**Рабочий лист.**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возвратные и невозвратные глагол.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возвратные глаголы** | **Невозвратные глаголы** |
| Употребляются с суффиксом –ся (-сь).Действие возвращается на себя | Употребляются без суффикса –ся (-сь).Действие направлено на другой предмет, а не на себя |
| учиться, встречаться*(то есть учить себя, встречать себя с кем-то)* | учить, встречать |

**Помните: в** [**русском языке**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) **в возвратных глаголах после гласного употребляется -сь, а после согласного -ся: нестись, учиться. Суффикс –ся (-сь ) отличается от других суффиксов тем, что он стоит после всех морфем, в том числе и после окончаний.**
*1. Прочитав стихотворение, подчеркните возвратные глаголы.*

Муха в гости собиралась
Ехать очень далеко.
Умывалась,
Одевалась,
Волновалась, Завивалась, Перед зеркалом металась, Зазевалась... И упала в молоко.

*2. Выпишите глаголы с суффиксом -ся (-съ) и обозначьте его. Как называются такие глаголы?*

Стучаться, опускаться, чернеть, удивлять, сооружать, руководствоваться.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Выпишите из басни* [***И. Крылова*** *возвратные*](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%98._%D0%9A%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%BE%D0%B2._%C2%AB%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8C,_%D0%A0%D0%B0%D0%BA_%D0%B8_%D0%A9%D1%83%D0%BA%D0%B0%C2%BB) *глаголы.*
Лебедь, Щука и Рак
Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт,
И выйдет из него не дело, только мука.
Однажды Лебедь, Рак да Щука
Везти с поклажей воз взялись
И вместе трое все в него впряглись;
Из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу!
Поклажа бы для них казалась и легка:
Да Лебедь рвётся в облака,
Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.
Кто виноват из них, кто прав — судить не нам;
Да только воз и ныне там.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4.Исправьте ошибки нерадивых учеников.*

1. Я учуся в седьмом классе. 2. Моя тетрадка уже нашлася. 3. Женя отправилася на вокзал трамваем. 4. Через некоторое время она уселася за письмо. 5. Таня долго приглядывалася к нему, а потом познакомилася. Я утром умылася, причесалася, позавтракала и оделася.

**Большинство возвратных глаголов образуется от невозвратных: мыть — мыться, бранить — браниться. Некоторые из возвратных глаголов без -ся (-сь) не употребляются: смеяться, бороться.**
*5. Образуйте возвратные глаголы.*

Сердить- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, греть- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, увлекать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, успокоить- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обрадовать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обнять- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, плакать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, причёсывать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, застёгивать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*6. Замените одним словом.*

Приветствовать друг друга при встрече( ).

Быть в тревожном состоянии, испытывать волнение( ).

Давать согласие( ).

Собирать перед поездкой вещи( ).

 Допускать ошибку( ).

Проявлять интерес к чему-либо( ).

 Чувствовать обиду( ).

 Уплатить полностью, сколько следует( ).

*7.Устраните недочёты словоупотребления нерадивых учеников.*

Девочка играется с куклой. В эту игру играются втроём. На ветру колышет выстиранное бельё. Пассажир стал дожидать следующей остановки. Сестра подружила с соседкой.