**Тема :** **Изменение имён прилагательных по родам.**

**Цель:**  развитие умения употреблять в речи имена прилагательные, правильно писать родовые окончания.

**Задачи:**

1. сформировать навык правописания родовых окончаний имён прилагательных;

2. развитие умения изменять прилагательные по родам, развивать связную речь, логическое мышление память;

3. воспитывать усидчивость, аккуратность, пробудить интерес к урокам русского языка.

**Тип урока:** урок изучения нового материала**.**

**Оборудование:** 1.Мультимедийный проектор, компьютер, экран;

2. Сигнальные карточки к рефлексии;

3. Учебник для 3 класса,2 часть Т.Г.Рамзаева Москва 2008г.;

4. Презентация к уроку.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент. (Слайд №1)**

- В природе есть солнце. Оно светит и всех нас любит и греет. Так пусть же каждый его лучик заглянет к нам в класс и не только обогреет вас своим теплом, но и придаст сил и уверенности в знаниях. **(Слайд №2)**

- А для этого нужно сесть красиво, правильно положить тетрадь и взять ручку.

**2.Минутка чистописания.**

- Наш сегодняшний урок начнём с минутки чистописания. Сегодня мы повторим написание заглавной и строчной букв Цц. Напишите их соединение 3 раза. А теперь запишите красиво слово «цирк», запомните, как оно пишется. Какой частью речи является данное слово? (Имя существительное). А теперь запишем слово «театр». Не ошибитесь в его написании.

- К каким учреждениям относятся театр и цирк? ( К учреждениям культуры). Какие ещё учреждения культуры вы знаете?

**3.Актуализация знаний и подготовка к изучению нового материала.**

-Ребята, я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать. Слушайте внимательно.

**(Слайд №3)**

Круглый, круглый,

Сладкий, сладкий

С полосатой кожей гладкой

А разрежешь - посмотри:

Красный, красный он внутри. (Арбуз)

**(Слайд №4)**

-Какие слова помогли догадаться, что это арбуз? (Круглый, сладкий, красный, с полосатой кожей гладкой).

-С какой стороны характеризует арбуз слово круглый? (Указывает на форму).

-А слово сладкий? (Указывает на вкус).

-А слово полосатый, красный? (Указывает на цвет).

-Запишите в тетрадях:

Арбуз (какой?) круглый, сладкий, красный.

-Ребята, посмотрите на экран, что вы видите? (Яблоко).

**(Слайд №5)**

-Яблоко по форме, какое? (Круглое, маленькое).

-Яблоко по цвету, какое? (Жёлтое).

-Для, чего необходимо уметь подмечать признаки и правильно называть их? (Это поможет отличить один предмет от другого, точно его описать).

- Как одним словом назвать слова: круглый, красный, полосатый, маленькое, жёлтое?

(Имена прилагательные).

**4. Повторение о прилагательном.**

- Дайте определение прилагательному. Как изменяются имена прилагательные?

**(Слайд №6)**

(Прилагательное - это изменяемая часть речи, обозначает признак предмета и отвечает на вопрос какой? какая? какое? , имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам, имя прилагательное связано в предложении с именем существительным).

**4. Словарная работа.**

- Мы сегодня повторим написание словарных слов по теме «Животные».

(Запись под диктовку – 2 ученика у доски, остальные в тетрадях).

Собака, медведь, ворона, заяц, лисица, - Какое из слов лишнее? Почему? Устно подберите подходящие по смыслу прилагательные. Образовать от слов собака и медведь прилагательные женского и мужского рода.

**Разминка для глаз.**

**5. Работа по теме урока.**

- Сегодня на уроке мы поговорим об изменении имён прилагательных по родам. Научимся правильно писать родовые окончания.

**Задачи:**

**(Слайд** **№7).**

1. Анализ процесса изменения имён прилагательных по родам.

Стр.56 упр. 490.

-Прочитайте загадку. Отгадайте.

-Найдите в тексте имена прилагательные. Назовите окончания имён прилагательных.

-Что можно сказать об окончаниях имён прилагательных? (Окончания разные).

-Спишите загадку, напишите отгадку. Выделите окончания прилагательных.

-Почему окончания разные и отчего это зависит, вы узнаете, когда прочитаете правило на стр. 56 в учебнике.

2. Работа с правилом. (стр.56).

-Прочитайте правило.

-Как изменяются имена прилагательные в единственном числе? (По родам).

-Как определить род имени прилагательного? (По роду имени существительного, с которым оно связано). Если существительное мужского рода, то и прилагательное мужского рода и.т.д.

-Прочитайте правило ещё раз. Закройте учебники и расскажите правило соседу по парте.

3. Работа над таблицей. (упр.491)

-Прочитайте. Рассмотрите таблицу.

-Пользуясь правилом и таблицей, ответьте на вопросы, данные в учебнике.

4. Составление словосочетаний. (упр.492)

-Прочитайте словосочетания.

-Как определить род имён прилагательных? (по роду имён существительных).

-Спишите словосочетания. Обозначьте род имён существительных и прилагательных. Выделите окончания прилагательных.

Проверка. Учащиеся по цепочке читают словосочетания и называют род имён существительных и прилагательных и окончания имён прилагательных.

**Физкультминутка.**

**5. Запишите словосочетания прилагательное + существительное:** **(Слайд №8)**

коричневый, карий (глаз, платье, костюм);

густой, дремучий (лес, туман);

горячий, знойный (лето, вода, привет);

смуглый, тёмный (волосы, лицо, небо);

старый, пожилой (человек, учебник).

Выделите окончания имён прилагательных, определите род.

**6. Закрепление изученного материала.**

-Ребята, давайте выясним, какие родовые окончания бывают у прилагательных.

Для наблюдения предлагаю вам имена существительные мужского, женского и среднего рода.

Подобраны такие имена существительные, которые сочетаются с одним и тем же прилагательным. Вы видите 3 столбика слов. **(Слайд №9),**

1 столбик – для детей первого ряда;

2 столбик – для детей второго ряда;

3 столбик – для детей третьего ряда.

Спишите свой столбик слов, допишите окончания имён прилагательных и выделите окончания. Определите род имён существительных и имён прилагательных и сделайте выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| день (какой?) тёпл….. | город (какой?) родн… | шарф (какой?) син… |
| ночь (какая?) тёпл…. | деревня (какая?) родн… | лента (какая?) син…. |
| утро (какое?) тёпл…. | село (какое?) родн… | платье (какое?) син… |

-Ребята, почему разные окончания прилагательных, от чего это зависит? (Зависит от рода имён существительных, прилагательные в мужском, женском и среднем роде имеют свои окончания).

-Какие окончания имеют прилагательные м.р.? (-ый, -ий, -ой и отвечают на вопрос какой?)

-Какие окончания имеют прилагательные ж.р? (-ая, -яя).

-Какие окончания имеют прилагательные ср.р? (-ое, -ее).

Появляется таблица. **(Слайд №10)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской род. | Женский род. | Средний род |
| какой? | какая? | какое? |
| -ый-, -ий-, -ой-. | -ая-, -яя-. | -ое-, -ее-. |

Запомните, после твёрдых согласных пишутся окончания –ый-, -ая-, -ое-, -ые-.

**7. Итог урока. Рефлексия.**

- Я узнал**… (Слайд №11)**

- Я повторил**…(Слайд №12)**

- Я запомнил**…(Слайд№13)**

**Сигнальные карточки:**

Работал в полную силу – красный кружок;

Работал хорошо – синий кружок;

Мог работать лучше – зелёный кружок.

**8. Домашнее задание. (Слайд №14)**

Стр.56 правило знать, повторить таблицу;

Стр.57 упр.493.

**9.Оценивание учащихся. (Слайд №15)**