Значение и воспитательная роль истории России на подрастающее поколение.

Перед современной школой стоит большая задача не только дать хорошие знания обучающимся, но и воспитать достойного гражданина своего Отечества. Именно на уроках истории происходит то волшебное погружение в прошлое, которое поможет молодому поколению не только осознать важность происходивших изменений во всех сферах общественной жизни, но и узнать героев своей Родины. Сейчас многие исторические события переосмыслены, получили переоценку. Но Россия богата явлениями, значимость которых не ослабевает со временем. К их числу можно отнести научные и географические открытия, деятельность отечественных просветителей, героические подвиги соотечественников в годы Великой Отечественной войны, значимость которых год от года только возрастает. Роль истории в воспитании детей очень важна, так как она помогает им выбрать правильную высоконравственную жизненную позицию. Ориентируясь не на вымышленных героев, а на реально живших, и проживающих, молодежь становится преемниками великих свершений нашей страны. Изучая историю, накапливая знания, опыт проводить причинно-следственный анализ, новое поколение может значительно повлиять на весь ход мировой истории. В то же время, знание о Родине должны вызывать не только гордость за ее достижения, но и вызывать чувство неудовлетворенности что мы, молодое поколение, можем не только принять эстафету, но и привнести в развитии нашего общества новое, прогрессивное для нашей страны .

Основными целями исторического и обществоведческого образования, заложенными в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения, являются: "воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества".

Однако привить школьникам чувство гордости за нашу страну и уважение к ней невозможно только с помощью рассказов о трудных военных временах, исполненных мужества и героизма наших соотечественников. Здесь необходима просветительская деятельность, обращающаяся к традициям России, особенностям ее природы, достижениям в разных областях науки и культуры.

Именно культурологическому изучению школьного материала по истории отводится основное место на уроках истории.

**Культурология** (от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)  — возделывание, земледелие, воспитание; от [др.-греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) — [мысль как причина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81)) — совокупность исследований [культуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) как структурной целостности.

 Предмет культурологии — исследование феномена [культуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) как исторически-социального опыта людей, который воплощается в специфических нормах, законах и чертах их деятельности, передаётся из поколения в поколение в виде ценностных ориентиров и идеалов.

"… Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений". /Послание Президента России Федеральному собранию Российской Федерации в 2008 году /.

Формирование представлений об историческом прошлом нашей страны осуществляться не только за счет количественного накопления знаний, но и в ходе активной творческой познавательной деятельности учащихся.

Главное что должен чувствовать каждый учащийся, то, что он является неотъемлемой частью своей Родины.