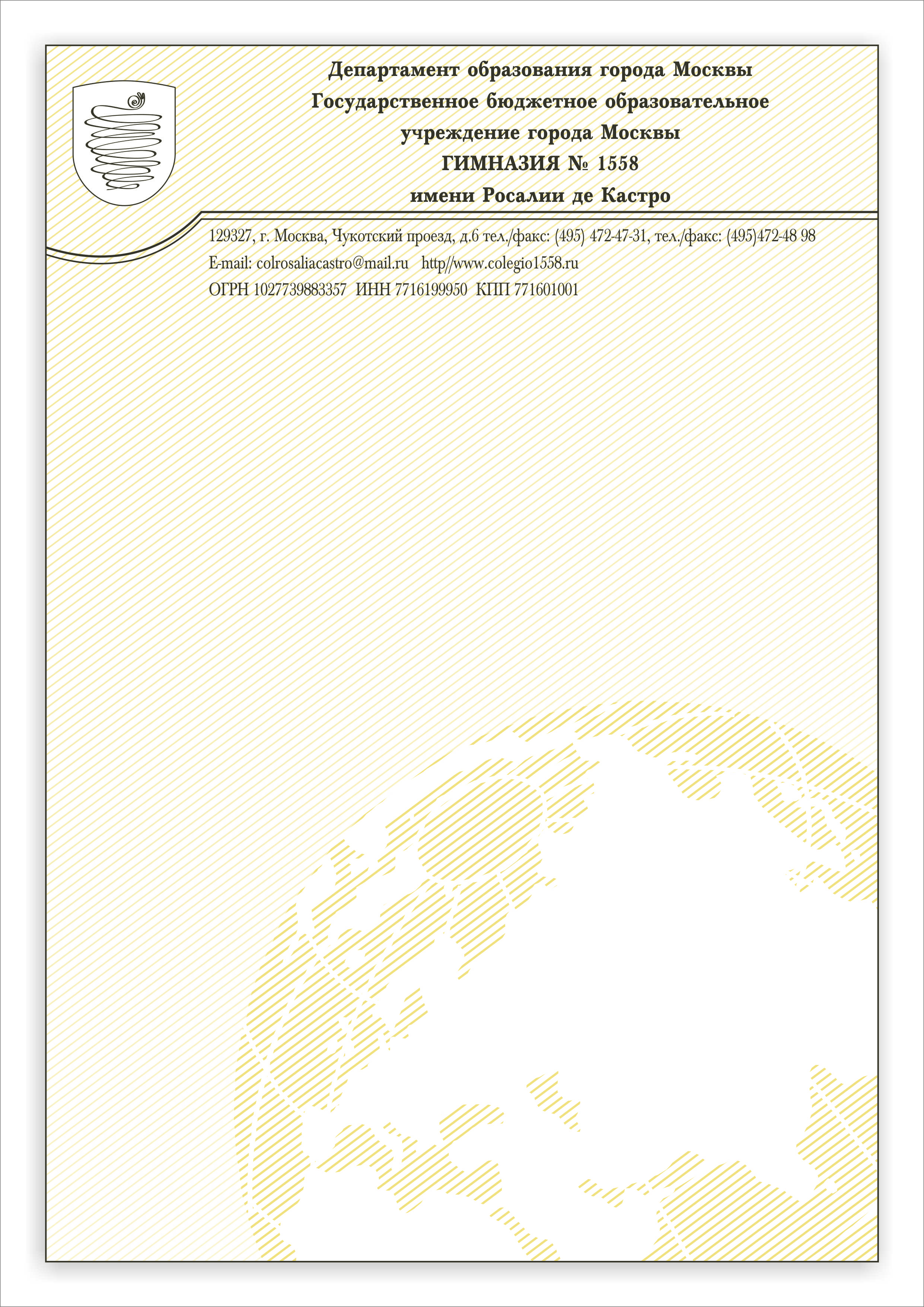
## Метапроект «Уроки развивающегообучения»

## Формуляр

**Учебная задача метапроекта**: Дать знания, выходящие за рамки отдельного проекта, и закрепить их на практике.

**Учебные задачи проектов – составляющих метапроекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс проекта | Имя проекта/ урока развиваю-щего обучения | Учебные вопросы | Отводимое уч. время по видам деятельности (ч) | |
| учебная | проектная |
| УРО1 | Введение в робототехнику | Техника безопасности при занятиях робототехникой. Робот, робототехника, наборы Lego Mindstorms EV3: понятия; первое знакомство, этапы создания роботов; триа­да: компьютер, программа, контроллер. | 2 | 0 |
| УРО2 | Введение в учебное проектирование | Что такое учебный проект? Технология работы над проектом: этапы, работа с информацией, совместная работа над проектом в бригаде, распределение и планирование работ; проведение испыта­ний и их протоколирование. Практическая работа по созданию текстового документа и электронной презентации. | 2 | 0 |
| УРО3 | Мотор-датчик! | Применение мотора в качестве датчика, используемого для задания значений варьируемого параметра | 2 | 0 |
| УРО4 | Робот ищет выход | Что нужно для того, чтобы найти выход из лабиринта? | 2 | 0 |

**Характеристика уроков развивающего обучения.**

По форме учебно-педагогической деятельности уроки развивающего обучения относятся к классно-урочной форме. Их необходимость возникает тогда, когда учащимся необходимо дать информацию, которая выходит за рамки конкретного проекта. Особенность ведения урока заключается в том, что информация, сообщаемая учащимся, немедленно закрепляется практическими действиями, выполняемыми учащимися. Для этого учитель готовит электронную презентацию либо методические раздаточные материалы, в которых излагается технология выполнения практической работы. Весь материал разбивается на блоки, каждый из которых состоит из теоретической и практической части.