**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребёнка -детский сад № 215 «Колосок»**

**КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**в старшей группе**

**«Дорога доброты»**

**Подготовила: Парахина Елена Владимировна,**

**педагог-психолог**

**Ульяновск 2014г.**

**Тема: «Доброта»**

**Цель: расширять поведенческий репертуар детей**

**Задачи:**

**- развивать стремление выражать своё отношение к окружающему;**

**- развитие умения распознавать, понимать, обозначать словами эмоциональное состояние другого;**

- воспитывать стремление радоваться хорошим поступкам.

**- развитие способности понимать невербальные средства общения;**

**- формирование речевой культуры поведения;**

**- развитие коммуникативной выразительности, социальной наблюдательности;**

**- формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки окружающих;**

**- активизация процессов внимания, зрительного восприятия, воображения;**

**- Способствовать эмоциональному отношению к литературному произведению, внимательно и заинтересовано слушать сказку.**

**Направление: социально-личностное.**

**Форма мероприятия: непосредственно-образовательная деятельность.**

**Возрастная группа детей: старшая.**

**Материалы и оборудование: клубок шерстяной нити, цветные квадратики по количеству детей (8 штук) и столько же для взрослых, сказка «Жадный кармашек» Е.А. Алябьева,» Почтовый конверт, мелкие предметы по содержанию сказки (бусы, конфеты, яблоко, зайчик), кармашек, книга сказок, , мелкие игрушки из киндер-сюрприза ,набор пиктограмм, , сказочный герой, наборные бусы.**

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Психолог:** «Ребята! Я рада Вас приветствовать, вы все нарядные, красивые. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по дороге доброты , но сначала давайте необычно поздороваемся ».

1. **Игра «Давайте здороваться!»**

Психолог предлагает детям взять сесть в круг. Психолог подходит к каждому ребёнку , опускается до его уровня и с вытянутыми вперёд руками здоровается с ним , называя его имя.-Здравствуй Петя!, а в ответ слышит:- здравствуйте Елена Владимировна.

**Психолог:** *Вот мы с Вами поздоровались, но у нас в группе сегодня гости. Сейчас мы с вами поздороваемся с гостями, и познакомимся с ними.*

Один из детей раздаёт цветные квадратики гостям, а психолог пары этих квадратиков детям. Таким образом образую пару: взрослый –ребёнок. Затем дети подходят к своим парам и здороваясь знакомятся. Можно использовать вариант когда ребёнок сам выбирает себе взрослого.

*А теперь мы отправляемся в путешествие, а поможет нам «волшебный клубочек» и наша помощница- Каркуша*

1. **Игра «Волшебный клубочек»**

Дети передают клубок ниток по кругу друг другу, при этом называя доброе пожелание другому ребёнку, пока клубок не вернётся к психологу.

**Психолог:** Ты клубочек, покатись, сказка, сказка – появись.

 (Клубочек прикатывается к сказочному домику, в котором спрятана книга сказок.). Ребята, а что это такое? Посмотрите!

 В гостях у нас оказалась книга сказок, хотите узнать новую сказку? *Психолог с детьми проходит на ковёр, дети садятся поудобнее.*

1. **Чтение сказки** **«Жадный кармашек» Е.А. Алябьевой.**

По ходу чтения сказки психолог складывает в «кармашек» конфеты, яблоко, бусы, зайчика.

**Беседа «Что такое жадность»** по прочитанной сказке, с детьми обсуждаются вопросы:

- Какой был кармашек в сказке?

- Что такое жадность?

- Кого можно назвать жадным?

- Как выглядит жадный человек? Давайте ребята посмотрим.

1. **«Найди и угадай»**

Психолог предлагает детям выбрать из набора пиктограмм изображение жадного человека.

**Психолог:** Вы правы ребята, это жадный человек, бровки у него домиком, рот сжатый, глаза сердитые.

**Психолог:**

***Снова я клубок возьму и тихонечко скажу: ты катись, катись клубочек, нам дорогу укажи. Ну-ка, что-то покажи.***

**Психолог:** *Каркуша подсказывает мне что в конверте осталась записочка.*

Давайте сами попробуем разобраться.

*Дети вместе с психологом присаживаются на ковёр.*

Ситуация-упражнение «Незаконченные предложения».

Задача детей- закончить данное предложение по доброму, т.е. придумать доброе окончание.

Психолог читает незаконченные предложения, а дети должны придумать для них добрый и злой конец.
• Девочка нашла котенка…
• Мальчик нашел забытую игрушку и…
• Мама заболела и ее сын...
• Старенькая бабушка уронила палочку и…
• Дети слепили красивого снеговика, а Миша проходя мимо…
• Все дети убирали игрушки в группе, а Коля в это время…
• Девочка Таня порезала палец, и ее подружка...
• Маленькая девочка потерялась и Света…

**Психолог(голосом Каркуши):** Какие вы молодцы, я очень тронута вашей добротой!

**Психолог:** Наше путешествие продолжается! И нам ещё нужно сделать самое главное. А дорогу нам покажет наш клубок.

*Снова я клубок возьму и тихонечко скажу: ты катись, катись клубочек, нам дорогу укажи.*

**Психолог:** Когда человек что-то хорошо умеет делать, про него говорят – у него золотые руки. А когда хорошо поступает, говорит добрые слова, то про него говорят, что у него доброе сердце.

**Клубочек нас приводит к коробочке с бусами**.

Ребята какое важное слово-доброта. А что бывает добрым? Сейчас мы с вами подумаем и соберём бусы « доброты» Дети называют определения и нанизывают бусинкую. Этими бусами можно пользоваться когда ты рассержен или жадничаешь, и сразу подобреешь

**Рефлексия.** Что вам понравилось больше всего? За кого из ребят вы порадовались? Кто был самый активный? Кто самый внимательный? Кто нашёл самые подходящие слова в игре? Кем быть интереснее? – жадным или добрым?

Ну, а теперь нам нужно немного отдохнуть, поможет нам в этом релаксационная лампа.

1. **Упражнение «Эстафета доброты»**

Дети и психолог стоя в кругу, берутся за руки и передают с помощью рукопожатия доброту.

**Психолог:** «Я передаю Вам свою доброту, и она от меня идёт к Ане, Саше и наконец снова возвращается ко мне. Я чувствую, что доброты стало больше, пусть же она греет вас и не покидает».

Можно пригласить в круг гостей. Под музыку можно предложить детям и взрослым обнять друг друга.

Спасибо за прекрасное занятие!