**Тема урока:** Борьба Руси с западными завоевателями

**Цели урока:**

Познакомиться с причинами, обстоятельствами и последствиями нашествия на Русь крестоносцев.

Продолжить формирование умения работать с документами и текстом учебника, умения обобщать и делать выводы.

Через изучение личности Александра Невского формировать уважение к историческому прошлому России, способствовать формированию гражданского самосознания, чувства патриотизма, глубокой причастности к истории своей Родины.

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура урока** | **Цель этапа** | **средства** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
|
| **Мотивационно-ориентировочный этап** | Подготовка учащихся к работе на уроке |  | Приветствие гостей, учащихся. Настрой на урок. | Приветствие гостей. Включение в ритм урока. |
| **Практический этап**  1)актуализация опорных знаний | Проверить усвоение пройденного материала | Доклады учащихся  «обрывки» летописей-наглядный материал | Предлагает прочитать «обрывки» летописей и рассказать о чем или о ком в них говориться | Пересказ учащихся  Учащиеся читают, отвечают на вопросы, вспоминают даты |
| 2)Определение темы, постановка цели  3) поисковый этап | Обеспечение мотивации и принятия учащимися цели и учебно-познавательной деятельности | Презентация  Слайд 1, 2  Оглавление  учебник  С. 30-31  Слайд 3, 4, 5 | Предлагает открыть учебники, определить тему и цель урока. Корректирует ответы учащихся.  Предлагает открыть учебник на с.30-31 и прочитать про Невскую битву, сделать записи в тетрадь | Учащиеся сами формулируют тему и цели урока  Дети читают про Невскую битву и делают записи в тетрадь  Самостоятельная работа и работа консультантов. |
| 4) Изучение нового материала | Обеспечение усвоения новых знаний, проверка понимания | Презентация  Слайды 6-18 | Показывает презентацию, рассказывает о Ледовом побоище.  Корректирует ответы. | Смотрят презентацию, отвечают на вопросы, делают выводы. |
| 5)Первичное закрепление учебного материала | Формировать навыки использования изученного материала | Слайд 24-28 | Организует  тест «Проверь себя» | Отвечают на вопросы теста, анализируют, доказывают правоту своих ответов |
| **Рефлексивно-оценочный этап** | Формировать личную ответственность за результаты своего труда. | Слайд 29 | Возвращает детей к поставленной цели, предлагает учащимся ответить на вопросы «Чему научились?», «Кому было трудно?», «Кто доволен своей работой?»  Теперь я знаю……(продолжите) | Подводят итоги работы на уроке, отвечают на вопросы, делают вывод о достижении ими цели. |