**Словарные диктанты, 6 класс.**

**Повторение изученного в 5 классе**

 **Словарный диктант № 1.** Соревнования по гимнастике, тренер команды, школьный стадион, наклониться набок, ненавидеть ложь, блестеть на солнце, положить в портфель, запереть двери, постелить ковер, расстилаться вдали, понимать задачу.

 1. Выделите корни с чередующимися гласными, объясните выбор букв О и А, Е и И.

 2. Подчеркните 2-3 слова, правописание которых надо запомнить.

 **Словарный диктант № 2.** Строят здание, пассажирский вагон, мчаться к вокзалу, будьте внимательны, о юбилее известного инженера, офицеры армии, патриотическая молодежь, необъятное раздолье, бирюзовое небо, багряный закат.

 1. Выделите окончания существительных, имеющих в косвенных падежах букву Е или И; укажите род, склонение, падеж, число существительного.

**Лексика и фразеология. Культура речи**

 **Словарный диктант № 3.** Детский шепот, шорох гравия, бирюзовый чайник, старинные ворота, оранжерейное растение, запах ромашек, сочный щавель, фиолетовые чернила, огромный циферблат, поражать товарища.

 1. Найдите слова с орфограммой «Буквы Е-О после шипящих в корне слова»; объясните выбор букв.

 2. Подчеркните слова с орфограммой «Буквы И, У, А после шипящих».

 **Словарный диктант № 4.** Выросли деревья,сверкает на солнце, расположиться у костра, сучья акации, прилагать усилия, зарастать ежевикой, поздняя ночь, ровная долина, календарь природы, увидеть впереди.

 1. Выделите корни с чередованием О-А; укажите, что влияет на выбор той или иной буквы.

 2. Найдите слова с непроизносимыми согласными в корне, подберите проверочные слова.

**Словообразование и орфография. Культура речи**

 **Словарный диктант № 5.** Бархатный сезон, караван в пустыне, багряная осень, писать акварелью, бордовые шторы, перила террасы, торопиться на вокзал, орден на кителе.

 1. В первых двух словосочетаниях (1 вариант), в последних двух словосочетаниях (2 вариант) подчерните орфограммы.

 2. Найдите 2-3 заимствованных слова; с помощью словаря укажите, из каких языков они заимствованы.

 **Словарный диктант № 6.** Изучать атмосферу Земли, запустить космическую ракету, великое изобретение, неизвестный предмет, сэкономить время, декоративные растения, расположиться на площадке, натирать паркет, обтянуть мебель.

 1. Найдите слова с чередующимися гласными в корне; от чего зависит выбор нужной буквы.

 2. Выделите приставки, подчеркните в них буквы, не соответствующие звукам.

 **Словарный диктант № 7.** Красивый интерьер, касаться стены, легкое прикосновение, роскошная мебель, богатырский сон, заманчивое предложение, загорать на пляже, вытирать посуду, искусство резьбы по дереву.

 1. К словам с чередующимися гласными подберите однокоренные слова с другой гласной в корне.

 2. Укажите значения приставки ПРИ-

**Морфология и орфография. Культура речи**

 **Словарный диктант № 8.** Безымянная улица, картинная галерея, живописное полотно, подытожить результаты, сверхинтересный рассказ, беспрекословно выполнить приказ, непреодолимая преграда, не вступать в пререкания, пирог пригорел.

 1. Выделите приставку ПРЕ- со значением, близким приставке ПЕРЕ-.

 2. Выделите суффикс –Н- в прилагательных.

 **Словарный диктант № 9. Устанавливать** рекорд, разыскивать путешественников, гигантский корабль, слегка прикоснуться, принести телеграмму, презрительный взгляд, претворять мечту в жизнь, приморский бульвар, старинное предание.

 1. Выделите приставку со значением «очень».

 2. Разберите по составу слово с непроизносимым согласным.

 **Словарный диктант № 10.** Стоять на рейде, обратный рейс, отвезти дивизию в резерв, адъютант генерала, доблестный лейтенант, избирательная кампания, в студенческой компании, присутствовать на собрании, изложить со всеми подробностями, прикрыть салфеткой стакан.

 1. Подчеркните заимствованные слова, с помощью словаря иностранных слов укажите, из какого языка заимствованы 1-2 слова.

 2. Объясните выбор буквы Е или И в окончаниях существительных.

**Имя прилагательное**

 **Словарный диктант № 11.** Приближаемся к станции, едешь по улице, заденешь плечом, ремонт крыш, приехала дочь, внимательный сторож, встретиться на остановке, осветить лучом, поднимаешься на второй этаж, подъехать к гостинице.

 1. Укажите спряжение глаголов, данных в личной форме.

 2. Объясните правописание Ь после шипящих на конце существительных.

 **Словарный диктант № 12.** Расположиться в долине, загореться от свечи, открывать ключом, вытираешь полотенцем, предупредить об опасности, участвовать в экспедиции, посланцы из соседнего племени, удивительные путешествия, остановиться в нерешительности, чувствовать неприязнь, непреклонность характера.

 1. Укажите, в каких случаях НЕ является приставкой, в каких - входит в состав корня.

 2. Подберите проверочные слова к словам с непроизносимыми согласными

 **Словарный диктант № 13.** Причина неудачи, небрежность переводчика, прекрасный танцовщик, профессия сборщика, копировщик документов, пушистый бельчонок, неуклюжий медвежонок, шелковая рубашечка, ситцевая блузка, прикусить язычок, серая кукушечка, ветхая одежонка.

 1. Выделите слова с орфограммой «Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных», объясните выбор букв в каждом случае.

 2. Выделите корни, в состав которых входит НЕ.

**Имя числительное**

 **Словарный диктант № 14.** Нисколько не интересный случай, туристская группа; не веселый, а грустный; непродолжительное ненастье, песцовый воротник, камышовые заросли, лицевой счет, низкий каблучок, дешевый костюм, освещать свечой, искусный мастер, искусственные цветы.

 1. Обозначьте орфограммы в суффиксах существительных и прилагательных.

 2. Укажите условия выбора слитного и раздельного написания НЕ с прилагательными и существительными.

 **Словарный диктант № 15.** Непроглядная темнота, над деревянным крыльцом, ветряная мельница, ветреный человек, под соломенной крышей, на старинной картине, в отечественном искусстве, об оловянном солдатике, в жестяной коробке, экскурсионный маршрут, румяная девушка, обыкновенная тетрадь.

 1. Объясните условия выбора букв Н и НН в суффиксах прилагательных.

 2. Обозначьте орфограммы «Е и И в падежных окончаниях существительных» и «Безударные гласные в окончаниях прилагательных».

**Местоимение**

 **Словарный диктант № 16.** Январский мороз, подветренная сторона, ветряной двигатель, в осином гнезде, лебединая песня, у бесструнной балалайки, стеклянные глаза, длинные ресницы, серебряная свадьба, единым росчерком, свинцовые белила.

 1. Выделите суффиксы, имеющие одну или буквы Н.

 2. Обозначьте орфограмму «Буквы И-Ы после Ц», объясните условие выбора соответствующей буквы.

 **Словарный диктант № 16.** Шерстяной костюм, кожаные туфельки, иссиня-черные волосы, мужественное лицо, невозмутимый вид, безграничный простор, беспредельная равнина, бездонна высь, простираться по степи, расстелить простыню, гигантская территория, колоссальный вулкан.

 1. Выделите приставки, имеющие на конце буквы –З(С-), укажите условия выбора буквы.

 2. Выделите корни, в которых имеются чередующиеся гласные, укажите условия выбора букв О-А, И-Е.

**Глагол**

 **Словарный диктант № 17.** Миллиард человек, беспокоишься обо мне, у кого-нибудь, кое у кого, кое-кто запирает дверь на ключ, никого не обидишь, не с кем ссориться, к четырнадцати экземплярам, популярная брошюра, коллекция уникальных инструментов.

 1. Объясните условия выбора Е и И в окончаниях глаголов.

 2. Пользуясь толковым словарем, объясните значение слова БРОШЮРА (1 вариант); УНИКАЛЬНЫХ ( 2вариант).

 **Словарный диктант № 18.** Ни на что не похожий, о ком-то расспрашивает, с кем-нибудь посоветоваться, темно-коричневый переплет, несложные контуры рисунка, костяной крючок, ни у кого не оказалось, шестьдесят семь рублей, какие-либо комнатные растения, шерстяная пряжа.

 1. Объясните условия выбора слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи.

 2. Объясните, почему некоторые слова пишутся через дефис.

**Словарный диктант № 19.** Мне нездоровится, хорошо пахнет, прикоснуться к решетке, возвратиться из поездки, участвовать в состязании, беседовать с чтецом, рассчитывать заранее, танцевать вальс, маршировать по площадке, премировать за победу, гарантийный ремонт, обеспечьте явку.

 1. Выделите приставки, укажите в них орфограммы.

 2. Объясните правописание безударных букв Е и И в окончаниях существительных.