**К В Н по русскому языку во 2 классе**

**Цель:** 1. Расширить кругозор знаний и умений детей .

2 . Развивать речь , способствовать мыслительной деятельности учащихся .

3 . Воспитывать любовь к русскому языку .

 **Ход.**

**Девиз К В На.**

 В клуб пришёл не хмурь лица

 Будь весёлым до конца.

 Ты не зритель и не гость.

 А программы нашей гвоздь.

 Не стесняйся, не ломайся

 Всем законам подчиняйся.

**1 задание ( командам ).**

Сидит дед, Новый дом несу в руке

 Дверца дома на замке.

В шубу одет. В нем тетрадки и пенал

Кто его раздевает Книги – все, что нужно нам. **( Сумка )**

Тот слезы проливает. **( Лук )**

В снежном поле по дороге Белый камушек растаял

Мчится конь мой одноногий. На доске следы оставил. **(Мел )**

И на много – много лет

Оставляет черный след. **( Ручка )**

 Я лежу в пенале,

Висит груша – Я помошник верный ваш.

Нельзя скушать**. (Лампочка )** Без меня вы б не писали,

 Без меня не рисовали.

В белом домике он жил, Шуре, Тане, Оле, Ване

Домик носиком разбил. Очень нужен **…( карандаш)**

Стал он по двору гулять,

Стал он зернышки клевать. **( Цыпленок )**

Круглый гладкий и пузатый

Больно бьют его ребята.

Отчего беднягу бьют?

Потому что он надут. **( Мяч )**

**2 задание.**

Я говорю капитанам слово, которое означает движение, они не называя это слово, изображают это действие, а команда угадывает, какое слово я сказала капитану.

 **Рвет Бежит**

 **Сидит Поет**

 **Гладит Летает**

 **Читает Ходит**

**3 задание.**

Превращение слов. Каждой команде я даю три слова, вы должны заменить в словах одну согласную букву, чтобы получилось новое слово. Например: **дом – сом.**

1. Слова**: фара – пара роща - роза**

 **Цвет – свет игла - игра**

 **Хата – вата крыса – крыша**

1. Заменить одну гласную букву.

 **Булка – белка река - рука**

 **Бант – бинт горе - гора**

 **Сало – село уха – ухо**

1. Добавить согласную букву ( к концу или к началу слова ).

 **Кот – скот рот - крот**

 **Мех – смех еда - беда**

 **Пара – парад зал – залп**

**4 задание.**

Какие буквы нужно поставить вместо точек, чтобы получились слова.

**Но…а (р, б, ф, л) ро…а (з, с, щ, т, ф)**

**Р…чка (я, е, у, ы ) ко…ка (г, ш, р, ч, т)**

**Б…лка (о, у, ю, э, я ) м…шка (о, у, ы, ю, я)**

**5 задание.**

Каких зверей называют так: **- косой**

 **-косолапый**

 **-серый**

**6 задание.**

Переставить буквы так, чтобы вышло слово.

 **Ворд- двор цова - овца**

 **Кута- утка варта - трава**

 **Одм – дом ави – ива**

**7 задание.**

**Игра – змейка.**

Представителю от каждой команды предлагается записать на доске слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого. Например: **адрес, салют, тетрадь, доска,..**

 **8 задание.** Найти слова, которые спрятались.

 **Хлев- лев укол - кол**

 **Уточка – точка зубр - зуб**

 **Столб – стол коса - оса**

 **Щель – ель мрак - рак**

 **Полк – пол удочка - дочка**

 **Волк – вол сбор – бор**

**9 задание.**

Можем мы писать диктант на «4» и на «5» . Каждый участник команды пишет только по два слова и передает листок другому участнику. Как только вся команда закончит писать диктант, она сообща его проверяет и сдает жюри.

**Текст диктанта.**

 **Я люблю уроки русского языка. На этих уроках мы учимся понимать силу и красоту родного языка.**

 **Теплотой веет от близких с детства слов: ручей, роща, поляна, тропинка.**

 **Торжественно произносили мы слова: Родина, мир, труд, свобода.**

 **Русский язык помогает нам дружить.**