**Интерактивная экологическая игра**

***«*Птицы нашего края***»*

 **Составила:**

 педагог дополнительного образования

 Смирнова Лариса Васильевна

2015

**Цель мероприятия: формирование у обучающихся бережного отношения к природе родного края, приобщение их к практической природоохранной деятельности.**

**Задачи:**

 **1)** способствовать расширению знаний о птицах родного края и их **значении для окружающего мира, закреплению изученного материала по теме: «Природа родного края» ( школьный предмет «Ознакомление с окружающим миром») и разделу: «Отношение к окружающему миру» (предмет «Этическая грамматика», объединение « Радость»).**

**2)** развивать познавательный интерес к изучению мира птиц, сообразительность, любознательность, внимание**;**

**3)** воспитывать экологически культурную личность, способную любить родную природу, охранять и беречь её**.**

**Возраст детей: 8-10 лет.**

**Перечень используемого оборудования и материалов:**

**- компьютер,**

**- мультимедийный проектор,**

**- плакаты « Птицы города Саратова», «Птицы Саратовской области»**

**- дидактические карточки с заданиями.**

**Ход мероприятия.**

1. **Организационный момент.**
2. **Ведущий: Прекрасен и многолик мир птиц. Красивые, сладкоголосые, они вызывают всеобщее восхищение и любовь. Наша игра посвящена птицам, живущим рядом с нами, в нашей области, на нашей малой Родине. Ребята, как вы думаете, сколько видов птиц живет в Саратовском крае?**

**Ответы детей.**

**Ведущий: Уточним наши знания, обратимся к плакатам «Птицы Саратовской области», «Птицы города Саратова».**

**На территории Саратовской области пребывают 334 вида птиц, которые относятся к 19 отрядам. Например, отряды аистообразные, соколообразные, журавлеобразные, совообразные и др.**

**Многие птицы- 73 из 334 – включены в Красную книгу Саратовской области. 15 птиц (например, стрепет, дрофа, черный гриф, орлан-белохвост) в Красном списке Международного союза охрана природы. О чем говорит этот факт? Ответы детей.**

**Начинаем нашу интерактивную экологическую игру. Капитаны команд и помощники приглашаются к плакатам, чтобы выбрать название птицы, которая станет названием команды.**

**Команды придумывают название, девиз.**

**Разминка.**

**I**. **Факты…**

- Назовите прародители птиц (плотоядный динозавр, который жил на земле 160 млн лет назад)

- Чем птицы отличаются от других животных? (Наличие перьев)

- Из-за наличия перьев как их ещё называют? (Пернатые)

- Каких птиц называют перелётными? (Они летят зимовать в тёплые страны, а весной возвращаются домой)

- Каких птиц называют осёдлыми? (Они круглый год живут в родном краю)

-- Каких птиц называют кочующими? (Осенью и зимой они собираются в стаи и кочуют в поисках пищи)

**II. Самые, самые…**

- Какая птица самая маленькая?

КОЛИБРИ. Размер этой птички всего 6 см., а вес 1,6-1,8 кг. Эта маленькая птичка, единственная из всех птиц умеет летать назад. У некоторых колибри клюв превосходит в длину саму птичку, поэтому колибри ещё и самая длинноклювая.

- Какая птица самая большая?

АФРИКАНСКИЙ СТРАУС. Он может достигать в высоту до 2,7 метра и весить до 175 килограмм. Но страус не умеет летать.

- Какая птица лучше всех поёт?

СОЛОВЕЙ. Соловьиная песня действительно очень красива и необычна. (Прослушивание пения соловья)

- Какая птица лучше всех плавает и ныряет?

ИМПЕРАТОРСКИЙ ПИНГВИН.

Не умеет летать, но является самым лучшим пловцом и ныряльщиком.

- Какая птица самая зоркая?

СОКОЛ-САПСАН. Интересно отметить, что не только самая зоркая, но и самая быстро пикирующая птица в мире. Во время нападения её скорость может достигать 90 м/с (свыше 320 км/ч).

-Птица, которая умеет пародировать голоса других животных(кваканье лягушек, рычание собак, песенки других птиц)?

СКВОРЕЦ
- Самые морозостойкие птицы

УТКИ и ГУСИ (выносят температуру -110 градусов)

**Задание №1 «Птицы в сказках»**

Сказка о невзрачном птенце, который вырос и стал прекрасной птицей? **(Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»)**

Русская народная сказка, где стая птиц унесла братца Алёнушки **(«Гуси-лебеди)**

Русская народная сказка о птице, которая несла необычные яйца **(«Курочка Ряба»)**

Птица с золотым украшением на голове, состоящая на службе у царя Дадона **(А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»)**

Из какой сказки пословица «Как аукнется, так и откликнется» **(«Лиса и журавль»)**

**Задание №2 «Голоса птиц»**

Угадай звук птицы

1. Синица
2. Воробей
3. Кукушка
4. Соловей
5. Сойка
6. Дрозд-рябинник
7. Галка
8. Щегол

**Задание №3 «Найди птицу»**

Зачеркнуть название птиц в карточке. Побеждает та команда, которая насчитает большее количество названий птиц.

**Задание №4 «Птичьи ребусы»**

Разгадать ребусы о птицах.

**Задание №5 «Птичья реклама»**

Много ли вы видите в городе рекламных щитов, призывающих беречь и помогать птицам в трудное зимнее время? С помощью раздаточного материала подготовьте рекламные листовки в защиту самых близких к нам птиц – воробья (1 команда) и голубя (2 команда).

Изготовление агитационных листовок с призывом бережного отношения к пернатым друзьям.

**Музыкально-танцевальная пауза «Цыпленок ПИ»**

**Задание №6 «Собери и объясни пословицу»**

* + - 1. Синица к избе – зима на дворе.
			2. Грач на дворе – весна на дворе

**Задание №7 «Орнитологические скороговорки»**

Хохлатые хохотушки хохотом хохотали: ха-ха-ха.

Три сороки-тараторки тараторили на горке.

**Задание №8 «Живая загадка»**

Задание изобразить птицу – члены команд отгадывают.

**Задание №9 «Птицы – наши друзья и помощники» (домашнее задание).**

 Каждая команда представляет рассказ о пользе птиц для окружающего мира.

**Задание №10 « Аукцион названий птиц».**

Команды по очереди называют птиц родного края (например, кольчатая горлица, чибис, кобчик. золотистая щурка, коноплянка и др.)

**Подведение итогов.**

**Награждение.**

**Ведущий:**

Самым прекрасным, что создал на земле Бог, является птица. Это прекрасное творение является совершенством мироздания. В отличие от человека, который всегда и во всем пытается превзойти животное или птицу, эти создания умеют летать. Вы только представьте ощущение полета, свободы, невесомости. Это ощущение ничем не передашь. Наверное, именно поэтому птицы не говорят, а щебечут. Поэтому, этих прекрасных и чудесных созданий нужно оберегать и хранить как самое ценное, что живет на нашей земле. Помните, мы не одни на земле, есть еще птицы, животные, млекопитающие. Поэтому, если мы в силах, то должны сделать их существование более комфортным. Не забывайте о птицах и они будут любить и ценить Вас.

Экологически грамотное поведение человека – залог выживания человечества в общем для все нас доме – на планете Земля. Приобщение к природе дает возможность нам приобщиться к Красоте, Гуманности и Здравому Смыслу. Помните, дорогие друзья: будущее человечества – в ваших руках!

**Рефлексия. Продолжи фразу «Настоящий друг птиц – тот, кто….»**

**Библиография.**

1. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о птицах. – Ярославль, «Академия развития» 1998.

2. Антончиков А.Н. Дрофа: Современный статус и меры сохранения в природе. Саратов. Изд-во «научная книга, 2004. – 32 с.

3. Беме Р.Л., Кузнецов А.А. Птицы лесов и гор СССР. Полевой определитель. М., Просвещение, 1981.

4. Биология лесных птиц и зверей./под ред. Г.А. Новикова. М., Высшая школа, 1975. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

-http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/

-http://www.uroki.net/

-http://ped-kopilka.ru/