



Фамилия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

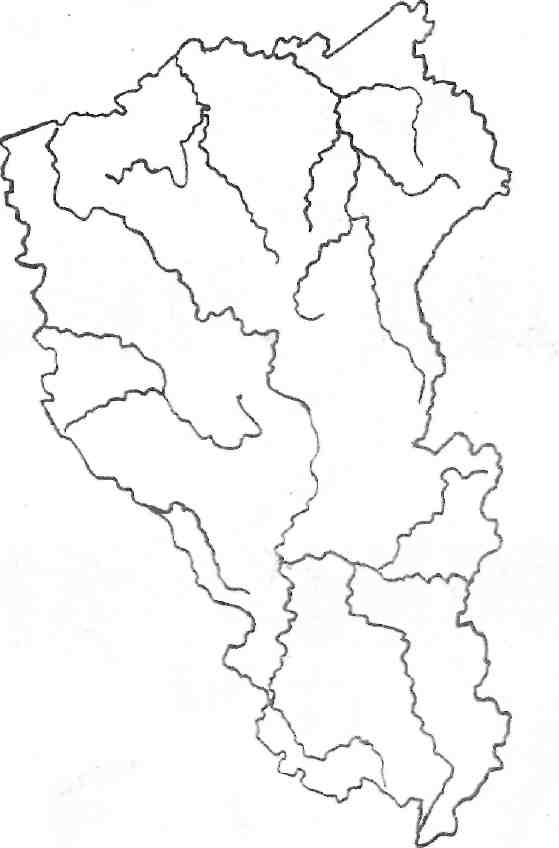
Дата рождения -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

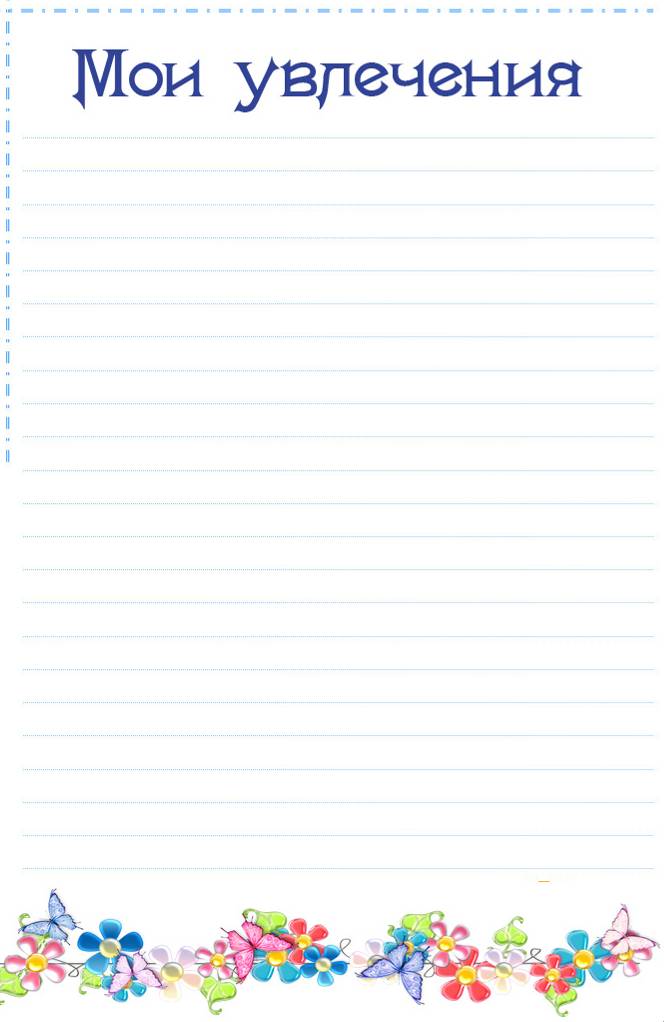
Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место для фотографии

**Знакомьтесь: это – я!**

**Мой край, мой город**

Моя семья (родословное дерево)



**Лист моих взаимодействий**

**Отметь вместе со взрослыми.**

**Как я умею общаться со взрослыми, учителями.**

* Я всегда вежливо общаюсь.
* Я не всегда бываю вежливым.
* Я иногда грубо отвечаю взрослым.
* Я часто отвечаю грубо взрослым.
* Я иногда молчу, не отвечаю на вопросы взрослых.

**Как я общаюсь с одноклассниками.**

* У меня много товарищей в классе.
* Я всегда вежливо общаюсь с товарищами.
* Я часто ссорюсь с товарищами по классу.
* Я не умею слушать друзей, не соглашаюсь с ними.
* Я иногда дерусь с одноклассниками.

**Как я отношусь к родителям и другим членам своей семьи.**

* Я умею внимательно слушать взрослых.
* Я никогда не вмешиваюсь в разговоры взрослых, не перебиваю их.
* Я не сразу выполняю просьбы взрослых.
* Я часто не хочу выполнять требования взрослых.

**Какой ты человек?**

**Ответь вместе со взрослыми.**

* Запиши, какие качества человека ты считаешь хорошими.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Запиши, какие качества человека ты считаешь плохими.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Запиши, какие черты твоего характера мешают тебе в жизни, а какие ты хочешь воспитать в себе:

**я хочу избавиться от**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**я хочу воспитать в себе**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Подчеркни, как часто ты ссоришься с друзьями или одноклассниками (часто, не очень часто, редко, никогда)
* Подчеркни, умеешь ли ты первым пойти на примирение (не хочу мириться первым, могу пойти на перемирие, всегда мирюсь первым)
* Нравишься ли ты себе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Скажи мне, кто твой друг?**

**Отметь те утверждения, с которыми ты согласен.**

Верный друг – тот,

* 1. Кто, никогда не лжёт тебе
* 2. Кто никогда не завидует тебе
* 3. Кто готов прийти на помощь
* 4. Кто умеет разделить твою радость
* 5. Кто не расскажет о твоих секретах
* 6. Кто умеет спорить, а не ссориться, если не согласен с тобой
* 7. Кто может поделиться с тобой тем, что имеет сам
* 8. Кто умеет прощать обиду
* 9. Кто не станет посмеиваться над тобой

**Запиши номера утверждений, которые ты сам выполняешь как друг.**

**Мои друзья**

**1 класс 2 класс**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3 класс 4 класс**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мои образовательные планы на год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Чему хочу научиться в этом году** | **Результат** |
| Русский язык | * я хочу научиться писать * я хочу научиться грамотно писать * я хочу научиться писать грамотно, красиво |  |
| Литературное чтение | * я хочу научиться читать * я хочу научиться читать выразительно * я хочу научиться читать правильно, выразительно, быстро |  |
| Математика | * я хочу научиться решать выражения * я хочу научиться решать выражения и задачи * я хочу научиться решать выражения, задачи, сравнивать числа |  |
| Окружающий мир | * я хочу узнать, как устроен окружающий мир * какие есть животные и растения * основные правила поведения и укрепления здоровья |  |
| Физическая культура | * развивать силу, выносливость * научиться прыгать в длину * быстро бегать |  |
| Технология | * научиться делать поделки из бумаги, фольги, пластилина * научиться самостоятельно работать * научиться красочно оформлять свои работы |  |
| ИЗО | * научиться изображать с помощью линии, красок, украшать, смешивать краски |  |

**Нарисуй законы жизни класса**



**Моя учёба**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Учебный год 2011/2012** | | | | | **Учебный год 2012/2013** | | | | |
| 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год | 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Учебный год 2013/2014** | | | | | **Учебный год 2014/2015** | | | | |
| 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год | 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения об участии в общественной жизни школы, класса**

**(всероссийских, областных, районных, школьных и классных мероприятиях)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Дата**  **участия** | **Название мероприятия** | **Уровень** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**" Главное не победа, главное - участие!"**

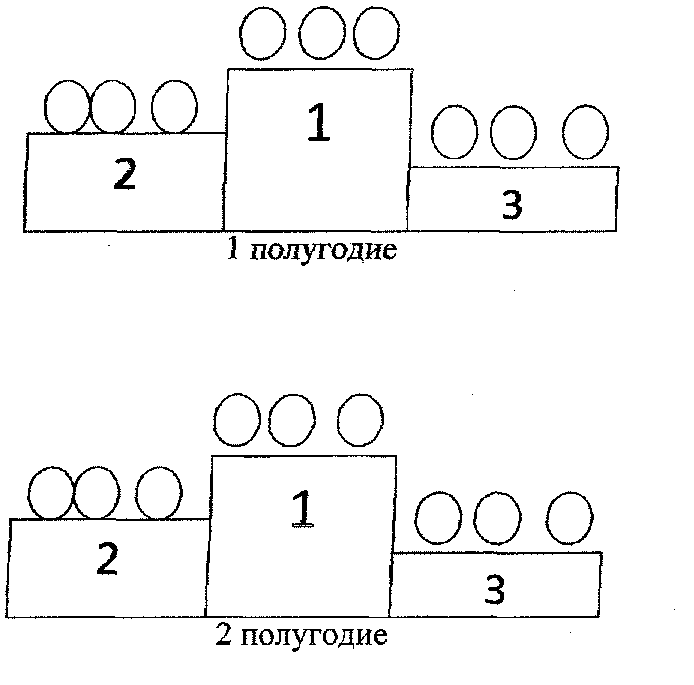
**Сведения о занятости в кружках, клубах, секциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Название**  **кружка, клуба, секции** | **Название учреждения,**  **в котором он организован** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Пьедестал успехов**

**Расставь учебные предметы на пьедестал успеха, обозначив их разными цветами**

* Математика
* Русский язык
* Литературное чтение
* Окружающий мир
* Физкультура
* Музыка
* Технология
* ИЗО



**Русский язык 1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | старт | 2ч | 4ч |
| Я знаю | | | | |
| 1 | Согласные звуки |  |  |  |
| 2 | Гласные звуки |  |  |  |
| 3 | Гласные в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу |  |  |  |
| 4 | Буквы ы, и после ц |  |  |  |
| 5 | Перенос слов |  |  |  |
| 6 | Правописание ь |  |  |  |
| 7 | Имена собственные |  |  |  |
| 8 | Что такое орфограмма |  |  |  |
| 9 | Оформление предложений |  |  |  |
| Я умею | | | | |
| 10 | Ставить ударение |  |  |  |
| 11 | Делить слова на слоги |  |  |  |
| 12 | Строить звуковую модель слова |  |  |  |
| 13 | Определять количество слов в предложении |  |  |  |
| 14 | Записывать текст под диктовку |  |  |  |
| 15 | Списывать текст |  |  |  |

**Математика 1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | старт | 2ч | 4ч |
| Я знаю и умею | | | | |
|  | Сравнивать предметы |  |  |  |
|  | Части и целое |  |  |  |
|  | Строить числовую прямую |  |  |  |
|  | Находить числа на числовой прямой |  |  |  |
|  | Читать и записывать числа до 20 |  |  |  |
|  | Сравнивать числа |  |  |  |
|  | Складывать числа |  |  |  |
|  | Вычитать числа |  |  |  |
|  | Решать простые задачи |  |  |  |
|  | Именованные величины (единицы измерения) |  |  |  |