***Тема: Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода.***

***Цели:*** - Познакомить учащихся с особенностями склонения имен прилагательных женского рода.

- Развивать творческие способности, умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.

- Развивать орфографическую зоркость,

- Воспитывать чувства красоты, гармонии, чувство любви к родной природе.

***Оборудование:***

Учебник “ Русский язык” 4класс автор Т.Г.Рамзаева.

Презентация «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода»

Индивидуальные карточки

Вот звонок нам дал сигнал:

Поработать час настал

Так что время не теряем

И работать начинаем.

**Запишем число. Классная работа. Тема урока (в середине урока)**

**Проверка домашней работы**

Работа с карточками.

(карточки для индивидуальной работы 3 ученикам)

**Ч:** ая, яя, ое, ее, ый, ий

Тест!!! (из презентации №2)

**Работа с фразеологизмом**

**СП:** Как за каменной стеной. (Подчеркнуть орфограммы и определить части речи) (слайд)

**СЛ.Р.** Дети словарная работа у нас с вами будет не совсем обычная. Давайте поиграем в мячик. Я вам называю существительное или наречие, а вы в тетради записываете имя прилагательное определенного рода м.р., ср.р., ж.р

Автобус (ж.р.) АВТОБУСНАЯ, аккуратно (м.р.) АККУРАТНЫЙ , земляника (с.р.) ЗЕМЛЯНИЧНОЕ, капуста (ж.р.) КАПУСТНАЯ, коллектив (с.р.) КОЛЛЕКТИВНОЕ, пшеница (м.р.) ПШЕНИЧНЫЙ, весело (ж.р.) ВЕСЕЛАЯ

Что такое склонение?

Давайте с вами просклоняем имя прилагательное ВЕСЕЛАЯ (Слайд с таблицей)

**Изучение нового материала.**

**Работа с учебником.**

Откройте учебник на странице 18, и давайте еще раз рассмотрим таблицу и ответим на вопрос Почемучки.

Правило.

И вот такое же домашнее задание вам предстоит выполнить сегодня стр. 19, упр. 313., правило, словарные слова.

**Закрепление изученного материала**

**Просклонять** - Теплая (вода)

Упр 315.

Вместе мы делаем 5 словосочетаний

**СМ.Р.** IВ 3 словосочетания, IIВ 3 словосочетания. **ВЗАИМОПРОВЕРКА!**

**Р.Р.** Устно составить предложение с одним из словосочетаний.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

А я составила другое предложение. Его мы давайте запишем под диктовку.

**Д:** Дети любовались березовой рощей. Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения, определить род, число и падеж имени прилагательного (ж.р., ед.ч, Т.п.)

(слайд)

Каждый из вас видел березу, и многие бывали в березовых рощах. Береза - это дерево со стройным стволом, раскидистой кроной, живёт она в среднем до 150 лет. Дерево достигает высоты 20-25 метров.

Берёзы очень любят солнечный свет, поэтому растут на лесных опушках, светлых полянках и во влажных местах, например, рядом с рекой. Берёза – единственное в нашей стране дерево с белой корой. Бывают березы не только белыми. Есть виды с желтоватой, коричневой и чёрной корой. Всего насчитывается около 65 видов. На Руси всегда любили белоствольную красавицу. Немало стихов, песен и загадок сложено про это дерево. На самом деле невозможно представить Россию без березы.

А теперь давайте прочитаем всем известное стихотворение о березе. Упр. 316

**П.П.** Пишем первое четверостишие.

**Зб.** Белая – 3 сл, 3 гл, 2 сог, 5 б, 6 зв.

Снегом разобрать по составу.

**ИТОГ УРОКА: Самооценочные листы**

**ОЦЕНКИ.**

**ДОМ.ЗАДАНИЕ.**