**Конспект организации сюжетно – ролевой игры**

**Тема: «Добрый доктор Айболит»**

**Цель:** обучение детей реализации игрового замысла; развитие способностей принять на себя роль; развивать у детей умение лечить больных зверюшек (ставить градусники, давать лекарства, делать уколы и т.д.). Учить детей в своей речи употреблять слова вежливости (пожалуйста, спасибо, до свидания). Воспитывать у детей чувство сострадания к больным животным, желание им помочь.

**Материал:** зверюшки (мягкие игрушки), штурвал, одежда для доктора Айболита ; аптечка, фонендоскоп, градусники, пилюли (таблетки), шпатель, шприцы.

**Предварительная работа:** Чтение произведения К.Чуковского «Доктор Айболит». Рассмотрение иллюстраций по этому произведению. Игры детей в сюжетно- ролевую игру «Больница».

Ход игры.

**Воспитатель:**

**А у наших у ворот чудо-дерево растет.**

**Чудо, чудо, чудо, чудо-расчудесное!**

**Не листочки на нем, а мешочки на нем** (воспит.снимает мешочки с мед.принадлежностями и даеткаждому ребенку).

 

 Ребята посмотрите, а здесь и письмо. Это письмо пришло из жаркой Африки, прислали нам его больные зверюшки. Они пишут, что очень сильно заболели: и оспа, и бронхит у них, болят у них животики, зубки болят, ножки, глазки, ушки. Зверюшки просят нас помочь.

Они хотят поскорее выздороветь.

Ребята, вам жалко больных зверюшек? (*ответы*)

Вы хотите им помочь? (*ответы*)

Почему? А может хорошо болеть?(*ответы*)

Тогда нам нужно отправиться в путешествие в жаркую Африку.

А на чем же мы отправимся в наше путешествие? (ответы)

Может на самолёте?

**Дети:** Да, на самолете(дети строят самолет из кубиков).





**Воспитатель:** Самолет наш готов к отправлению.

А теперь, ребят, займем свои места. Ну, а чтобы не скучно нам было лететь, послушаем песенку.



**Воспитатель:**  Ребята, вот мы и  подплываем, вижу на горизонте пальмы, а на берегу сидят зверюшки, они ждут нас с нетерпением. Ну вот мы и приплыли к берегу. Давайте, ребята, поздороваемся с нашими больными. (*Здравствуйте*). Дети, а кто же будет лечить больных? (*ответ*). Правильно, наш любимый доктор Айболит.

**Воспитатель:** Ребята, я буду доктором, а вы моими помощниками.

**Добрый Доктор Айболит-он под пальмой сидит.**

*Доктор Айболит (воспитатель) и помощник одевают одежду (халат, колпак) берет аптечку и садятся за стол, а дети подносят к нему больного зверюшку. Доктор слушает обезьянку и спрашивает:*

Вика, что у обезьянки болит? (животик)

Даша, дай пожалуйста таблеточку, пожалей ее.

*Доктор осматривает тигренка.*

Ваня, поставь всем больным градусники.

Егор, держи лапку, а ты, Боря, перевяжи, пожалуйста.

А вот и бегемотики жалуется на горлышко, подойти ко мне Карина, посмотри его, послушай. (*Ответ: «Ему нужно побрызгать горлышко и сделать укол»).*

У крокодильчика болят зубки, подойди Илья, посмотри. Даша дай, пожалуйста, таблетку, а ты Дима, сделай ему компресс.

А что болит у жирафа? Черепахи? Обезьяны? и т.д.

Ну, вот мы и полечили наших больных зверюшек и теперь они здоровы, посмотрите, какие они стали веселые, смеются. Давайте на прощание вы потанцуете с нашими зверятами (можно позвать зверят в гости в детский сад).

**Воспитатель:** Ну, а теперь займите свои места на самолете. Мы отправляемся в д/с. А чтобы нам не скучно было лететь,  послушаем музыку.

*Играет музыка*.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и дома. Ребята, понравилось вам наше путешествие? (*Да*). Мне тоже очень понравилось. А сейчас вы можете поиграть (со своими зверюшками).