***Конспект режимного момента “ Утро радостных встреч».***

«В гости пришел Незнайка»

**Цель:** Постепенное вхождение детей в ритм жизни группы.

**Задачи:** Создать условия для эмоционального благополучия детей.

-Воспитывать потребность в доброжелательном общении и желании дарить друг другу радость.

-Развивать эмоциональную выразительность.

Ход:

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада видеть вас!

**Воспитатель:** А вы, рады видеть меня? а друг друга?

- Улыбнёмся друг другу! У нас с утра радостные встречи!

Улыбнемся и встретим…..

( появляется……)гость Незнайка.

**Незнайка**: Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель**: Здравствуй, Незнайка. Незнайка, пожалуйста, становись в наш круг.

**?** Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться

-Доброе утро!

-Доброе утро солнцу и птицам,

-Доброе утро доверчивым лицам,

И каждый становится

Добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера.

**Воспитатель**: Ребята, хочу обнять вас и ласково назвать по имени.

Доброе утро, …..! (Дети поворачиваются друг к другу, обнимают друг друга, обращаясь по имени, говорят «Доброе утро»).

**Воспитатель:** Вам было приятно, когда вас обнимали и ласково называли? У вас поднялось настроение? конечно все люди испытывают приятные ощущения когда им улыбаются и говорят добрые слова.

**Незнайка:** А вы любите играть? Какие ваши любимые игры? (Ответы детей)

**Маша:** Моя любимая игра «Настроение». Для этой игры надо много детей. Дома мне не с кем играть в «Настроение». Ребята, поиграйте, пожалуйста, со мной.

**Воспитатель**: Ребята, хотите поиграть с Незнайкой? (Ответы детей).

**Незнайка:** Давайте поиграем в игру «Теремок». Вспомните, кто жил в теремке (лягушка, мышка, заяц, лиса, волк, медведь). Правила игры:

**Незнайка:** Как звери жилив теремке?( дружно, весело, вместе трудились, вместе, развлекались и др. **)**

Почему мышка впустила лягушку?

Какая она была?- дружная.

Что она делала? – блины пекла.

Почему впустили петуха?

Какой она был? – честный.

Что он делал? – пел песни.

Почему лису впустили?

Какая она была?- работящая.

Что она делала? – воду носила.

Зайца, почему впустили?

Какой он был? Веселый.

Что он делал? – Плясал.

Я медведя, почему не впустили?

Какой он был?- Неуклюжий, большой, грубый.

**Незнайка:** Молодцы ребята у вас так здорово получается, спасибо, что поиграли со мной. Вам понравилась игра.

**Воспитатель**: Незнайка ребята не только играют, но и знают много нового в детском саду. На этой недели мы с вами поговорим о правилах дорожного движения.

**Незнайка:** Ребята, а что это за картинки?

**Ребята:** Это картинки о правилах дорожного движения.

**Воспитатель**: Ребята о чем вы хотите узнать? Что вам интересно? О чем поговорим на этой неделе? Чем хотите заняться?

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, как много нам надо сделать на этой неделе. Как вы думаете, мы справимся?

**Незнайка:** Ребята мне очень у вас понравилось, вы такие веселые и дружные, я приготовил вам сюрприз.( В волшебной шкатулке

**Незнайка:** Я испытал радость вместе с вами в это утро, радуюсь тому, что удалось поиграть вместе с вами.

***Конспект режимного момента “ Утро радостных встреч».***

«В гости пришел Незнайка»

**Цель:** Создать условия для эмоционального благополучия детей.

Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы.

**Задачи:**

-Воспитывать потребность в доброжелательном общении и желании дарить друг другу радость, желание вместе играть, обучаться, трудиться.

-Развивать интонационную выразительность речи. **?**

Ход:

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада видеть вас!

**Воспитатель:** А вы, рады видеть меня? а друг друга?

- Улыбнёмся друг другу! У нас с утра радостные встречи!

Улыбнемся и встретим…..гостя Незнайка. ( появляется……)

**Незнайка**: Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель**: Здравствуй, Незнайка. Незнайка, пожалуйста, становись в наш круг.

**?** Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться

-Доброе утро!

-Доброе утро солнцу и птицам,

-Доброе утро доверчивым лицам,

И каждый становится

Добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера.

**Воспитатель**: Ребята, хочу обнять вас и ласково назвать по имени.

Доброе утро, …..! (воспитатель обнимает ребенка и называет ласково. Дети поворачиваются друг к другу, обнимают друг друга, обращаясь по имени, говорят «Доброе утро, ….»).

**Воспитатель:** Вам было приятно, когда вас обнимали и ласково называли? У вас поднялось настроение? Конечно, все люди испытывают приятные ощущения когда им улыбаются и говорят добрые слова.

**Незнайка:** А вы любите играть? Какие ваши любимые игры? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Ребята, хотите поиграть с Незнайкой? (Ответы детей).

**Незнайка:** Давайте поиграем в игру «Теремок». Вспомните, кто жил в теремке (лягушка, мышка, заяц, лиса, волк, медведь). Правила игры:

**Незнайка:** Как звери жилив теремке?( дружно, весело, вместе трудились, вместе, развлекались и др. **)**

**дети играют в игру «Теремок».**

**Незнайка:** Молодцы, ребята , у вас так здорово получается- вы очень выразительно изображали зверей и были очень добрыми и вежливыми, дружно жили в теремке. спасибо, что поиграли со мной. Вы я думаю, в детском саду тоже с утра до вечера добрые и дружно играете ?

**Воспитатель**: Незнайка, ребята не только играют в детском саду, но и узнают много нового. На этой недели мы будим знакомиться с правилами дорожного движения.

**Незнайка:** Ребята, а что это за картинки?

**Ребята:** Это картинки о правилах дорожного движения.

**Воспитатель**: Ребята а чем вы еще хотите заняться на этой неделе?

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, как много нам надо сделать на этой неделе 6 и поиграть в игру которую предложил …. и посмотреть фильм, который предложил ……и ….. Как вы думаете, мы справимся?

**Незнайка:** Ребята мне очень у вас понравилось, вы такие веселые и дружные. можно я еще приду к вам? А еще …я приготовил для вас подарки.( все дети выбирают себе ….

**Воспитатель:** я очень рада , что вы у меня такие добрые и радушные хозяева в группе , умеете хорошо принимать гостей : сказали добрые слова Незнайке, поиграли с ним и поблагодарили за подарки.