НОД по ОБЖ с детьми второй младшей группы

Тема: "Наша улица"

Воспитатель Малых А.С., 2014г.

Цели:

1. [Закрепить](http://ds82.ru/doshkolnik/931-.html) знания детей о проезжей части и правилах поведения на ней;
2. [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) внимание, память, мышление;
3. Развивать [речь детей](http://ds82.ru/doshkolnik/4579-.html), активизировать словарь.
4. Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге

Пособия: Игрушка Лунтик, крупные машины, лента белая, полоски для конструирования пешеходного перехода, стойки-деревья, дома из коробок.

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом на стульчиках,  стук в дверь, в гости пришёл Лунтик (игрушка) с перевязанной ногой.

**Воспитатель.**Здравствуйте, Лунтик!

**Лунтик.**Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попал? (Ответы детей)

**Лунтик.**Ой как хорошо, что детский сад, значит, я правильно пришел.

**Воспитатель.**Лунтик, что с тобой случилось, почему у тебя нога перевязана?

**Лунтик.** Ребята, вы знаете, что я попал на Землю с Луны и поселился на лугу со своими друзьями? *(Да)*

Но вчера я гулял около пруда и увидел тропинку, по которой раньше никогда не ходил. И вот я решил пойти и посмотреть, что же там дальше находится? Шел, шел и слышу шум, как будто жуки гудят. Вот дошел я до конца тропинки и увидел этих жуков. Они были такие огромные и так быстро двигались по другой большой тропинке. А тропинка была такая широкая, что на ней помещались два жука, одни бежали в одну сторону, а другие в другую сторону. У жуков были по два огромных глаза, а вместо ног круги. На спине один жук нес большие веточки, какие я не встречал на нашем лугу. Мне захотелось познакомиться с ними, и я решил догнать одного. Стал посреди этой большой тропинки и бегал от одного жука к другому, и вдруг один из них меня сильно стукнул и я упал. Меня нашла баба Капа. Она перевязала мою больную ногу. Баба Капа сказала, что про этих жуков знают дети из детского сада (детский сад – это где много детей) и отправила к вам в гости.

*(Лунтик оглядывается и замечает игрушечные машины).*

**Лунтик.** А жуки похожи вот на них, но они большие.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, кого на самом деле увидел Лунтик?*(Ответы детей).* Воспитатель берет одну машину и рассматривает ее вместе с ребятами и Лунтиком.

**Воспитатель.** Жуки это кто? *(Машины)*. Правильно, ребята.

**Воспитатель.**Большие глаза у жуков это что? *(Фары)* Да.

**Воспитатель.** Круги вместо ног, это что? *(Колеса)* Молодцы, ребята.

**Воспитатель.** А на чем вез “большие веточки” жук? *(на кузове)*Правильно.

**Лунтик.**Какое интересное слово “машина”, я его запомню.

**Воспитатель.** Ребята, а что за тропинку увидел Лунтик? *(Проезжая часть, по которой едут машины)*

**Лунтик.**Это слово я тоже запомню, “проезжая часть”.

**Воспитатель.** Ребята, а можно выбегать на проезжую часть , где едут машины? *(Нет)*

**Воспитатель.** Ребята, объясните Лунтику, почему нельзя выбегать на проезжую часть *.*

**Воспитатель.** Лунтик, теперь ты понял, как опасно выбегать на проезжую часть ?

**Лунтик.** Да, ребята, вы мне все так хорошо объяснили. Теперь я буду осторожен.

**Лунтик.** Ну а если я захочу перейти проезжую часть , что мне делать, ребята?

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, как надо переходить проезжую часть дороги?

**Воспитатель.**Ребята, проезжую часть нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходные переходы.  Он отмечен на проезжей части белыми полосами, полосатый как зебра и эту дорожку таки называют "зебра", вот по ней мы и можем перейти проезжую часть.

Физкультминутка. Вот сейчас мы с вами и перейдем проезжую часть по переходу. Не торопитесь. не толкайтесь, проезжую часть переходят спокойным ровным шагом. друг за другом.

**Воспитатель.** Ребята, а давайте построим проезжую часть и покажем Лунтику как ведут себя на дороге машины и пешеходы?

Я разделю проезжую часть на 2 полосы, а вы расставляете машины, и стройте пешеходный переход (воспитатель расстилает ленту, дети ставят машины, строят пешеходный переход, воспитатель руководит процессом). Молодцы построили проезжую часть и сейчас мы с вами и перейдем проезжую часть по переходу. Покажем Лунтику, где можно пересекать проезжую часть Не торопитесь, не толкайтесь, проезжую часть переходят спокойным ровным шагом, друг за другом.

Лунтик, будь внимателен теперь, а чтобы с тобой не случилась беда запомни: Ребята, что такое проезжая часть7 С кем надо переходить проезжую часть? А где в каком месте?

 **Лунтик:**До свидания, друзья. Мне у вас очень понравилось.

**Воспитатель**: Приходи к нам Лунтик еще, мы тебя познакомим с нашим другом Светофориком.

**А мы сейчас пойдем на прогулку и поиграем в игру «Воробышки и автомобили» .**