**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ приложение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***месяц\период*** | ***тема*** | ***содержание работы*** | ***итоговое мероприятие*** |
| **Сентябрь** | **Здравствуй, детский сад** |  |  |
| 1 неделя-2 неделя | Наша группа | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | Развлечение по плану муз.руководителя**М.Р.** |
|  | **Осень** |  |  |
| 3 неделя-4 неделя | Золотая осень | Формировать первичные представления о осенних изменениях  | Выставка из природных материалов**П.** |
| **Октябрь** |  |  |  |
| 1 неделя | Труд взрослых | Формировать первичные представления о работе взрослых |  |
| 2 неделя | Волшебная корзинка | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. |  |
| 3 неделя | Волшебная корзинка |  | Праздник «Осенины»**М.П.** |
| 4 неделя | Домашние птицы | Формировать знания о птицах |  |
| 5 неделя | Дикие птицы | Формировать знания о диких птицах |  |
| **Ноябрь** |  |  |  |
| 1 неделя-2 неделя | Домашние животные и их детеныши | Знакомить с домашними животными. Расширять знания о домашних животных  | Просмотр мультфильмов**П.** |
| 3 неделя-4 неделя | Обитатели леса | Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Развлечение «Лесная сказка» **М.Р.** |
| **Декабрь** | **Здравствуй, зимушка-зима** |  |  |
| 1 неделя-2 неделя | Зима белоснежная | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Развлечение по плану муз. руководителя**М.Р** |
| 3 неделя | Дикие животные зимой | Расширять знания о диких животных зимой | Коллективная работа «Снег-снежок» **П** |
| 4 неделя | В гостях у Деда Мороза и Снегурочки | Организовывать все виды детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. |  |
| 5 неделя | В гостях у Деда Мороза и Снегурочки |  | «Праздник Новогодней елки»**М.П.** |
| **Январь** | **Зимние забавы** |  |  |
| 3 неделя  | Волшебная сказка | Знакомить с играми и забавами зимой | Театр «В гостях у сказки»**М.Р.** |
| 4 неделя | Радости зимы | Повеселить детей |  |
| 5 неделя | Радости зимы |  | Развлечение «Снеговик»**М.Р.** |
| **Февраль** | **Дорожная грамота** |  |  |
| 1 неделя-2 неделя | На чем ездят люди | Знакомить детей с родным городом: объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом | Развлечение « Машины, машины едут, гудят»**Р.** |
|  | **Папа** |  |  |
| 3 неделя  | Мой папа | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе | «Наши поздравления»**П.** |
| 4 неделя | Все работы хороши | Формировать первичные представления о профессиях |  |
| **Март** | **Весна** |  |  |
| 1 неделя | Мамин день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы семьи, о маме, бабушке. | «Праздник мам»**М.Р** **П.** |
| 2 неделя | Народная игрушка | Знакомить с народной игрушкой - матрёшкой |  |
| 3 неделя | Фольклор | Знакомство с песенками, потешками, прибаутками |  |
| 4 неделя | Народные сказки | Формировать представления о разнообразии сказок | Развлечение «В гости к нам пришла матрешка» **М.Р.**  |
| **Апрель** |  |  |  |
| 1 неделя | «Не хочу болеть» | Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.  | Спортивное развлечение «Мы смелые, умелые» **С.Р.**  |
| 2 неделя | «Буль, буль, буль журчит водичка» | Формировать первичные представления о личной гигиене |  |
| 3 неделя | Животный мир весной | Формировать элементарные представления о весне. |  |
| 4 неделя | Животный мир весной |  |  |
| 5 неделя | Труд взрослых весной | Уточнять первичные представления о труде взрослых | Праздник Веснянка**М.П.** |
| **Май** |  |  |  |
| 1 неделя-2 неделя | Мир растений | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). |  |
| 3 неделя | Вежливые слова | Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы Тани» **П.** |
| 4 неделя | Любимые игрушки | Учить бережному обращению |  |

**НА ИЮНЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Дата***  | ***Итоговое мероприятие*** |
| **НЕДЕЛЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА**  | Праздник «Лето»**М.П.** |
| **НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ** | Развлечение по плану муз.руководителя**М.Р.** |
| **НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ** | Совместные спортивные игры**П.** |
| **СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ** | Игры-развлечения**П.** |

 **ИЮЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ** | Игра-развлечение «В гости к Колобку»**П.** |
| **НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА** | День нарядного участка **П.** |
| **НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ** | Игры-развлечения**П**. |
| **РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ** | Мыльные пузыри **П.** |
| **ЦВЕТОЧНАЯ НЕДЕЛЯ**  | Развлечение**П.** |

**АВГУСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НЕДЕЛЯ ТЕАТРА** | Кукольный театр **П.** |
| **НЕДЕЛЯ ФАНТАЗЕРОВ** | Просмотр мультфильмов**П.** |
| **НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА** | Выставка поделок из природного материала**П.** |
| **НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЯ С ЛЕТОМ** | Фото-выставка «Лето, ах, лето!» **П.** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД**

**Перспективный план работы на сентябрь месяц:**

1. **Подготовительный период** Приемы:
* Индивидуальный подход
* Приход в д\с после завтрака или на прогулку (вместе с мамой)
* Обращение к ребенку должно быть позитивным, по имени, на близком расстоянии
* При проведении режимных процессов соблюдать прием постепенности и последовательности
* В группе запрещаемого должно быть меньше дозволенного
* Соблюдать воспитательные приемы при отрицательном поведении детей: отвлечение, убеждение и прямое обучение, установка на успех, похвала

**Перспективный план работы на октябрь месяц:**

**1.     Режим и режимные моменты**

* Укладывать спать первыми детей, недавно перешедшими на режим с однократным дневным сном
* Во время дневного сна высаживать на горшок
* С  целью быстрого засыпания  применять следующие методы: ласково погладить ребенка, положить в кровать домашнюю игрушку, во время раздевания давать детям предварительную, положительную установку на сон
* Обучать детей правильно спускаться и подниматься по лестнице

**2.     Формирование культурно-гигиенических навыков**

* Побуждать детей проситься на горшок, поощрять попытки это делать
* Учить детей снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок, побуждать детей самостоятельно одевать их
* При одевании детей на прогулку учить находить  свой шкафчик, снимать сменную обувь и убирать ее в шкафчик, просить детей доставать из него уличную обувь
* Учить детей  находить  свой горшок
* Учить пользоваться ложкой, обучать детей пить из кружки
* Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр

 **3. Самостоятельная игровая деятельность**

* Создавать развернутые игровые ситуации: кукла сидит за столом, перед ней  тарелка и ложка. Набор строительного материала
* Учитывать, что в этом возрасте игра детей несет предметно-манипулирующий характер, предоставить детям в свободное пользование пирамидки, палочки с колечками, баночки с крышкой, втулки
* менять игрушки 2 раза в месяц
* менять материал в книжном уголке с повтором через неделю
* Следить за играми детей, предупреждая конфликтные ситуации. Объяснять детям, что нельзя отбирать игрушки, а надо просить

**4.     Работа с родителями**

* Проводить в вечернее время с родителями индивидуальные беседы на темы: адаптация, режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков кормления и одевания
* Помощь в оформлении группы, обновлении игровых материалов.

**Перспективный план работы на ноябрь месяц**

**1. Режим и режимные процессы**

* Полностью перевести  на режим дня детского сада
* Отучать от соски-пустышки
* Продолжать учить подниматься и спускаться по лестнице
* Следить за тем, чтобы  не толкали впередиидущих детей

**2. Формирование культурно-гигиенических навыков**

* Побуждать детей проситься на горшок
* Учить детей пользоваться индивидуальным горшком
* Учить детей снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок и одевать их обратно
* Учить детей брать полотенце и вытирать руки
* Продолжать учить детей во время одевания на прогулку находить свой шкафчик, снимать сандалии, убирать их в шкафчик и доставать уличную обувь
* Продолжать учить детей есть аккуратно, всегда ложкой, а не рукой. Поощрять детей, которые чисто едят
* Учить детей помогать убирать игрушки на место

**3. Самостоятельная игровая деятельность**

* Создавать игровые ситуации со строительным материалом (дорожка и машина, дом из маленьких кубиков и набор больших кубиков)
* Закреплять навыки, полученные на занятиях с предметами-орудиями и дидактическими игрушками. Для этого оставлять материал с занятия в свободное пользование до тех пор, пока у детей сохраняется к нему интерес
* Побуждать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах, менять книги 2 раза в неделю с повтором через неделю
* В кукольном уголке менять персонажи 2 раза в неделю, используя знакомые игрушки из других уголков

**4. Работа с родителями**

* Подготовить информационный материал для родителей

- Питание детей в выходные дни

- необходимые прививки

- пальчиковые игры

* Подготовить с родительским комитетом подарки на Новый год
* Проводить в вечернее время с родителями индивидуальные беседы на тему:

- одежда детей в группе

- формирование навыков одевания и кормления

- соблюдение режима дома

**Перспективный план работы на декабрь**

**1.Режим и режимные процессы**

* Регулярно проводить утреннюю гимнастику и бодрящую гимнастику с массажной дорожкой после сна
* Учить правильно спускаться по лестнице, лицом к воспитателю, держась за перила
* На прогулке проводить подвижную игру и следить за двигательной активностью
* С целью улучшения эмоционального состояния детей на прогулку использовать следующие приемы:

- предварительная установка

- рассказывание потешек и стихов

- одевание первыми более спокойных детей

- обучение детей навыкам одевания и порядку одевания

**2. Формирование культурно-гигиенических навыков**

* Продолжать учить проситься на горшок
* Продолжать учит самостоятельно снимать колготки и трусы в туалете
* Учить мыть руки с мылом и вытирать полотенцем
* Приучать есть аккуратно ложкой, а не рукой, не крошить  не бросать на пол еду
* Учить держать кружку двумя руками и пить из нее
* Приучать детей пользоваться после еды салфеткой
* При одевании после сна побуждать одевать колготки с небольшой помощью взрослых
* При одевании на прогулку учить снимать сандалии и убирать их в шкаф

**3. Работа с родителями**

* В уголок для родителей поместить информационный материал «Закаливание»,
* Провести беседу на тему «Как научить ребенка правильно реагировать на слово нельзя»
* Попросить помощи родителей в подготовке к Новогоднему утреннику, подготовить новогодние подарки

 **Перспективный план работы на январь месяц**

**1. Режим и режимные процессы**

* Увеличить двигательную активность детей во время утренней гимнастики: чередовать бег и ходьбу, медленную и быструю ходьбу, включать подвижные игры на тренировку в беге
* При проведении «массажной дорожки» использовать тактильные коврики, меняя их 1раз в две недели
* При холодной температуре воздуха использовать пролонгированную прогулку (с заходом в д\с)
* На прогулках удерживать двигательную активность детей за счет подвижных игр, а также игрушек, позволяющих детям двигаться: мячей, санок, лопаток, скакалок
* Приучать детей брать салфетки только при необходимости и после еды. Поощрять тех детей, кто пользуется салфеткой без напоминания
* Для контроля за своим внешним видом, предлагать детям смотреться в зеркало. После того, как они причесались, умыли лицо или если они хорошо одетые, чистые
* Продолжать учить писать в горшок, а не в штанишки
* Учить снимать трусы и колготки в туалете, перед тем как сесть на горшок
* Во время дневного сна высаживать на горшок
* Учить есть аккуратно, не играть руками в тарелке
* При одевании учить самостоятельно одеваться,  с небольшой помощью взрослого

**2. Занятия и организация самостоятельной игровой деятельности детей**

* На всех занятиях главной задачей ставить речевую активность детей
* На занятиях со «старшей» подгруппой в играх-занятиях с дидактическими и строительными материалами, предметами-орудиями ставить задачу не только моторного, но и сенсорного, конструктивного  характера
* Игрушки  в уголках оставлять в позициях, заставляющих детей действовать. Например, за столом – 2 куклы, одна кукла пьет чай, а другая сидит рядом без кружки
* Для предупреждения неадекватного реагирования детей друг на друга, формировать простейшие взаимодействия между детьми. Для этого использовать приемы: обыгрывание общего предмета воспитателя с ребенком, наблюдение парного взаимодействия, совместные игры воспитателя с детьми (башенки, пирамидки, строитель, вкладыши)
* Вести наблюдения за играми для диагностики

**3. Работа с родителями**

Провести анкетирование «Что умеет ваш ребенок» (по показателям нервно-психического развития детей).В уголок для родителей поместить информационный материал:

- Грипп. Профилактика гриппа

- Как рассматривать иллюстрации

- Подвижные игры

Проводить беседы с родителями

- о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, приводить детей к 8 часам.

Попросить родителей сделать пособия для развития речевого дыхания

**Перспективный план работы на февраль месяц**

**1. Режим и режимные процессы**

Уделять особое внимание формированию культурно-гигиенических навыков:

- уметь находить свой горшок и брать полотенце

- учить снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок и одевать их обратно после туалета

- учить есть аккуратно

- учить пользоваться салфеткой после еды

- учить последовательности одевания на прогулку

проводить закаливание бытового характера: одежда с короткими рукавами, умывание водой комнатной температуры, на прогулке – одежда по сезону

 **2. Занятия и самостоятельная игровая деятельность**

* Создавать ситуации для потребности в речевом общении (рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок, вопросы воспитателя, д\и «Телефон», совместные игры воспитателя и ребенка)
* Создать новые игровые ситуации» Постираем кукле платье», «Погладим кукле платье»
* Дополнить элементами костюма «уголок ряженья»

 **3. Работа с родителями**

* Провести консультацию с родителями «Сенсорное развитие ребенка. Развивающие игры»
* В уголок для родителей поместить информационный материал: «Изобразительная деятельность детей раннего возраста», «Книжный уголок дома»
* Попросить родителей принести баночки, коробочки с крышками разных цветов

**Перспективный план работы на март месяц**

**1.     Режим и режимные процессы**

Продолжать уделять особое внимание  формированию культурно-гигиенических навыков:

* - учить пользоваться своим горшком
* - брать полотенце и уметь им пользоваться
* - есть аккуратно
* - уметь пользоваться салфеткой
* - при одевании и раздевании учить снимать и надевать колготки, носки, ботинки, шапку
* - приучать бережно обращаться с игрушками, убирать их на место
* - воспитывать навык здороваться, прощаться, благодарить

**2.     Занятия и самостоятельная игровая деятельность**

* Большое внимание уделять на занятиях  развитию активной речи, создавать условия для потребности в речевом общении
* На занятиях, в индивидуальной работе развивать представления детей об окружающем мире, о предметах, их свойствах, качествах
* При общении с детьми дать детям представления о различных эмоциональных состояниях людей
* При самостоятельной игровой деятельности детей обращать внимание на межличностные отношения, учить детей играть рядом друг с другом вместе одними игрушками. Воспитывать добрые чувства товарищества

**3.     Работа с родителями**

Информационный материал

- игрушки наших бабушек

- формирование культурно-гигиенических навыков

 **Перспективный план работы на апрель месяц**

**1.     Режим и режимные процессы**

* Продолжать уделять особое внимание формированию культурно-гигиенических навыков
* Продолжать уделять большое внимание на занятиях развитию активной речи, создавать условия для потребности в речевом общении
* Продолжать уделять особое внимание формирование культурно-гигиенических навыков

**2.     Занятия и самостоятельная игровая деятельность**

Продолжать уделять большое внимание на занятиях развитию активной речи, создавать условия для потребности в речевом общении

**3.     Работа с родителями**

Информационный блок:

- книжный уголок дома

- детские тревоги, их истоки

**Перспективный план работы на май месяц**

**1.** Продолжать уделять особое внимание формирование культурно-гигиенических навыков

**2.** Продолжать уделять большое внимание на занятиях развитию речевой активности, создавать условия для потребности в речевом общении

 **3** Информационный блок для родителей

- десять правил, которые должен усвоить родитель, чтобы его ребенок был счастливым

- не ругайте ребенка

 - первая помощь при укусе комаров, осы…

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Итоговое мероприятие**  |
| **Сентябрь****1-2 неделя****Тема «Здравствуй, детский сад»****Наша группа.** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1. Тема: «Кукла принесла карандаши» 2. Тема: «Дождик, дождик кап-кап-кап» **Лепка**  1.Тема: «Что это такое?»  2.Тема: « Мы для нашей киски слепим по сосиске»**Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: «Дорожка для матрёшки»2. Тема: «Стол для слонёнка» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактические игрыЗнакомство с изобразительными материалами, правилами работы с карандашом, фломастером, кисточкой, со свойствами краскиЗнакомство с пластилином, его свойствами и правилами работы с материалом Рассматривание иллюстраций «Дети», «Игрушки»Чтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструктором Экспериментирование  | **Развлечение****«Здравствуй, детский сад»** М.Р. |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1.Тема: «Что выбрал петрушка?»2.Тема: «Что привёз Мишутка?» | Дидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Здравствуй, детский сад»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая игра |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№1-2; 3-4**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.73-74 | Подвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияКорригирующая гимнастика Дидактическая игра |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Наш детский сад»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяЗнакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня моет посудуНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыЗнакомство с элементарными правилами поведения в детском саду: не мешать играть другим детям; уходить из д/с только с родителямиИгры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1.Тема: «Чудесный сундучок»1. Тема: Чтение З.Александрова «Катя в яслях»2.Тема: «Кто что делает?»2.Тема:Чтение стихотворения Н.Найдёновой «Наши полотенца» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Здравствуй, детский сад»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Итоговое мероприятие**  |
| **Сентябрь****3-4 неделя** **Тема «Осень»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Осенние листочки»2.Тема: «Падают, падают листья…»**Лепка**  1.Тема: «Огуречик» 2.Тема: «Морковка»**Конструктивно-модельная деятельность**1. Тема: «Заборчик для огорода»2.Тема: «Скамейка около сада» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Выставка из природных материалов** П. |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1.Тема:«Закрой окошки в домике» 2.Тема: «Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы» | Дидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Осень»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая игра |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№5-6; 7-8**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с. 75-76 | Подвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Золотая осень»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяЗнакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня моет посудуНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Рассматривание картины «Осень»Знакомство с элементарными правилами поведения в детском саду: не мешать играть другим детям; уходить из д/с только с родителямиИгры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1.Тема: «Грибок»2.Тема: Чтение стихотворения Ю. Тувим «Овощи»1. «Поручения» дидактическое упражнение «Вверх-вниз»2. Тема: Чтение сказки «Репка» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Золотая осень»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
|  **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные****направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие**  |
| **Октябрь****1 неделя** **Тема** **«Труд взрослых»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1. Тема: «Поможем дедушке собрать картофель в мешок»**Лепка**1. Тема:«Собираем яблоки в саду**»****Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: « Дорожка в сад» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение «Поливаем огород»Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Праздник****«Осинины»**  |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Что в корзинке?»  | Дидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Дары осени»Наблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментированиеСюжетно-ролевая игра |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№1-2**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.77-78 | Подвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияКорригирующая гимнастика Дидактическая играБеседа на тему: «Каждой вещи своё место» |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Уборка урожая»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяЗнакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня моет посудуНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций «Взрослые работают»Знакомство с элементарными правилами поведения в детском саду: не мешать играть другим детям; уходить из д/с только с родителямиИгры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1. Тема: «Кто что делает?»2.Тема: Рассматривание картины « Труд взрослых» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Игры со строительным материаломЭкспериментированиеПальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные****направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие**  |
| **Октябрь** **2-3 неделя** **Тема: «Волшебная корзинка»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Солим помидоры»2.Тема: «Компот из вишен»**Лепка**  1.Тема: «Виноград» (коллективная работа) 2.Тема: «Вишенки для компота»**Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: «Воротики для забора»2.Тема: «Лесенка для сада» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Праздник****«Осинины»**  М.П. |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1.Тема: «Разложи в коробки» 2. Тема: «Круглое не круглое» | Дидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Подарки от осени»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№3-4; 5-6**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с. 78-82 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Волшебная корзинка»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяЗнакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня моет посудуНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Знакомство с элементарными правилами поведения в детском саду: не мешать играть другим детям; уходить из д/с только с родителямиИгры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1.Тема: «Найди и назови»2.Тема: Чтение потешки: «Огуречик, огуречик»1.Тема: «Найди и назови овощи на картинке»2.Тема: Чтение стихотворения И. Токмакова «Яблонька». | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Дары осени»Наблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментированиеСюжетно-ролевая играПодвижная играЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные****направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие**  |
| **Октябрь****4-5 неделя** **Тема:****«Домашние, дикие птицы»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Зёрнышки для птички»2.Тема: «Горох для петушка»**Лепка** 1.Тема: «Угостим птичек зёрнами»2.Тема: «Угостим горохом цыплят»**Конструктивно-модельная деятельность**1. Тема: «Башня для курочки»2. Тема: «Загородка для цыплят» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование |  |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Большие и маленькие2.Тема: «Отгадай, что в мешочке?» | Дидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Пернатые друзья»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая игра |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№7-8**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с. 83-84 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Домашние и дикие птицы»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяЗнакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня моет посудуНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Экспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1.Тема: Рассматривание картины «Птицы»2.Тема: Чтение сказки «Курочка Ряба»1.Тема: «Утёнок и гусёнок»2. Чтение рассказа Е.Чарушина «Гуси» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Птичий двор»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные** **направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие**  |
|  **Ноябрь** **1-2 неделя** **Тема:**  **«Домашние животные и их детеныши»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Клубочки»2.Тема: «Полосатый коврик для Шарика»**Лепка**  1.Тема: «Угощение для кошки Мурки» 2.Тема: «Миска для Шарика»**Конструктивно-модельная деятельность**1. Тема: «Скамейка для Мурки»2. Тема: «Домик для Жучки» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Просмотр мульт-фильмов**П. |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1.Тема: «Круг-квадрат»2.Тема: «Кубик на кубик» | Дидактическое упражнениеДидактическая играБеседа на тему: «Скотный двор»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая игра |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№1-2; 3-4**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с. 84-87 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастика Игровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Домашние животные и их детёныши»»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяЗнакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня моет посудуНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Знакомство с элементарными правилами поведения в детском саду: не мешать играть другим детям; уходить из д/с только с родителямиИгры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1.Тема: «Как живут домашние животные осенью»2.Тема: Чтение потешки «Киска,киска, киска брысь»1.Тема: «Кто как кричит?»2.Тема: Чтение рассказа Л.С.Славиной «Шарик» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Кошка с котятами»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные** **направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие**  |
| **Ноябрь****3-4 неделя** **Тема:****«Обитатели леса»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Дорожка для зайки»2.Тема: «Орешки для белочки»**Лепка** 1.Тема: «Дрова для ёжика»2.Тема: « Угостим ёжика яблоком»**Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: «Стул для Мишутки»2.Тема: «Лесенка для зайки» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Развлечение «Лесная сказка»** М.Р. |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Какой это формы?» 2. Тема: «Найди всё…» | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№5-6; 7-8**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с. 88-91 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Обитатели леса»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяЗнакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня моет посудуНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1.Тема: «Заяц-волк лесные жители2.Тема: Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Была в лесу белка» 1.Тема: «Как живут дикие звери осенью»2.Тема: Чтение сказки «Теремок» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные** **направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
|  **Декабрь** **1-2 неделя** **Тема:**  **«Здравствуй** **зимушка-зима»****Зима белоснежная.** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Выпал первый снежок»2.Тема: «На деревья на лужок тихо падает снежок»**Лепка**  1.Тема: «Мы катаем снежный ком» 2.Тема: «Снеговик»**Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: «Горка для зайки»2.Тема: «Горка со ступеньками для Матрёшки» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Развлечение по плану муз.руководителя**М.Р |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1.Тема: «Горка для шариков»2. Тема: «Соотношение предметов по цвету» | Дидактическое упражнениеДидактическая играБеседа на тему: «Зима белоснежная»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая игра |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№1-2; 3-4**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с. 91-95 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастика Игровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Зимушка-зима»»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1.Тема: «Снежинки»2.Тема: Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели»1.Тема: Рассматривание картины «Что делают люди зимой?»2.Тема:Чтение стихотворения А. Барто «Снег» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
| **Декабрь****3 неделя** **Тема:****«Дикие животные зимой»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Зайка прыг да прыг» **Лепка** 1.Тема: «Новогодние подарки зверям»**Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: «Теремок для зверей» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Коллективная работа «Снег-снежок»** П |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Цветные колпачки» | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая игра |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№5-6**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с. 96-98 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Кто в лесу живёт?»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1. Тема: Рассматривание картины «Кто в лесу живет?»2. Тема: Чтение сказки «Рукавичка» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |

|  |
| --- |
|  **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные****направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
| **Декабрь****4-5 неделя** **Тема:****«В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Рукавичка» 2.Тема: «Новогодняя ёлочка»**Лепка** 1.Тема: «Новогодние подарки игрушкам»2.Тема: «Бусы на ёлочку»**Конструктивно-модельная деятельность**1. Тема: «Ёлочки»2. Тема: «Кресло для Снегурочки» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Праздник****«Новогодней ёлки»** М.П. |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1.Тема: «Чудесный мешочек» 2.Тема: «Разноцветные фонарики» | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№5-6; 7-8**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с. 96-99 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1.Тема: «Снег»2. Тема: Чтение стихотворения В. Лясковского «Дед Мороз»1..Тема: «Сапожок для Деда Мороза»2. Тема: Чтение стихотворения И. Гуриной «С Новым годом» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные** **направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
| **Январь****3 неделя** **Тема:****«Зимние забавы»****Волшебная сказка** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Зимние каникулы** | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Театр «В гостях у сказки»**М.Р. |
| **Познавательное****развитие** | **Зимние каникулы** | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |
| **Физическое развитие** | **Зимние каникулы** | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** | **Зимние каникулы** | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Радости зимы»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Зимние каникулы** | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Зимние чудеса»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
| **Январь****4-5 неделя** **Тема:****«Радости зимы»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Укрась санки» 2.Тема: «Лыжи»**Лепка** 1.Тема: «Саночки для белочки»2.Тема: «Лыжи для лисички» **Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: «Горка со ступеньками для матрёшки»2. Тема: «Саночки» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Развлечение «Снеговик»**М.Р. |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Разноцветные колечки»2. Тема: «Разложи предметы на группы» | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная играБеседа на тему: «Зимние забавы» |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№ 1-2; 3-4**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с. 99-102 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Зимние игры»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Рассматривание картины «Катаемся на санках»Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1.Тема: «Кому, какой предмет?»2.Тема: Чтение стихотворения О. Высотской «На санках»1.Тема: «Дует ветер»2.Тема: Чтение потешки «Уж ты зимушка-зима» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные****направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
| **Февраль** **1-2 неделя** **Тема:****«Дорожная грамота»****На чем люди ездят.** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Дорога для машины» 2.Тема: «Колёса для машины»**Лепка** 1.Тема: «Мост для машины»2.Тема: «Самолёт»**Конструктивно-модельная деятельность**1. Тема: «Машина для зайки»2. Тема: «Автобус для дружных ребят» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Развлечение****«Машина, машина идёт гудит»** Р. |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Собери машину» 2. Тема: «Разноцветные машины» | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная играСоставление рассказа с детьми: «На чём ездят люди?» |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№1-2; 3-4.**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.108-110 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Машины на дороге»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1. Тема: «За рулём»2.Тема:Чтение рассказа Я.Тайц «Поезд»1. Тема: «Автомобиль»2.Тема:Чтение стихотворения  «Мы едем, едем, едем…» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Машины такие разные»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
| **Февраль** **3неделя** **Тема:****«Мой папа»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Укрась галстук»**Лепка** 1.Тема: «Угощение для пап»**Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: «Самолёт» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Наши поздравления.** П. |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Построим домики» (форма)  | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная играСоставление рассказа с детьми: «Папы - Вы наши защитники Отечества» |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№5-6**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.111-112. | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Мой папа»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1. Тема: Рассматривание картины «Защитники отечества»2. Тема: Чтение стих А. Барто «Вот так защитник» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные****направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
| **Февраль** **4неделя** **Тема:****«Все работы хороши»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Лоскутное одеяло»**Лепка** 1.Тема: «Стряпаем из теста»**Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: «Строим дом» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдениеИгры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Наши поздравления.** П. |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Поручения»  | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная играСоставление рассказа с детьми: «Помогаем взрослым» |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№5-7; 6-8.**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.111-114. | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Доктор лечит»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1. Тема: Рассматривание картины «Повар»2.Тема: Чтение стих. Б. Заходера «Шофёр» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играИгры со строительным материаломСюжетно-ролевая играПодвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные****направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
|  **Март** **1 неделя** **Тема:****«Мамин** **день»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Цветы для мамы» **Лепка** 1.Тема: «Бусы для мамы»**Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: «Скамейка для белочки-девочки» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **«Праздник мам»**М.РП. |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Разноцветные ленточки для Машеньки» | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная играСоставление рассказа с детьми: «Мама дорогая крепко любит нас» |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№1-2**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.114-115. | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Наши мамы самые красивые»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1. Тема: «У кого какая мама?»2. Тема: Чтение рассказа В. Осеевой «Подарок маме» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая игра«Любимой мамочке испеку я прянички»Беседа педагога на тему: «Маму я люблю»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играИгры со строительным материаломСюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные****направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
|  **Март** **2 неделя** **Тема:****«Народная игрушка»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Неваляшка » **Лепка** 1.Тема: «Неваляшка»**Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: «Диван для Матрёшки» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование |  |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1.Тема: «Собери Матрёшку» | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная играСоставление рассказа с детьми: «Ой, ты барышня-Матрёшка, я возьму тебя в ладошки» |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№ 3-4**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.116-117 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **личностное** **развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Бегут ручьи весенние» Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций « Игрушки народного творчества»Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1. Тема: «Матрёшки в гости к нам спешат, порадовать ребят хотят»2. Тема: Чтение рассказа А.Куликовой «Деревянные подружки» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные****направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
|  **Март**  **3 неделя** **Тема:****«Фольклор»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Погремушка»**Лепка** 1.Тема: «Солнышко -колоколнышко»**Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: «Лесенка для Петушка» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование |  |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Что в корзиночке лежит?»  | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментированиеСюжетно-ролевая играПодвижная играСоставление рассказа с детьми: «Солнышко» |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№5-6**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.118-119 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Много нас»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1. Тема: «Угадай, на чём играю?»2. Тема: Чтение стихотворения Л. Громовой «Подарили Маше, Матрёшку нету краше» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Мы умеем говорить»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные****направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
|  **Март**  **4 неделя** **Тема:****«Народные сказки»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Колобок покатился»**Лепка** 1.Тема: «Кто ел из моей миски!»**Конструктивно-модельная деятельность**1. Тема: «Теремок» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Развлечение «В гости к нам пришла матрешка»**М.Р. |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1.Тема: «Большой, по-меньше, маленький» | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментированиеСюжетно-ролевая играПодвижная играСоставление рассказа с детьми: «Мишка проснулся» |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№7-8**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.119-120 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Волшебная сказка»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1. Тема: «Любимая сказка»2. Тема: Чтение сказки «Волк и козлята» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Здравствуй, сказочка»Наблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные****направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
| **Апрель** **1 неделя** **Тема:****«Не хочу болеть»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Витамины для Алины» **Лепка** 1.Тема: «Поможем доктору Айболиту вылечить зверей»**Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: «Машина для доктора Айболита» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Спортивное развлечение «Мы смелые, умелые»**С.Р.  |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Мишка заболел» | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная играСоставление рассказа с детьми: «Быть здоровым - здорово!» |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№ 1-2**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.121-122. | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Беседа на тему: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций «Дети моют руки» |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1.Тема: «У Ляли болят зубы»2. Тема: Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Научи меня, пожалуйста»Наблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментированиеРешение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играСюжетно-ролевая играПодвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные** **направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
|  **Апрель** **2 неделя** **Тема:****«Буль, буль, буль- журчит водичка»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Ручейки бегут, журчат!»**Лепка**1.Тема: «Вот какой мостик через речку»**Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: «Построим мост» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование |  |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Тонет не тонет» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение «Лужа»Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№ 3-4**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.123-124. | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играНаведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1. Тема: Рассматривание картины на тему: «Весна красна»2. Тема: Чтение стих. А. Бродского «Солнечный зайчик» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Здравствуй, солнышко»Наблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
| **Апрель** **3-4 неделя** **Тема:****«Животный мир весной»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1. Тема: «Вот какие у нас цыплятки!»2. Тема: « Червячки»**Лепка**1. Тема: «Ёжик»2. Тема: « Угостим Зайку»**Конструктивно-модельная деятельность**1. Тема: «Колодец»2. Тема: «Скамеечка узкая для зайки, скамеечка широкая для мишки» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Собери пирамидку»2. Тема: «Разбери и собери» | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыСоставление рассказа с детьми: «Светит солнышко в окошко»Пальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№5-6; 7-8.**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.125-127. | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Домашние и дикие животные весной»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1. Тема: «Кто как кричит?»2.Тема: Чтение сказки Л. Толстой «Три медведя»1. Тема: «Кто что ест?»2.Тема: Чтение стихотворения Б. Заходера «Ёжик»  | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
| **Апрель** **5неделя** **Тема:****«Труд взрослых весной»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1. Тема: «Украсим коврик»**Лепка**1. Тема: «Столбики для заборчика»**Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: « Дом для скворца» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Праздник Веснянка**М.П |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Почини одеяло»  | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная играСоставление рассказа с детьми: «Строим домик для птиц» |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№7-8**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.127-128. | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Труд взрослых весной»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1. Тема: «Что весна нам принесла?»2. Тема: Чтение стихотворения А.Плещеева «Сельская песня» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Здравствуй, весна»Наблюдение «Рассматривание комнатных растений»Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные****направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
|  **Май** **1-2 неделя** **Тема:****«Мир растений»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Солнышко лучистое» 2.Тема: «Листочки на деревьях»**Лепка** 1.Тема: «Цветочки»(кол.)2.Тема: «То берёзка, то рябина»(кол.)**Конструктивно-модельная деятельность**1. Тема: «Мост через ручеёк»2. Тема: «Ёлочки большие и маленькие» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование |  |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1. Тема: «Найди место грибку» 2. Тема: «Разноцветная поляна»  | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная играСоставление рассказа с детьми: «Весенний лес» |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№ 1-2; 3-4**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.128-131 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Наш дом-природа»Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1.Тема: «Когда это бывает?»2.Тема: Чтение потешки «Травка-муравка…»1.Тема: «Узнай и назови»2.Тема: Чтение стихотворения С. Еремеева «Цветочная азбука» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Что растёт в саду?»Наблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные****направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
|  **Май****3 неделя** **Тема:****«Вежливые слова»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Баранки для послушной девочки Татьянки» **Лепка** 1.Тема: «Баранки для послушного мальчишки Вани»**Конструктивно-модельная деятельность**1. Тема: «Диван для дружных ребят» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **Сюжетно-ролевая игра****«День рождения** **куклы Тани»**П. |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1.Тема: «Угадай что это?» | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературыПальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная играСоставление рассказа с детьми: «Хорошие слова» |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№ 5-6**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.132-133 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Азбука вежливых слов» Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя в уголке природыРассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1.Тема: «Все мы разные»2.Тема: Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная играУтренняя гимнастикаЛенивая гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **Содержание и формы работы** |
| **Месяц****Тема** | **Основные****направления** | **НОД** |  **Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
|  **Май****4 неделя** **Тема:****«Любимые игрушки»** | **Художественно –эстетическое** **развитие** | **Музыкальная деятельность**По плану муз. руководителя.**Изобразительная деятельность:****Рисование**1.Тема: «Разноцветный мяч» **Лепка** 1.Тема: «Веселая игрушка – озорная погремушка»**Конструктивно-модельная деятельность**1.Тема: «Кресло и диван для любимых игрушек» | Пение Слушание Игра на детских музыкальных инструментахМузыкально-дидактическая играРассматривание иллюстрацийЧтение художественной литературыНаблюдение Игры со строительным материалом, конструкторомЭкспериментирование | **«Украсим платье кукле Тане»**П. |
| **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность**1.Тема: «Кто пришёл, а кто ушёл?» | Дидактическое упражнениеДидактическая играНаблюдение Решение проблемных ситуаций Чтение художественной литературыПальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная играСоставление рассказа с детьми: «Хорошие слова» |  |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность****№ 7-8.**С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.133-134 | Утренняя гимнастикаЛенивая гимнастикаИгровые упражненияПодвижные игрыДидактическая играКорригирующая гимнастика |  |
| **Социально-** **коммуникативное****развитие** |  | Сюжетно- ролевая играПодвижная играТеатрализованная играДидактическая играБеседа на тему: «Игрушке свое место» Наведение порядка в групповой комнатеВыполнение поручений воспитателяНаблюдение за работой воспитателя Рассматривание иллюстраций Игры со строительным материаломЭкспериментирование |  |
|  | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность**1.Тема: «Все игрушки разные»2. Тема: Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки» | Развитие речиРечевая играДидактическое упражнениеДидактическая играБеседа педагога на тему: «Любимые игрушки, друзья большие наши»Наблюдение Решение проблемных ситуацийЧтение художественной литературы Пальчиковая играИгры со строительным материаломЭкспериментирование Сюжетно-ролевая играПодвижная игра |  |