**Урок развития речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности по теме "Растения и животные леса. Их охрана"**

**Тип урока:** урок изучения нового материала, комбинированный.

**Продолжительность:** 1урок – 45 минут.

**Класс:** 4.

**Технологии:** проблемное обучение на основе материалов мультимедийной презентации в PowerPoint 2007.

**Цели и задачи урока.**

**Коррекционно-образовательные:**

1. Расширить, обобщить знания учащихся о лесе, его обитателях.
2. Выяснить роль леса в жизни человека.
3. Расширить знания об экологических проблемах лесов.
4. Продолжить формирование умений работать с текстом.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать зрительную память.
2. Развивать интерес к природе.
3. Развивать умение наблюдать за природой, видеть в ней красоту.
4. Формировать экологическое сознание у учащихся.
5. Упражнять мыслительную деятельность, обогащать словарный запас детей.

**Коррекционно-воспитывающие:**

1. Воспитывать чувство любви к родной природе.
2. Воспитывать неравнодушное отношение к состоянию окружающей среды, бережное отношение к лесным богатствам.
3. Воспитывать положительное отношение к учебному труду.

**Оборудование:**

* компьютер для учителя, мультимедиопроектор, экран;
* презентация «Растения и животные леса»;
* карточки с заданиями для учащихся.

**Оформление доски:**

1. Тема урока: «Растения и животные леса. Их охрана».
2. Слова литературоведа К.Л. Зелинского: «Поведение человека в природе – это зеркало его души».

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Сообщение темы урока.**

- Сегодня мы с вами отправимся в исследовательскую экспедицию в лес. Если будем работать дружно, быстро, то добьемся успеха. За правильный ответ я буду давать веселый «Смайлик», за неправильный – грустный «Смайлик» ([Приложение 1](https://festival.1september.ru/articles/607367/pril1.doc)).

Звучат голоса птиц, шум леса, ручья ([Музыкальный файл](https://festival.1september.ru/articles/607367/01.mp3)).

Ученик читает стихотворение С.Погорельского:

Здравствуй лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес.
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою?
Что там шепчешь на заре,
Весь в росе как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утаи.
Ты же видишь – мы свои!

- В этом стихотворении тема урока. Куда отправится наша экспедиция?

- Правильно! Тема сегодняшнего урока «Растения и животные леса».

[**Презентация. Слайд №1**](https://festival.1september.ru/articles/607367/pril.ppt)

**3. Изучение нового материала.**

- На карте природных зон России показана территория, которую занимает лесная зона.

**Слайд №2**

- Посмотрите на карту природных зон России. Зеленым цветом обозначена территория, которую занимают леса, они занимают большую часть страны. В лесах произрастают много очень разнообразных растений. Среди них есть деревья, кустарники, травы.

Посмотрите на экран.

**Слайд №3**

(Сосна, калина, орешник, дуб, одуванчик, колокольчик, клевер.)

- Ребята, чем они отличаются? На экране изображены травы, кустарники, деревья.

У трав, или травянистых растений, стебли мягкие сочные. У деревьев и кустарников – твердые, одревесневшие. У кустарника несколько довольно тонких стеблей-стволиков. У дерева от корня отходит один толстый стебель-ствол.

- Деревья и кустарники бывают лиственные и хвойные. У лиственных растений в виде чего листья?

- Правильно. У лиственных растений листья в виде пластинок.

- У хвойных растений в виде чего листья?

- Правильно. У хвойных растений листья в виде иголок (хвоинок).

**Практическая работа №1.** На слайде рисунки деревьев, кустарников, трав. Учащиеся выбирают номер и выписывают их в тетрадь по группам растений:

* Деревья 1, 7.
* Кустарники 3, 6.
* Травы 2, 4, 5.

**Физкультурная минутка.**

**Слайд №4**

В дальний лес шли, шли
И грибок нашли.
Раз грибок, другой грибок,
Положили в кузовок.

- Лес бывает разный в зависимости от видов растений, которые в нем растут. Как называют лес, в котором растут ель, пихта, лиственница, сосна обыкновенная?

- Правильно. Хвойный лес. Получают за правильный ответ «Смайлик».

- Посмотрите на экране хвойный лес.

**Слайд №5**

- Как называют лес, в котором растут береза, сосна, дуб?

- Правильно. Смешанный лес.

- Посмотрите.

**Слайд №6**

- Как называют лес, в котором растут дуб, клен, осина.

- Правильно. Лиственный лес.

**Слайд №7**

Лес – главное богатство Земли.

Ученик рассказывает стихотворение Р.А. Рождественского:

Когда ты входишь в лес, душистый и прохладный
Средь пятен солнечных и строгой тишины,
Встречает грудь твоя так радостно и жадно
Дыханье влажных трав и аромат сосны...

- Ребята, вы все были в лесу.

- Чем запомнилось Вам посещение леса?

Учитель предлагает учащимся рассказать о лесе, при затруднении задает вопросы:

- Какой воздух в лесу?

- Правильно. Воздух в лесу чистый, свежий

- Чем пахнет в лесу?

- Правильно. В лесу пахнет хвоей, грибами, травами, сырой землей.

- Какие слышали звуки?

- Слышали шорох листьев, треск сучьев, пение птиц, шум деревьев в ветреную погоду.

- Какое значение имеет лес в жизни человека?

В лесу человек отдыхает.

Лес – место отдыха.

**Слайд №8**

В лесу есть лекарственные растения, которыми лечатся и животные, и человек. Лечит и чистый лесной воздух. Лекарственными являются калина (ягоды богаты витаминами), малина (от простуды), черника (для улучшения зрения), береза (березовый сок, почки, березовый гриб-чага), липа (настой цветов от простуды); богаты витаминами ягоды и листья земляники, брусники.

Лес – аптека.

**Слайд №9**

А еще лес украшает нашу Землю.

Лес – это красота.

**Слайд №10**

Растения выделяют кислород, которым мы дышим, поглощают углекислый газ. Лес очищает воздух от пыли. Лес защищает почвы от ветров, а корни деревьев не дают почвам разрушаться. Где растет лес, не мелеют реки. Лес питает их чистой водой.

Лес – защитник воздуха, водоемов, почв.

**Слайд №11**

В лесу растут разные растения, живут всякие животные.

Лес – это дом для растений, животных, грибов.

**Слайд №12**

В лесу человек находит себе пищу: ягоды, грибы, орехи. Там есть чистая родниковая вода.

Лес – источник чистой воды и пищи.

**Слайд №13**

Из древесины делают разные изделия. Например: столы, стулья, шкафы, карандаши, тетради учебники, дверь, корзины, дом, газеты, журналы, шпалы для рельсов, товарные вагоны, музыкальные инструменты (рояль, скрипку, балалайку).

Лес – источник древесины.

**Слайд №14**

Дровами человек обогревает свой дом, а дрова – это деревья в лесу.

Лес – источник топлива.

- Сделаем вывод о значении леса.

**Слайд №15**

Значении леса:

* место отдыха;
* аптека;
* красота;
* защитник воздуха, водоемов, почв;
* дом для растений, животных, грибов;
* источник чистой воды и пищи;
* источник древесины;
* источник топлива.

- Ребята, всегда ли человек справедлив по отношению к лесу?

- Правильно. По вине человека возникают экологические проблемы. Давайте попробуем их исследовать.

Послушайте стихотворение Н.Некрасова:

Плакала Саша, как лес вырубали,
Ей и теперь его жалко до слез.
Сколько здесь было красивых берез!
Там из-за старой нахмуренной ели
Красные гроздья калины глядели,
Там поднимался дубок молодой,
Птицы царили в вершине лесной,
Понизу всякие звери таились.
Вдруг мужики с топорами явились,
Лес зазвенел, застонал, затрещал.
Заяц послушал – и в лес убежал.

- О какой экологической проблеме здесь идет речь?

- Правильно. Речь идет о том, как вырубали лес, как убегали звери.

**Слайд №16**

В настоящее время активно идет заготовка древесины. Если раньше лес вырубали по мере надобности при помощи топора, то сейчас после работы лесорубов остаются ужасные картины. Люди думают, что у нас лесов слишком много и их все невозможно вырубить. Теперь стало ясно, что леса в опасности.

- Какой поступок человека стал грозной бедой для леса?

- Правильно. Человек не затушил костер, бросил непотушенный окурок, что привело к лесному пожару.

**Слайд №17**

- К сожалению, бытовой мусор из населенных пунктов очень часто вывозится в лес, а не подлежит никакой обработке. А знаете ли вы, что бумага не сгнивает 2 года, а консервная банка, полиэтиленовый пакет или пластиковая бутылка сохраняются до 50-100 лет.

На экране изображена свалка бытовых отходов в лесу.

**Слайд №18**

- Какие у леса бывают проблемы?

**Слайд №19**

Проблемы леса:

* незаконная массовая вырубка;
* пожары;
* загрязнение леса.

**Физкультурная минутка** ([Музыкальный файл](https://festival.1september.ru/articles/607367/02.mp3)).

**Слайд №20**

Дует ветер нам в лицо.
Закачалось деревцо.
Ветерок все тише, тише.
Деревцо все выше, выше.

**Практическая работа №2.** На столах учащихся тексты ([Приложение 2](https://festival.1september.ru/articles/607367/pril2.doc)).

Лес – благоприятное место для жизни многих животных. Лес представляет им корм и убежище. Многие животные питаются сочными травами, хвоей, побегами кустарников, ягодами, грибами, орехами, семенами хвойных деревьев.

В лесах водятся животные, которые питаются растительной пищей – травоядные – это лоси, олени, зайцы, белки.

Здесь обитают и хищники – звери, питающиеся животной пищей, травоядными животными и грызунами. Это волк, рысь, лисица.

В лесу обитают животные, которые питаются как растительной, так и мясной пищей – всеядные. К ним относятся кабаны, ежи.

- Пользуясь текстом заполнить таблицу в тетради.

|  |
| --- |
| **Животные лесной зоны** |
| **Травоядные** | **Хищники** | **Всеядные** |
|   |   |   |
|   |   |   |

Из-за чрезмерного отстрела число животных леса резко сокращается.

С целью сохранения исчезающих видов растений и животных в нашей стране создано несколько сотен заповедников, заказников, национальных парков.

В Шатурском районе 13 заказников и самый большой наш заказник – «Черустинский лес».

**Слайд №21**

Там живут бобры, рыси, барсуки глухари.

**Слайд №22**

На его территории обитают включенные в Красную книгу редкие представители растений и животных: птица змееяд, бабочка махаон, растение «венерин башмачок».

**Слайд №23**

**4. Проверка полученных знаний на уроке.**

**а) Блиц-опрос:**

**Слайд №24**

- Лес, в котором растут ель, сосна, пихта, называется...
- Лес, в котором растут сосна, осина, береза, называется...
- Лес, в котором растут дуб, береза, осина, рябина, называется...
- Животные, которые питаются растительной пищей, называются...
- Животные, которые питаются животной пищей, называются...
- Животные, которые питаются как растительной, так и мясной пищей, называются...

**б) Самостоятельная работа.**

В конвертах картинки растений, травоядных животных, хищников, стрелки ([Приложение 3](https://festival.1september.ru/articles/607367/pril3.doc)).

Составить цепь питания (учащиеся раскладывают цепи питания на парте).

Учитель проверяет и при правильном построении цепи вручает веселые «Смайлики». На доске высказывание «Поведение человека в природе – это зеркало его души»

- Как вы понимаете эти слова?

- Правильно. Как ведет себя человек в природе, таков его характер. Один человек находит в природе источник вдохновения, жизни, здоровья, другой – рассматривает природу как природный продукт. Нужно в себе воспитывать любовь, бережное отношение к природе.

**5. Итог урока.**

- Подсчет веселых «Смайликов». Оценки учащимся за работу на уроке.

- Что нового, интересного узнали на уроке?

- Какое настроение вызвал урок? (Если хорошее, поднимите веселый «Смайлик», если плохое – грустный «Смайлик».)

**6. Домашнее задание.**

- В тетради нарисовать экологические знаки, которые помогут сохранить природу.

Не будем срывать цветы. Пусть красивые растения останутся в природе!
Не будем ломать ветки деревьев и кустарников!

**7. Релаксация**  ([Музыкальный файл](https://festival.1september.ru/articles/607367/03.mp3)).

**Слайд №25**

Сядьте удобно на стуле, закройте глаза и послушайте пение птиц и представьте, что вы в лесу. Вы гуляете по мягкой траве. Солнышко играет между веток. У вас прекрасное настроение…

- Откройте глаза. Урок окончен. Наше путешествие по лесу подошло к концу. Всем спасибо.

**Слайд №26**

**Источники информации:**

1. images.yandex.ru
2. http://www.butter-fly.ru/
3. http://festival.1september.ru
4. http://ru.wikipedia.org
5. http://www.biodat.ru
6. http://les.goodbasis.com
7. http://slovari.yandex.ru/
8. http://mleco.iticon.ru/
9. http://www.greenrussia.ru/
10. http://www.forest.ru
11. lesarossii.ru
12. wood.ru › ru/opiskus1.html
13. forestgrass.ru
14. http://www.shaturyane.ru