**Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся**

**4-го класса школы № 816**

**Учитель Гладырева Галина Сергеевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема урока** | **Цель урока** |
| **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| 1-2 | Условия безопасного поведения учащихся.  Основные причины травматизма у детей | | **Цель:** познакомить с причинами возникновения травматизма у детей младшего школьного возраста; расширять знания о предупреждения опасностей; воспитывать внимание, чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих. |
| 3. | Правила поведения в помещениях. | | **Цели**: ознакомить с правилами поведения в помещениях; развивать культуру поведения младших школьников; воспитывать уважение к себе и окружающим людям. |
| 4-5 | Пожарная безопасность | | **Цели:** ознакомить с правилами пожарной безопасности последовательностью действий в случае пожара; формировать навыки поведения в экстремальных ситуациях; привить умения аккуратного обращения с легковоспламеняющимися предметами. |
| 6. | Водоёмы нашей местности. Правила купания в открытых водоёмах | | **Цели**: ознакомить с правилами поведения у воды и на воде, правилами купания и мерами предосторожности при купаниях; воспитывать аккуратность и осторожность у воды и на воде; учить бережному отношению к своему здоровью. |
| 7. | Техника безопасности при езде на велосипеде, мопеде, мотоцикле. | | **Цели**: ознакомить с правилами езды на велосипеде; формировать умение применять полученные знания при езде на велосипеде; развивать внимание, зоркость; воспитывать культуру поведения при езде на велосипеде. |
| 8-9 | Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов. | | **Цели:** формировать навыки правильного поведения на дорогах; воспитывать культуру поведения пешехода, пользующегося дорогами. |
| 10. | Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. | | **Цели:** ознакомить с правилами поведения вблизи железных дорог; формировать навыки перехода и переезда через железную дорогу; развивать внимание; воспитывать дисциплинированность. |
| 11. | Условия безопасности при пользовании электропоездами. | | **Цель:** ознакомить с правилами пользования электропоездами; воспитывать культуру поведения. |
| **Основы медицинских знаний** | | | |
| 12. | Основные виды и причины травм в младшем школьном возрасте | | **Цели**: обобщить знания о видах травм в младшем школьном возрасте; воспитывать осторожность и внимательное отношение к своему здоровью. |
| 13. | Первая медицинская помощь при травмах. | | **Цели:** ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи при травмах; развивать умение быстро находить выход из экстремальной ситуации; воспитывать чувство взаимопомощи. |
| 14. | Понятие о само- и взаимопомощи. | | **Цели:** ознакомить с правилами оказания само – и взаимопомощи; расширить кругозор детей; учить рационально использовать время в экстремальных ситуациях; воспитывать самостоятельность, дисциплинированность. |
| **Основы здорового образа жизни** | | | |
| 15. | Понятия о здоровье и факторы, на него влияющие. | | **Цели:** расширять знания детей о роли здоровья в жизни человека; ознакомить с факторами, влияющими на здоровье; воспитывать чувство самоуважения и ответственное отношение к своему здоровью |
| 16. | Влияние окружающей среды на здоровье человека. | | **Цели:** сформировать знания о влиянии окружающей среды на здоровье человека; развивать пытливость ума при получении знаний. |
| 17. | Взаимосвязь здоровья и образа жизни. | | **Цели**: формировать знания о здоровом образе жизни; углублять знания о взаимосвязи здоровья и образа жизни; обучать способам поддержания и укрепления организма. |
| 18. | Личная и общественная гигиена. | | **Цели:** ознакомить с правилами личной гигиены; ввести понятие слова «гигиена»; формировать знания о влиянии окружающей среды на здоровый образ жизни; подвести к понятию о том, что личная гигиена – залог хорошего здоровья.  Подведение итогов за курс ОБЖ. |

**Учитель физкультуры Гладырева Г.С.**