Проблемный урок математики на тему "Цена, количество, стоимость", 2-й класс, УМК "Школа-2100, презентация

Учитель МОУ сош-№3 г. Красный Кут, Саратовской области  
Фатеева Н.И.

Цели и задачи урока:

Познавательные: ввести понятия цены и стоимости товара, установить их связь.

Развивающие: развитие умения решать текстовые задачи, развитие мышления, математической речи, знание таблицы умножения на 2, 3,4, 5.

Личностные: умения критически подойти к своему ответу, самоанализу при выставлении отметок, осуществлять оценку работ и ответов одноклассников на основе критериев учебной деятельности.

Коммуникативные: развитие умения работы в паре, в группах, выражать свою точку зрения, развитие внимательного отношения друг к другу, чувства взаимопомощи.

Регулятивные: умение определять и формулировать, цель на уроке с помощью учителя, планировать свою действие на уроке, вносить необходимые коррективы после завершения этапа урока, его оценки и учёта сделанных ошибок.

Здоровьесберегающие: сохранение здоровья учащихся путём смены видов деятельности, проведением физминуток.

Оборудование:

магнитная доска, интерактивная доска;

карточки со словами: «длина», «масса», «объём», «периметр», «площадь», «цена», «количество», «стоимость».

Маршрутные листы, презентация к уроку.

Ход урока.

1. Организационный момент.(1мин)

- Здравствуйте, ребята! Настройтесь на работу. Начнём наш урок.

(Слайд 2)

На партах у вас лежат листы самооценки, в которых вы будете оценивать свою деятельность, своё состояние на каждом этапе урока. В конце урока мы подсчитаем общий балл и узнаем, кто из вас хорошо усвоил новый материал (Слайд 3)

2.Математическая разминка.(5мин)

- Для начала проведём «Математическую разминку» и повторим пройденный материал Тренажёр. Компьютер покажет вашу оценку, которую вы внесёте листы самооценки

Проверим знание таблицы умножения и деления:

- Какие знания помогли вам быстро выполнить эти задания? (Знания таблицы умножения и деления.)

- Оцените себя на этом этапе.

2. Актуализация знаний.(3мин)

На магнитной доске слова: длина, масса, объём, периметр, площадь.

- Как вы думаете, почему данные слова я объединила в одну группу? (Эти слова называют величины, которые мы учили.)

- Если я вам скажу, что перечисленные слова как-то связаны с темой нашего урока, можете ли вы предположить, о чём пойдёт речь? (Возможно, мы будем работать с этими величинами. Может быть, выучим новые величины.)

- Сегодня вы познакомитесь не с одной величиной, а несколькими величинами.

(Слайд 4) 3. Постановка учебной проблемы.(3мин)

-Сегодня мы с вами пойдём в магазин.

-А для чего ходят в магазин?

-Значит, мы должны знать, что нам нужно купить в магазине.

-А без чего в магазине нам ничего не продадут?

Откройте учебник на странице 12, №1

Перед вами витрина магазина.

4. Поработаем в группах(7мин)

1группа 100рубей  
2 группа 70 рублей  
3 группа 50 рублей

4 группа 80 рублей

-Что вы можете купить на данную сумму денег?

( ответ групп)( 5мин)

5.Введение новых величин.(10 мин)

Переходим в следующий отдел нашего магазина.

-В магазине вы увидели вкусное мороженое.

-Что спросим у продавца? (сколько стоит)

Продавец ответил:«5 рублей»

-Что обозначает число 5 в этом случае? (один предмет)

- А кто из вас знает, как мы это назовём одним словом?

Когда мы говорим, сколько стоит один предмет – это называется «цена». (Слайд. Слово «цена»). А ещё можно сказать: «Я купил мороженое ПО 5 рублей». Это тоже означает, сколько стоит 1 предмет.

-Вы решили купить мороженое ещё и маме с папой. Значит, мы покупаем 3 мороженых.

-А что здесь означает число 3?

- Кто знает, как можно назвать это одним словом? Это означает «количество». (Слайд. Слово «количество»).

Итак, какая цена у нашего мороженого? Какое количество мороженого мы купили? Сколько же мы заплатим за всю покупку? Как узнали? (3х5=15 рублей.)

- Что означает число 15? Одним словом – это можно назвать «стоимость».

-Какие новые термины мы сегодня узнали? Что означает слово «цена», «количество», «стоимость»? Это величины?

6. Знакомимся с основным вопросом урока. ( 5 мин)

Стр. 12 вопросы.

Поставьте цели нашего урока.

Научиться находить цену, количество, стоимость.

3.Работа над задачей. Устно. № Стр.

Как же найдём стоимость? Количество? Цену?

С = Ц х К, К = С : Ц, Ц = С : К.

-С чем очень похоже? Компоненты при умножении?

Как найти неизвестный множитель?  
7.Физминутка. Солнышко.(2мин)

8. Самостоятельная работа. Работа с таблицей. Работа в группах.

( 5 мин)

( Составление задач, запись решений в таблице.

- Поработаем в группах. Составьте и решите задачи. Проверка по эталону.

(Дети составляют задачи. Объясняют свои действия.)

- Проверьте решение по эталону и исправьте ошибки. Оцените свою работу.

-В каких единицах измеряются «цена», «количество» и «»стоимость»?

(Ответы детей.)

9. Повторение. По рядам, у доски 3 ученика. С взаимопроверкой.( 5 мин)

Стр. 13 № 5 .Оцените себя на этом этапе.

10. Итог урока.(5 мин)

-Какие термины вы сегодня изучили?

- Нужна ли нам тема, которую сегодня изучали? Зачем?

(Дети подсчитывают баллы и объясняют значимость пройденной темы.)

* 19- 20 баллов – ты работал сегодня отлично «Молодец!»
* 18 до 15 баллов – работал хорошо, с темой урока разобрался
* менее 15 баллов - не расстраивайся, у тебя обязательно всё получится!

(Слайд 7)

11. Домашнее задание.(2 мин)

Стр. 14, № 4, 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Оценка моей деятельности** | | | |
|  | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** |
| **1** |  |  |  | |
| **2** |  |  |  | |
| **3** |  |  |  | |
| **4** |  |  |  | |
| **ИТОГО:\_\_** |  |  |  | |
| **Этапы урока** | **Оценка моей деятельности** | | | |
|  | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | | |
| **1** |  |  |  | |
| **2** |  |  |  | |
| **3** |  |  |  | |
| **4** |  |  |  | |
| **ИТОГО:\_\_** |  |  |  | |
| **Этапы урока** | **Оценка моей деятельности** | | | |
|  | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | | |
| **1** |  |  |  | |
| **2** |  |  |  | |
| **3** |  |  |  | |
| **4** |  |  |  | |
| **ИТОГО:\_\_** |  |  |  | |
| **Этапы урока** | **Оценка моей деятельности** | | | |
|  | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** |
| **1** |  |  |  | |
| **2** |  |  |  | |
| **3** |  |  |  | |
| **4** |  |  |  | |
| **ИТОГО:\_\_** |  |  |  | |

70 рублей  
80 рублей

100 рублей

50 рублей

1 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | Цена | Количество | Стоимость | Решение,  ответ |
| 1 | 3рубля | 6 | ? |  |
|  |
|  |
|  |
| 2 | ? | 4 | 24рубля |  |
|  |
|  |
|  |
| 3 | 5рублей | ? | 30 рублей |  |
|  |
|  |
|  |

4 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | Цена | Количество | Стоимость | Решение,  ответ |
| 1 | 3рубля | 6 | ? |  |
|  |
|  |
|  |
| 2 | ? | 7 | 21рубль |  |
|  |
|  |
|  |
| 3 | 5рублей | ? | 40рублей |  |
|  |
|  |
|  |

5 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | Цена | Количество | Стоимость | Решение,  ответ |
| 1 | 3рубля | 7 | ? |  |
|  |
|  |
|  |
| 2 | ? | 4 | 20рублей |  |
|  |
|  |
|  |
| 3 | 6рублей | ? | 18рублей |  |
|  |
|  |
|  |

6 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | Цена | Количество | Стоимость | Решение,  ответ |
| 1 | 6 рублей | 3 | ? |  |
|  |
|  |
|  |
| 2 | ? | 5 | 20рублей |  |
|  |
|  |
|  |
| 3 | 4рубля | ? | 12рублей |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | Цена | Количество | Стоимость | Решение,  ответ |
| 1 | 2рубля | 6 | ? |  |
|  |
|  |
| 2 | ? | 5 | 20рублей |  |
|  |
|  |
|  |
| 3 | 7рублей | ? | 21рубль |  |
|  |
|  |
|  |

1 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | Цена | Количество | Стоимость | Решение,  ответ |
| 1 | 3рубля | 6 | ? | 3х6=18(руб.) |
| Ответ: 18 рублей. |
|  |
|  |
| 2 | ? | 4 | 24рубля | 24: 4=6(руб.) |
| Ответ: 6 рублей. |
|  |
|  |
| 3 | 5рублей | ? | 45 рублей | 45:5=9 ( )  Ответ:9 \_\_\_\_\_ |

3 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | Цена | Количество | Стоимость | Решение,  ответ |
| 1 | 2рубля | 6 | ? | 2х6=12(руб.) |
| Ответ: 12 рублей. |
|  |
| 2 | ? | 5 | 20рублей | 20:5=4( руб.) |
| Ответ: 4 рубля. |
|  |
|  |
| 3 | 7рублей | ? | 21рубль | 21:7=3( ) |
| Ответ: 3\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |

4 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | Цена | Количество | Стоимость | Решение,  ответ |
| 1 | 3рубля | 6 | ? | 3х6=18( руб.) |
| Ответ: 18 рублей. |
|  |
|  |
| 2 | ? | 7 | 21рубль | 21:7=3(руб.) |
| Ответ: 3 рубля. |
|  |
|  |
| 3 | 5рублей | ? | 40рублей | 40:5=8 ( )  Ответ: 8\_\_\_\_\_\_\_ |

5 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | Цена | Количество | Стоимость | Решение,  ответ |
| 1 | 3рубля | 7 | ? | 7х3=21( руб. ) |
| Ответ: 21рубль |
|  |
|  |
| 2 | ? | 4 | 20рублей | 20:4=5( руб.) |
| Ответ: 5 рублей. |
|  |
|  |
| 3 | 6рублей | ? | 18рублей | 18:6=3( ) |
| Ответ: 3\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |

6 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | Цена | Количество | Стоимость | Решение,  ответ |
| 1 | 6 рублей | 3 | ? | 6х3=18( руб.) |
| Ответ: 18 рублей. |
|  |
|  |
| 2 | ? | 5 | 20рублей | 20:5=4( руб.) |
| Ответ: 4 рубля. |
|  |
|  |
| 3 | 4рубля | ? | 12рублей | 12:4=3( ) |
| Ответ: 3\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |
|  |

2 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | Цена | Количество | Стоимость | Решение,  ответ |
| 1 | 5рублей | 3 | ? |  |
|  |
|  |
|  |
| 2 | ? | 4 | 20рублей |  |
|  |
|  |
|  |
| 3 | 4рубля | ? | 32рублей |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

6 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | Цена | Количество | Стоимость | Решение,  ответ |
| 1 | 6 рублей | 3 | ? | 6х3=18(руб.) |
| Ответ: 18 рублей. |
|  |
|  |
| 2 | ? | 5 | 20рублей | 20:5=4( руб.) |
| Ответ: 4 рубля. |
|  |
|  |
| 3 | 4рубля | ? | 12рублей | 12:4=3( ) |
| Ответ: 3\_\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |
|  |

2 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | Цена | Количество | Стоимость | Решение,  ответ |
| 1 | 5рублей | 3 | ? | 5х3=15(руб.) |
| Ответ: 15 рублей. |
|  |
|  |
| 2 | ? | 4 | 20рублей | 20:4=5( руб.) |
| Ответ:5 рублей. |
|  |
|  |
| 3 | 4рубля | ? | 32рубля | 32:4=8( )  Ответ: 8\_\_\_\_\_\_ |