Я сейчас буду перечислять птиц, но если вы услышите не перелетных птиц, а к примеру зимующих или оседлых птиц, то хлопайте в ладоши, топайте ногами!

*Прилетели птицы:* грачи, журавли, аисты, вороны, гуси и дятлы.

*Прилетели птицы:* грачи, журавли, аисты, кукушки, галки, дятлы.

*Прилетели птицы:* грачи, журавли, цапли, ласточки, вороны, галки, соловьи,.

*Прилетели птицы:* грачи, кукушки, лебедь, поползни, дятлы, скворец, ворона

*Прилетели птицы:* грачи, голуби, галки, стрижи, кукушки, дятлы, аисты, соловьи, даже совы- с плюшки, лебеди, скворцы… Все вы молодцы!

**6. Рефлексия.**

Педагог тем же способом проверяет изменилось ли настроение учащихся в лучшую сторону за время занятия.