**Перспективный план работы**

**по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

**во второй младшей группе №4**

**на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид деятельности** | **Тема, цель деятельности** |
| **Сентябрь** | НОД (рисование)Наблюдение на прогулкеБеседаДидактическая играПодвижная играЧтениеВзаимодействие с семьей | «Дорожка для машин»Цель: дать представление о транспорте, улице, дороге.«Наша улица»Цель: обогащать знания об улице (проезжая часть, тротуар, дорожный знак, пешеход, пешеходный переход)«Что мы видели на улице»Цель: закрепить знания, полученные с детьми во время наблюдения на прогулке.«Можно – нельзя»Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице.«Воробушки и автомобиль»Цель: формировать умение начинать и прекращать движение по сигналу.А. Богданович «Пешеходу – малышу»Рекомендации родителям: закрепить понятия улица, проезжая часть, тротуар, дорожный знак, пешеход, пешеходный переход. |
| **Октябрь** | НОД (конструирование)НОД (лепка)Наблюдение на прогулкеБеседа с рассматриваниемДидактическая играСюжетно-ролевая играЧтение | «Дорожка в парке»Цель: формировать представление о тротуаре, пешеходной дорожке, отличии тротуара от проезжей части.«Мой веселый, звонкий мяч»Цель: формировать основы безопасного поведения при играх с мячом на улице во дворе дома.Целевая прогулка к знаку «Пешеходный переход»Цель: закрепить с детьми понятия дорожный знак, пешеход, пешеходный переход.«Дети на улице»Цель: формировать основы безопасного поведения детей на улице.«Какая дорожка»Цель: закреплять понятия широкая и узкая дорога.«Автобус»Цель: закреплять с детьми правила перехода дороги после выхода из автобуса.С.Я. Маршак «Мяч» |
| **Ноябрь** | Беседа с рассматриваниемНаблюдение на прогулкеДидактическая играПодвижная играЧтениеВзаимодействие с семьей | «Светофорик детям друг»Цель: познакомить детей со светофором, рассказать о его сигналах.Целевая прогулка к регулируемому перекрестку.Цель: Обогащать представления детей о работе светофора.«Светофор»Цель: закреплять последовательность сигналов светофора и их значение.«Красный – зеленый»Цель: формировать умение действовать в соответствии с сигналом.А. Северный «Три чудесных цвета», С. Михалков «Светофор»Изготовление модели светофора. |
| **Декабрь** | БеседаНаблюдение на прогулкеИгровая ситуацияЧтение Взаимодействие с семьей | «Поиграем во дворе»Цель: формировать основы безопасного поведения у детей во время игр во дворе.Наблюдение за машинами во дворе дома.Цель: дать представление детям о возможной опасности во дворе дома со стороны автотранспорта.«Щенок и котенок играли с мячом»Цель закрепить представления о правила поведения во время игр во дворе дома.В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»Рекомендации родителям: закрепить дома с детьми правила безопасного поведения во время игр во дворе дома. |
| **Январь** | НОД (рисование)НОД (аппликация)Подвижная играДидактическая играЧтениеСюжетно-ролевая игра | «Колеса для машины»Цель: формировать представление о легковом транспорте.«Грузовик»Цель: формировать представление о грузовом транспорте, его отличии от легкового.«Цветные автомобили»Цель: закреплять умение действовать по определенному цветовому сигналу.«Найди пару»Цель: закрепить представления детей о легковых и грузовых автомобилях.А. Барто «Грузовик», А. Васина «Грузовик»«Шоферы»Цель: закрепить представления о труде шофера. |
| **Февраль** | БеседаСюжетно-ролевая игра Игровая ситуацияПодвижная играВзаимодействие с семьей | «Мы шагаем в детский сад»Цель: формировать представление детей о правилах перехода улицы.«Автобус»Цель: закреплять с детьми правила посадки и выхода их автобуса.«Как зайчик и лисенок катались с горки»Цель: формировать представления о правилах безопасного поведения на улице в зимний период.«Машины и пешеходы»Цель: формировать представление о правилах движения машин и пешеходов (машины едут – пешеходы стоят).Папка-передвижка «Рекомендации по обучению детей ПДД» |
| **Март** | НОДДидактическая играНаблюдение на прогулкеРассматривание | «Зачем нужны дорожные знаки»Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками и их значением.«Собери из частей»Цель: закреплять дорожные знаки и их значение.«Наша улица»Цель: закреплять правила поведения во время целевых прогулок, вызывать интерес к определению дорожных знаков.«Дорожные знаки»Цель: закреплять в памяти графическое изображение дорожных знаков. |
| **Апрель** | Беседа с рассматриваниемНаблюдение на прогулкеДидактическая играЧтениеВзаимодействие с семьей | «Специальные машины»Цель: формировать представления детей о спецтранспорте (скорая помощь, полиция, пожарная машина) и его назначении.«Какие машины едут по дороге»Цель: развивать умение узнавать спецтранспорт среди других машин и называть его.«Собери из частей»Цель: закреплять в памяти графическое изображение спецмашин.В. Алексеева «Три друга пешехода в любое время года», М. Ромадин «Машины спешат на помощь»Оформление выставки рисунков, выполненных детьми вместе с родителями на тему «Наша улица» |
| **Май** | НОД Дидактическая играСюжетно-ролевая играЧтениеИгровое упражнение | «Главный на дороге»Цель: дать детям представление о труде инспектора ГИБДД, воспитывать стремление соблюдать правила дорожного движения.«Кому что нужно для работы»Цель: закреплять представления детей о труде инспектора ГИБДД.«Регулировщики»Цель: обогащать игровые умения, закреплять правила дорожного движения.С. Михалков «Моя улица», Я. Пишумов «Постовой»«Наведи порядок»Цель: закрепить у детей знания о правильном расположении на улице машин, людей, светофора, знакомых дорожных знаков. |
| **Июнь- Август** | Наблюдение на прогулкеБеседа Дидактическая играСюжетно-ролевая играПодвижные игрыЧтение Взаимодействие с семьей | Побуждать замечать изменения на улице, знать, откуда может появиться машина. Обогащать представление о транспорте, дорожных знаках, дорожной разметке (пешеходный переход, «лежачий полицейский»).«Пешеходы и машины», «Мы гуляем», «Моя улица»Цель: закреплять правила дорожного движения.«Светофор»Цель: закреплять знания о светофоре и его сигналах.«Наведи порядок»Цель: закрепить у детей знания о правильном расположении на улице машин, людей, светофора, знакомых дорожных знаков.«Автобус», «Регулировщики»Цель: развивать представления о труде шофера, инспектора ГИБДД; формировать умение играть , соблюдая правила.«Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Машины и пешеходы», «Машины и светофор»Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу, соблюдая правила игры.В. Головко «Правила движения», В. Кожевников «Пешеходный светофор», О. Тарутин «Переход», И. Имре «Идем по улице с умом»Сбор информационного и иллюстративного материала для оформления альбомов «01», «02», «03» |