**ГУ «Владимировская средняя школа»**

**Открытый урок**

**по русскому языку в 4 классе**

**«Правописание НЕ с глаголами»**



Провела:

Яночкина Л.Ю

учитель начальных классов

**2012-2013 уг. год**

Тема урока: Правописание Не с глаголами.

Цель урока:  
образовательная: познакомить с отрицательной частицей НЕ, формировать умение правильно писать частицу НЕ с глаголами, познакомить с глаголами-исключениями;   
развивающая: развивать речь, логическое мышление, внимание;  
воспитательная:интерес к русскому языку, аккуратность, бережное

отношение к природе, к книгам;

*Методы и приёмы:* словесный, наглядный, напоминание,

практический и поощрение, частично-поисковый.

*Тип урока*: урок комплексного применения знаний;

*Оборудование, наглядность, ТСО***:** карточки, опорные схемы, картинки лес ,

использование интерактивной доски, музыкальное сопровождение.

**Этапы и структура урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Организационный момент. Психологический настрой**  *Если хмурится с утра,*  *Нам поможет доброта.*  *Встаньте дети, подтянитесь*  *И друг другу улыбнитесь* | Слайд - 1 |
| **2** | **Работа над темой.**  -Посмотрите, кто к нам пришел? (*Белоснежка и 7 гномов).*  У Белоснежки сегодня День рождения и она приглашает своих друзей на праздник. И просить нас ей в этом помочь.  На уроке вас ожидает много интересных заданий. Для их выполнения потребуются ваши знания и внимание.  -Давайте подумаем и скажем, как вы будете работать на уроке? | Сл айд-  2-3 |
| **3** | **«Долина знаний»**  И так мы отправляемся в путешествие. И на пути Долина знаний.  Прочитайте пословицы. Объясните смысл.  *Здоровье за деньги купишь. Кашу маслом испортишь.*  -Прочитайте ещё раз пословицы. Что изменилось?  *(Добавилась частица НЕ). –*Где стоит частица не , перед какой частью речи? (перед глаголом). Что вы можете сказать о правописании не с глаголами. (НЕ с глаголами пишется отдельно)  *Здоровье за деньги (не)купишь. Кашу маслом (не)испортишь.*  *Сделанный вами вывод, поможет вам определить тему урока.* | Слайд  4.  5  6 |
| **4.** | **Сообщение темы и цели урока.**  Тема нашего урока «Правописание частицы не с глаголами»  Сегодня мы продолжим работу над глаголом, будем учиться упражняться в написании глагола с частицей Не.  7 гномов 2 копияДавайте посмотрим, кого мы пригласили.  Ну конечно своих друзей **гномов.**  Экспресс – опрос   * Что такое глагол? * Глагол – это самостоятельная часть речи. * Что обозначает глагол? * Глагол обозначает действие предмета. * На какие вопросы отвечает глагол? * Глагол отвечает на вопросы что делать? что сделать?   Как изменяется глагол?.- по временам  Прошедшее настоящее будущее  Что делал? Что делает? Что будет делать?  -по числам, - по видам,  -по родам, - по лицам | Слайд  7  Слайд  9  10 |
| 5 | **Минутка чистописания.**  Запишите число. Классная работа. И пропишите букву *Нн не*  *Запишите соблюдая наклон и высоту букв. Правильно положите тетрадь под наклоном. Соблюдайте правила просадки.* | Слайд  11  Флип  чарт |
| 6 | **Словарная работа** *( звучит музыка)*  А сейчас словарная работа. Нужно списать слова и вставить пропущенные буквы.  Взаимопроверка. принцессы копия  Прекрасный, трактор, календарь, огород, магазин, организм,  помидор, шоколад.  *Ученики выходят к доске и вставляют пропущенную букву.*  ***Кого же мы еще пригласили. Её подружек****.* | Слайд  12.  13  Слайд  14 |
| 7  8 | **Работа с учебником.** (устно)  Открываем учебники. Стр. 109  Прочитайте правило в учебнике. (устно)  ***Не с глаголами пишется раздельно:***  *Не выучил, не делай.*  *Не знаешь, не спеши.*  *С глаголами отдельно*  *Частицу НЕ пиши.*  *Только помни об исключениях:*  ***Негодовать, невзлюбить, ненавидеть,***  ***Недоумевать, нездоровится***  **Работа у доски.(**дети пишут предложения у доски) Упр.338, стр.109  Спиши пословицы. Вставь НЕ.  Объясни смысл пословиц.  **Вот пригласили еще друзей.** | Слайд  15  16.17  Флип  чарт |
| 9 | **Работа в паре**.(по карточкам) Самостоятельно. Проверка.  Подчеркни глаголы. Вставь перед глаголами НЕ .Как изменился смысл высказывания. Прочитай правила пользования книгой  *Береги книгу! Не бери её грязными руками и к не клади на грязный стол. Не перегибай книгу и не загибай её листы****,*** *не рисуй и не пиши на книге. Если ты взял книгу в библиотеке, то не забудь*  *вернуть её в срок. Воспитательный момент. Нужно беречь книги. Как нельзя себя вести в библиотеке. Как вы относитесь к своим книгам?(дети отвечают на вопросы)* | Слайд  18.  19 |
| 10 | **Поляна отдыха.** Физкультминутка под музыку. Зарядка  Вот дорога привела нас к поляне отдыха | Слайд  20 |
| 10 | **Коллективная работа.(Устно)Упр.342, стр.110**  Исправь ошибки. Пети Неумейкина. Допиши НЕ.  Как её нужно писать с данными глаголами.  *Я не навижу рано вставать. Миша недоумевал, за что ему поставили двойку. Сестре нездоровится.*  *Здесь два глагола- исключения.*  *Вот уже и пригласили ещё одних.* | Слайд  21  22  23 |
| 11 | **Творческая работа. «Правила поведения в лесу»**  **Экологические правила.** *Составьте правила с частицей НЕ. Что нельзя делать в лесу. Напишите на листочках. И по вешайте на доску.*  ***Не загрязняйте воздух, воду, лес.***  ***Не ломайте ветки деревьев.***  ***Не рвите цветов.***  ***Не топчите насекомых, грибы и ягоды.***  ***Не разоряйте гнёзда птиц.***  ***Не разводите костры в лесу.***  Вот уже и первые гости пришли на день рождения Белоснежки. | Слайд  24  25 |
| 12 | **Самостоятельная работа.** Работа по вариантам 1, 2 на ноутбуках  Необходимо расставить глаголы по спряжениям в 2 столбика-1спр.  и 2-спр. Проверка. Читают два ученика | Слайд 27 |
| 13 | **Дидактическая игра.** (устно)  Я буду называть глаголы с НЕ и без Не.  Вы будете хлопать в ладоши, если слово с частицей НЕ пишется .  *Не писал, решал, помогать, не сажает, не играет, уважает, сидит,*  *не читал, пишет, не шутил, не смущает, пыхтел, не чихнул.*  Молодцы! Справились с заданием. Вот и гости все пришли. |  |
| 14 | **Работа по карточкам.**  Каждому ученику раздается карточка. Дети выполняют задание. |  |
| 15 | **Рефлексия.**  Нарисуйте смайлик. Если вам урок понравился? Или не понравился.  Вешают смайлики на доску. | Слайд  28 |
| 16  17 | **Итог урока. Оценки за урок.**  - Со слова какой части речи работали на уроке?  -Что нового узнали о правописании глагола?  **И так все гости собрались. Начинается бал.**  **-**Как нельзя себя вести в гостях? (ответы детей)  Белоснежка хочет вас угостить конфетами, за то, что вы помогли ей пригласить друзей.  **Урок сегодня был удачный,  Не прошёл для вас он зря.  Вы все очень постарались.  Вам понравилось, друзья?** | Слайд  Слайд  29 |