**Перспективный план работы**

**по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

**во второй младшей группе №4**

**на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид деятельности** | **Тема, цель деятельности** |
| **Сентябрь** | НОД (рисование)  Наблюдение на прогулке  Беседа  Дидактическая игра  Подвижная игра  Чтение  Взаимодействие с семьей | «Дорожка для машин»  Цель: дать представление о транспорте, улице, дороге.  «Наша улица»  Цель: обогащать знания об улице (проезжая часть, тротуар, дорожный знак, пешеход, пешеходный переход)  «Что мы видели на улице»  Цель: закрепить знания, полученные с детьми во время наблюдения на прогулке.  «Можно – нельзя»  Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице.  «Воробушки и автомобиль»  Цель: формировать умение начинать и прекращать движение по сигналу.  А. Богданович «Пешеходу – малышу»  Рекомендации родителям: закрепить понятия улица, проезжая часть, тротуар, дорожный знак, пешеход, пешеходный переход. |
| **Октябрь** | НОД (конструирование)  НОД (лепка)  Наблюдение на прогулке  Беседа с рассматриванием  Дидактическая игра  Сюжетно-ролевая игра  Чтение | «Дорожка в парке»  Цель: формировать представление о тротуаре, пешеходной дорожке, отличии тротуара от проезжей части.  «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: формировать основы безопасного поведения при играх с мячом на улице во дворе дома.  Целевая прогулка к знаку «Пешеходный переход»  Цель: закрепить с детьми понятия дорожный знак, пешеход, пешеходный переход.  «Дети на улице»  Цель: формировать основы безопасного поведения детей на улице.  «Какая дорожка»  Цель: закреплять понятия широкая и узкая дорога.  «Автобус»  Цель: закреплять с детьми правила перехода дороги после выхода из автобуса.  С.Я. Маршак «Мяч» |
| **Ноябрь** | Беседа с рассматриванием  Наблюдение на прогулке  Дидактическая игра  Подвижная игра  Чтение  Взаимодействие с семьей | «Светофорик детям друг»  Цель: познакомить детей со светофором, рассказать о его сигналах.  Целевая прогулка к регулируемому перекрестку.  Цель: Обогащать представления детей о работе светофора.  «Светофор»  Цель: закреплять последовательность сигналов светофора и их значение.  «Красный – зеленый»  Цель: формировать умение действовать в соответствии с сигналом.  А. Северный «Три чудесных цвета», С. Михалков «Светофор»  Изготовление модели светофора. |
| **Декабрь** | Беседа  Наблюдение на прогулке  Игровая ситуация  Чтение  Взаимодействие с семьей | «Поиграем во дворе»  Цель: формировать основы безопасного поведения у детей во время игр во дворе.  Наблюдение за машинами во дворе дома.  Цель: дать представление детям о возможной опасности во дворе дома со стороны автотранспорта.  «Щенок и котенок играли с мячом»  Цель закрепить представления о правила поведения во время игр во дворе дома.  В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»  Рекомендации родителям: закрепить дома с детьми правила безопасного поведения во время игр во дворе дома. |
| **Январь** | НОД (рисование)  НОД (аппликация)  Подвижная игра  Дидактическая игра  Чтение  Сюжетно-ролевая игра | «Колеса для машины»  Цель: формировать представление о легковом транспорте.  «Грузовик»  Цель: формировать представление о грузовом транспорте, его отличии от легкового.  «Цветные автомобили»  Цель: закреплять умение действовать по определенному цветовому сигналу.  «Найди пару»  Цель: закрепить представления детей о легковых и грузовых автомобилях.  А. Барто «Грузовик», А. Васина «Грузовик»  «Шоферы»  Цель: закрепить представления о труде шофера. |
| **Февраль** | Беседа  Сюжетно-ролевая игра  Игровая ситуация  Подвижная игра  Взаимодействие с семьей | «Мы шагаем в детский сад»  Цель: формировать представление детей о правилах перехода улицы.  «Автобус»  Цель: закреплять с детьми правила посадки и выхода их автобуса.  «Как зайчик и лисенок катались с горки»  Цель: формировать представления о правилах безопасного поведения на улице в зимний период.  «Машины и пешеходы»  Цель: формировать представление о правилах движения машин и пешеходов (машины едут – пешеходы стоят).  Папка-передвижка «Рекомендации по обучению детей ПДД» |
| **Март** | НОД  Дидактическая игра  Наблюдение на прогулке  Рассматривание | «Зачем нужны дорожные знаки»  Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками и их значением.  «Собери из частей»  Цель: закреплять дорожные знаки и их значение.  «Наша улица»  Цель: закреплять правила поведения во время целевых прогулок, вызывать интерес к определению дорожных знаков.  «Дорожные знаки»  Цель: закреплять в памяти графическое изображение дорожных знаков. |
| **Апрель** | Беседа с рассматриванием  Наблюдение на прогулке  Дидактическая игра  Чтение  Взаимодействие с семьей | «Специальные машины»  Цель: формировать представления детей о спецтранспорте (скорая помощь, полиция, пожарная машина) и его назначении.  «Какие машины едут по дороге»  Цель: развивать умение узнавать спецтранспорт среди других машин и называть его.  «Собери из частей»  Цель: закреплять в памяти графическое изображение спецмашин.  В. Алексеева «Три друга пешехода в любое время года», М. Ромадин «Машины спешат на помощь»  Оформление выставки рисунков, выполненных детьми вместе с родителями на тему «Наша улица» |
| **Май** | НОД  Дидактическая игра  Сюжетно-ролевая игра  Чтение  Игровое упражнение | «Главный на дороге»  Цель: дать детям представление о труде инспектора ГИБДД, воспитывать стремление соблюдать правила дорожного движения.  «Кому что нужно для работы»  Цель: закреплять представления детей о труде инспектора ГИБДД.  «Регулировщики»  Цель: обогащать игровые умения, закреплять правила дорожного движения.  С. Михалков «Моя улица», Я. Пишумов «Постовой»  «Наведи порядок»  Цель: закрепить у детей знания о правильном расположении на улице машин, людей, светофора, знакомых дорожных знаков. |
| **Июнь- Август** | Наблюдение на прогулке  Беседа  Дидактическая игра  Сюжетно-ролевая игра  Подвижные игры  Чтение  Взаимодействие с семьей | Побуждать замечать изменения на улице, знать, откуда может появиться машина. Обогащать представление о транспорте, дорожных знаках, дорожной разметке (пешеходный переход, «лежачий полицейский»).  «Пешеходы и машины», «Мы гуляем», «Моя улица»  Цель: закреплять правила дорожного движения.  «Светофор»  Цель: закреплять знания о светофоре и его сигналах.  «Наведи порядок»  Цель: закрепить у детей знания о правильном расположении на улице машин, людей, светофора, знакомых дорожных знаков.  «Автобус», «Регулировщики»  Цель: развивать представления о труде шофера, инспектора ГИБДД; формировать умение играть , соблюдая правила.  «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Машины и пешеходы», «Машины и светофор»  Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу, соблюдая правила игры.  В. Головко «Правила движения», В. Кожевников «Пешеходный светофор», О. Тарутин «Переход», И. Имре «Идем по улице с умом»  Сбор информационного и иллюстративного материала для оформления альбомов «01», «02», «03» |