**Практикум для пап**

**«Игры со строительным материалом и конструктором»**

**Цель:** Повышать педагогическую грамотность родителей об эффективном использовании конструктора, строительного материала. Создать условия, мотивирующие родителей к совместным играм с детьми. Воспитывать у детей интерес к игре с конструктором и строительным материалом.

**Предполагаемый результат:** наличие у родителей знаний об эффективном использовании конструктора и строительного материала в игре с ребенком.

**Материал**: различные виды конструктора, строительный материал из дерева, пластмассы, бумаги.

**Ход**: (Родители – папы садятся за столы, звучит тихая музыка, воспитатель начинает беседу).

 - «Один отец значит больше, чем сто учителей» гласит пословица. Учитывая огромную роль отца в воспитании детей, мы решили провести собрание, на котором поговорим об играх с детьми.

 Наша беседа невозможна без знакомства. Пожалуйста, сожмите руки в дружеском рукопожатии и давайте познакомимся. *Представьтесь, как Вас зовут, какой деятельностью Вы занимаетесь?*

* **Знакомство**

*- Уважаемые папы, как вы думаете, чьего участия в воспитании должно быть больше: материнского или отцовского?*

* **Ответы родителей**

 *Обобщение:* В семье для детей необходимо как женское, так и мужское влияние. Мать, как правило, действует на них лаской, добротой. Она играет большую роль в воспитании гуманистических черт характера. А вот формирование у детей целеустремленности, настойчивости, смелости – это забота отца.

 Действительно, мужское отношение к миру, к своему долгу, правильное понимание своего места в жизни, наконец «рыцарство» способен сформировать у мальчика именно отец своим примером, поступком.

 Велика роль отца в подготовке детей к семейной жизни. Его надежность, чуткость по отношению к матери, бабушке, детям, стремление разделить с ним домашние заботы, сделать семейную жизнь более интересной, счастливой – все это переходит на детей. Мальчиков учит быть настоящими мужчинами и впоследствии хорошими мужьями и отцами, а дочерей побуждает сравнивать своих приятелей с отцом, предъявлять к молодым людям высокие требования.

*Как вы думаете, достаточно ли времени проводите с ребенком?*

* **Ответы родителей**

 Главное - буквально с первых дней воспитывать, и в себе, и в ребенке потребность проводить как можно больше времени вместе. Вы строите дом из кубиков, возводите крепость из песка, чините сломавшуюся игрушку, собираете подъемный кран из пластинок конструктора, соединяете хитрые проводки радиосхемы, разыгрываете на полу Бородинское сражение, гоняете по двору футбольный мяч, читаете по очереди вслух газету, обсуждаете последние новости и каждый раз, не отдавая себе отчета, внушаете своему ребенку то ощущение уверенности в себе, защищенности, которое нельзя сравнивать ни с каким другим. Ребенок идет с этим ощущением через детство, через трудную пору отрочества, вступает в юность. И на всех жизненных поворотах его поддерживает сознание: мой отец все может, все умеет.

 *Скажите, пожалуйста, в какие игры вы играете со своим малышом дома?*

* **Ответы родителей**

 Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребенка есть потребность в игре и ее нужно удовлетворять не потому что делу время, а потехе час, а потому что, играя, ребенок учится и познает жизнь.

 «Игра пронизывает всю жизнь ребенка, это норма даже тогда, когда малыш делает серьезное дело. У него есть страсть и ее надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра» Эти простые истины нам, взрослым, напоминает известный педагог А.С. Макаренко.

 Игры бывают разные: сюжетно – ролевые, дидактические, словесные, пальчиковые, подвижные, хороводные, но мы сегодня с вами поговорим о играх с конструктором и строительным материалом. Нужны ли такие игры детям, чем они полезны. Давайте наш разговор продолжим в виде дискуссии, откровенного диалога.

 *Уважаемые, папы, вспомните, каким вы играли конструктором в детстве, любили ли вы строить из строительного материала?*

* **Ответы родителей**

 *Как вы думаете, полезны ли такие игры и чем?*

* **Ответы родителей**

 Вы правы, ведь игры – занятия со строительным материалом не только интересны и увлекательны, но и не заменимы для умственного развития и воспитания ребенка. Ведь когда малыш строит, он должен ориентироваться на образ того, что получится, поэтому конструктивная деятельность развивает и образное мышление и воображение. Также конструирование способствует развитию познавательных процессов, практическому освоению некоторых закономерностей, познанию свойств различных материалов. Малыш овладевает разнообразными способами практических действий, приобретает так называемую ручную умелость. У него появляется созидательное отношение к окружающему, а это является важнейшей предпосылкой для последующей трудовой деятельности, которая начинает формироваться в этом возрасте.

 Я сегодня пригласила вас для того, чтобы рассказать о том, как можно интересно и занимательно занять ребенка дома, играя конструктором или строительным материалом.

 *Скажите, пожалуйста, играет ли ваш ребенок конструктором или строительным материалом?*

* **Ответы родителей**

 Вы можете поиграть с малышом в такую игру «Найди курочку и цыпленка». Разыгрываете несложный сюжет «Курочка потеряла цыплят», и предлагаете помочь ей их найти. Строите башенку (накладывая кубик на кубик), курочка взлетает на нее – видит цыплят, радуется. Можно играть также кубиками, попросив малыша разложить их по размеру. Если ребенок различает несколько цветов, можно попросить его сложить на стол только красные кирпичики или кубики. Для тех детей, которые различают форму предметов, полезно будет поиграть в игру «Найди все круглое» или «квадратное». Занятие по сортировке строительных материалов будут способствовать развитию целостного восприятия. Кроме того, если вы предоставите малышу возможность действовать со строительными игрушками разного материала (пластмассовые, деревянные, алюминиевые, бумажные и т.д.), ребенок получит богатый жизненный опыт, который пригодится ему впоследствии.

 Если вы, уважаемые родители, обеспокоены проблемой развития речи малыша, то я порекомендовала бы вам почаще проводить игры с песком. Такие игры помогают развитию мелкой моторики, координации движений, речи, да просто успокаивают ребенка, создавая положительное эмоциональное настроение. Медики и педагоги едины в своем мнении: такие игровые упражнения улучшают память, внимание, устраняют психическую напряженность, благотворно влияют на мозг и нервную систему.

 Я уже рассказала о некоторых играх, которые вы можете использовать в повседневной жизни. Давайте сейчас попробуем поиграть с ребятками и пообщаться, комментируя все действия, которые будут выполнять дети. И тогда вы сами убедитесь, что эти игры несложные, займут у вас немного времени, а для ребенка будут очень интересными и познавательными.

 Воспитатель зовет детей: *Дверь открою, буду звать,*

 *Деток в гости приглашать.*

 *Где вы детки? Заходите.*

 *На гостей вы посмотрите.*

 *А гости тихо посидят,*

 *На ребяток поглядят.*

(заходят дети, садятся с папами).

- Сейчас мы с вами поиграем, и наши папы тоже с нами будут играть.

**1 игра:** «Горка для матрешки»

 - Дети очень любят кататься с горки. Давайте построим горку для матрешки.

Как на горке, на горе,

На широком, на дворе,

Кто на санях,

Кто на лыжах,

Кто повыше,

Кто пониже.

*Вопросы к детям:*

 - Вова, что ты строишь?

 - А ты, Андрей, что построил?

 - А какого цвета у вас горка?

И т. д.

- Давайте покатаем нашу матрешку с горки! Вот так! Вот так! Молодцы!

**2 игра:** Из конструктора «лего» можно построить воротики. Ребята, посмотрите, какой у меня конструктор есть, давайте, мы с вами построим ворота, через которые проедет машина.

В машине, в машине

Шофер сидит.

Машина, машина

Идет, гудит. Би – би – би!

 - Вот так наша машина поедет в воротики. Посмотрите. Молодцы!

**3 игра:** Физминутка.

Загадка:

*Он давно знаком со мной,*

*Каждый угол в нем прямой.*

*В ворота его не закатишь как мяч.*

*И он за тобою не пустится вскачь.*

1. В руки кубик мы возьмем,

С кубиком плясать пойдем. *Пружинки*

Кубик, кубик пошумим, *Стучат кубиком по полу*

Всех ребят повеселим!

1. Кубик, кубик, отдохни,

На пол ляг и полежи. *Кубик положить на пол*

Хлоп в ладоши, еще раз*, Хлопки в ладоши*

Мы похлопаем сейчас.

1. С нами кубик ты беги,

Громко, весело шуми. *Бегают, кружатся, встают* Все легонько побежали, *в центр*

В серединке группы встали.

1. Мы покружимся с тобой,

Кубик яркий и цветной! *Кружатся с кубиком.*

Посмотрите все на нас,

Вот как кружимся сейчас!

1. Кубик, ты нам покажись, *Наклоны в стороны*

И гостям всем поклонись.

Эх, раз, да еще раз, *Поклон - унесли кубик*

Мы поклонимся сейчас!

**4 игра**: «Самолет».

 А теперь наши папы со своими малышами соорудят самолет из любого материала, какой им только нравится.

*Самолет построим сами.*

*Понесемся над лесами.*

*Понесемся над лесами,*

*А потом вернемся к маме.*

Вот какие замечательные получились у нас самолеты, давайте поиграем. Как полетит наш самолет.

- Как замечательно мы с вами поиграли! Большое спасибо! И я думаю, что такие игры принесут много полезного для вас и вашего малыша.

*Мы желаем, чтоб счастье*

*Вам жизнь приносила.*

*Много новых идей и успехов больших,*

*Чтобы ум и уверенность в собственных силах*

*Помогали достичь небывалых вершин!*