**ГУ «Владимировская средняя школа»**

 **Открытый урок**

**по русскому языку в 4 классе**

**«Правописание НЕ с глаголами»**



Провела:

Яночкина Л.Ю

учитель начальных классов

 **2012-2013 уг. год**

Тема урока: Правописание Не с глаголами.

Цель урока:
образовательная: познакомить с отрицательной частицей НЕ, формировать умение правильно писать частицу НЕ с глаголами, познакомить с глаголами-исключениями;
развивающая: развивать речь, логическое мышление, внимание;
воспитательная:интерес к русскому языку, аккуратность, бережное

 отношение к природе, к книгам;

*Методы и приёмы:* словесный, наглядный, напоминание,

практический и поощрение, частично-поисковый.

*Тип урока*: урок комплексного применения знаний;

*Оборудование, наглядность, ТСО***:** карточки, опорные схемы, картинки лес ,

использование интерактивной доски, музыкальное сопровождение.

**Этапы и структура урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Организационный момент. Психологический настрой***Если хмурится с утра,**Нам поможет доброта.**Встаньте дети, подтянитесь**И друг другу улыбнитесь* | Слайд - 1 |
| **2** | **Работа над темой.**-Посмотрите, кто к нам пришел? (*Белоснежка и 7 гномов).*У Белоснежки сегодня День рождения и она приглашает своих друзей на праздник. И просить нас ей в этом помочь.На уроке вас ожидает много интересных заданий. Для их выполнения потребуются ваши знания и внимание.-Давайте подумаем и скажем, как вы будете работать на уроке? | Сл айд-2-3 |
| **3** | **«Долина знаний»** И так мы отправляемся в путешествие. И на пути Долина знаний.Прочитайте пословицы. Объясните смысл. *Здоровье за деньги купишь.Кашу маслом испортишь.*-Прочитайте ещё раз пословицы. Что изменилось?*(Добавилась частица НЕ). –*Где стоит частица не , перед какой частью речи? (перед глаголом). Что вы можете сказать о правописании не с глаголами. (НЕ с глаголами пишется отдельно)*Здоровье за деньги (не)купишь.Кашу маслом (не)испортишь.**Сделанный вами вывод, поможет вам определить тему урока.* | Слайд4.56 |
| **4.** | **Сообщение темы и цели урока.** Тема нашего урока «Правописание частицы не с глаголами»Сегодня мы продолжим работу над глаголом, будем учиться упражняться в написании глагола с частицей Не. 7 гномов 2 копияДавайте посмотрим, кого мы пригласили. Ну конечно своих друзей **гномов.** Экспресс – опрос * Что такое глагол?
* Глагол – это самостоятельная часть речи.
* Что обозначает глагол?
* Глагол обозначает действие предмета.
* На какие вопросы отвечает глагол?
* Глагол отвечает на вопросы что делать? что сделать?

Как изменяется глагол?.- по временам Прошедшее настоящее будущее Что делал? Что делает? Что будет делать?  -по числам, - по видам,  -по родам, - по лицам   | Слайд7Слайд910 |
| 5 | **Минутка чистописания.**Запишите число. Классная работа. И пропишите букву *Нн не**Запишите соблюдая наклон и высоту букв. Правильно положите тетрадь под наклоном. Соблюдайте правила просадки.* | Слайд11Флипчарт |
| 6 | **Словарная работа** *( звучит музыка)*А сейчас словарная работа. Нужно списать слова и вставить пропущенные буквы. Взаимопроверка. принцессы копияПрекрасный, трактор, календарь, огород, магазин, организм, помидор, шоколад.*Ученики выходят к доске и вставляют пропущенную букву.* ***Кого же мы еще пригласили. Её подружек****.* | Слайд12.13Слайд14 |
| 78 | **Работа с учебником.** (устно)Открываем учебники. Стр. 109Прочитайте правило в учебнике. (устно)***Не с глаголами пишется раздельно:****Не выучил, не делай.**Не знаешь, не спеши.**С глаголами отдельно**Частицу НЕ пиши.**Только помни об исключениях:****Негодовать, невзлюбить, ненавидеть,******Недоумевать, нездоровится*****Работа у доски.(**дети пишут предложения у доски) Упр.338, стр.109Спиши пословицы. Вставь НЕ. Объясни смысл пословиц.**Вот пригласили еще друзей.** | Слайд1516.17Флипчарт |
| 9 | **Работа в паре**.(по карточкам) Самостоятельно. Проверка.Подчеркни глаголы. Вставь перед глаголами НЕ .Как изменился смысл высказывания. Прочитай правила пользования книгой*Береги книгу! Не бери её грязными руками и к не клади на грязный стол. Не перегибай книгу и не загибай её листы****,*** *не рисуй и не пиши на книге. Если ты взял книгу в библиотеке, то не забудь* *вернуть её в срок. Воспитательный момент. Нужно беречь книги. Как нельзя себя вести в библиотеке. Как вы относитесь к своим книгам?(дети отвечают на вопросы)* | Слайд18.19 |
| 10 | **Поляна отдыха.** Физкультминутка под музыку. ЗарядкаВот дорога привела нас к поляне отдыха | Слайд20 |
| 10 | **Коллективная работа.(Устно)Упр.342, стр.110**Исправь ошибки. Пети Неумейкина. Допиши НЕ. Как её нужно писать с данными глаголами.*Я не навижу рано вставать. Миша недоумевал, за что ему поставили двойку. Сестре нездоровится.*  *Здесь два глагола- исключения.**Вот уже и пригласили ещё одних.* | Слайд212223 |
| 11 | **Творческая работа. «Правила поведения в лесу»** **Экологические правила.** *Составьте правила с частицей НЕ. Что нельзя делать в лесу. Напишите на листочках. И по вешайте на доску.****Не загрязняйте воздух, воду, лес.***  ***Не ломайте ветки деревьев.******Не рвите цветов.******Не топчите насекомых, грибы и ягоды.******Не разоряйте гнёзда птиц.******Не разводите костры в лесу.***Вот уже и первые гости пришли на день рождения Белоснежки. | Слайд2425 |
| 12 |  **Самостоятельная работа.** Работа по вариантам 1, 2 на ноутбукахНеобходимо расставить глаголы по спряжениям в 2 столбика-1спр.  и 2-спр. Проверка. Читают два ученика | Слайд 27 |
| 13 | **Дидактическая игра.** (устно)Я буду называть глаголы с НЕ и без Не. Вы будете хлопать в ладоши, если слово с частицей НЕ пишется .*Не писал, решал, помогать, не сажает, не играет, уважает, сидит,* *не читал, пишет, не шутил, не смущает, пыхтел, не чихнул.*Молодцы! Справились с заданием. Вот и гости все пришли. |  |
| 14 | **Работа по карточкам.** Каждому ученику раздается карточка. Дети выполняют задание. |  |
| 15 | **Рефлексия.** Нарисуйте смайлик. Если вам урок понравился? Или не понравился.Вешают смайлики на доску. |  Слайд28 |
| 1617 | **Итог урока. Оценки за урок.**- Со слова какой части речи работали на уроке?-Что нового узнали о правописании глагола? **И так все гости собрались. Начинается бал.****-**Как нельзя себя вести в гостях? (ответы детей)Белоснежка хочет вас угостить конфетами, за то, что вы помогли ей пригласить друзей.**Урок сегодня был удачный, Не прошёл для вас он зря. Вы все очень постарались. Вам понравилось, друзья?** | СлайдСлайд 29 |