

***Итоговая комплексная работа***

***для 2 класса***

***УМК «Гармония»***

Составила:

Р.Т. Султанова

учитель начальных классов МБОУ СОШ №14

г. Невинномысска



 Белка-летяга – тихий, пучеглазый, маленький зверек с запрокинутым на спину хвостом и ногами, соединенными покрытой мехом **перепонкой**, собранной мягкими складками. Сверху обыкновенная летяга светло-серого цвета с коричневатым оттенком, а снизу — беловатая. Зимняя шерсть особенно пышная, шелковистая. Прыжок обычной белки около пяти метров, а летяга способна совершать прыжок на пятьдесят метров.

Мир летяги – тайга. Живет она в хвойных и лиственных лесах в дуплах деревьев. Селится зверек высоко в горах, но в пределах леса. По земле летяга передвигается неловко, но по стволам часто спускается к корню дерева.

 Питается летяга сережками березы и ольхи, почками многих видов деревьев и кустарников, молодой хвоей ели и кедра, лишайниками, ягодами, орехами с тонкой скорлупой, например кедровыми, обгрызает тонкую молодую кору. Главный корм зверька - ольховые и березовые сережки и почки. За лето у летяги бывает два выводка по 2 - 5 детенышей.

 Размеры у неё небольшие, чуть мельче белки: длина тела шестнадцать сантиметров, хвоста — двенадцать сантиметров. Голова округлая, с большими выпуклыми чёрными глазами. Уши закруглённые, без кисточек. Конечности довольно короткие, задние длиннее передних. Когти короткие, изогнутые, острые.

Белка-летяга занесена в международную Красную книгу.

|  |
| --- |
| 1. **й вариант**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.**

Выбери и подчеркни заголовок, соответствующий содержанию текста.

* «Белка»
* « Белка-летяга»
* «Бельчата»

**Задание 2.**

Найди в тексте ответ на вопрос: «Где живёт белка-летяга?». Спиши это предложение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверь свою запись, если надо, исправь.

**Задание 3.**

1. Отметь в выписанном тобой предложении все орфограммы.
2. Определи тип предложения по цели высказывания и по интонации, выбери из предложенных вариантов правильный ответ и отметь значком **˅**

 Повествовательное, восклицательное

 Побудительное, невосклицательное

 Повествовательное, невосклицательное

 Побудительное, восклицательное

**Задание 4.**

1. Распредели слова: *белка, гора, земля, ольха, орехи* на две группы:

Живая природа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неживая природа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из выписанных слов выбери и запиши слово, в котором букв больше, чем звуков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.**

1. Длина тела белки-летяги 16 см, а хвоста — 12 см. Вычисли, на сколько сантиметров длина тела белки-летяги длиннее хвоста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

16 + 12 =…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сосчитай и запиши ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Выбери, что является главным кормом белки-летяги и соедини стрелками.

 Главный корм

 ольха клён кедр берёза сосна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Пользователь\Desktop\8.jpg | C:\Users\Пользователь\Desktop\5.jpg | C:\Users\Пользователь\Desktop\7.jpg | C:\Users\Пользователь\Desktop\9.jpg | C:\Users\Пользователь\Desktop\6.jpg |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Задания 7 - 11 можно выполнять в любом порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий**

**Задание 7.**

Продолжи предложение.

Белка-летяга получила своё название за то, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание 8.**

Как ты думаешь, почему белка-летяга занесена в международную Красную книгу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.**

1. Известно, что в русском языке есть однозначные и многозначные слова. Выбери из предложенных вариантов многозначное слово и отметь его значком **˅**

 серьга

 серёжка

Приведи примеры многозначных слов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Составь предложение с одним из многозначных слов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.**

За лето у белки-летяги бывает два выводка. В каждом выводке рождается от двух до пяти детёнышей. Запиши все возможные варианты количества детёнышей у белки-летяги, рождённых за лето.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Найди в тексте выделенное жирным шрифтом слово и объясни его значение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика заданий итоговой комплексной работы и основные результаты их выполнения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | Номер задания | Учебный предмет,раздел/ тема | Проверяемые умения и учебный материал | Уровень сложности задания | Макси-маль-ный балл | Успешность в зависимости от успеваемости в процентах |
| Отлич-но ус-певаю-щие | Слабо-успева-ющие |
| **Основная часть** | 1 | Чтение, осознанность чтения | Умение ориентироваться в тексте, определять тему и главную мысль | Базовый | 1 |  |  |
| 2.1 | Чтение, выборочное чтение | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос | Базовый | 1 |  |  |
| 2.2 | Русский язык, правописание | Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение | Базовый | 1 |  |  |
| 3.1 | Русский язык, орфография | Умение находить и обозначать орфограммы | Базовый | 1 |  |  |
| 3.2 | Русский язык, синтаксис | Умение определять синтаксические категории  | Базовый | 1 |  |  |
| 4.1 | Окружающий мир, природные объекты | Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации объектов | Базовый | 1 |  |  |
| 4.2 | Русский язык, фонетика | Умение определять количество букв и звуков в слове | Базовый | 1 |  |  |
| 5.1 | Математика, решение задач | Умение решать задачи на разностное сравнение | Базовый | 1 |  |  |
| 5.2 | Математика, решение задач | Умение соотносить вопрос задачи и выражение, понимать смысл действия сложения | Базовый | 1 |  |  |
| 6 | Чтение, выборочное чтение | Умение ориентироваться в тексте и соотносить понятие с примерами | Базовый | 1 |  |  |
| **Всего** | 6 заданий базового уровня, максимальный балл – 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | Номер задания | Учебный предмет,раздел/ тема | Проверяемые умения и учебный материал | Уровень сложности задания | Макси-маль-ный балл | Успешность в зависимости от успеваемости в процентах |
| Отлич-но ус-певаю-щие | Слабо-успева-ющие |
| **Дополнительная часть** | 7 | Чтение, осознанность чтения | Умение составлять небольшое высказывание с опорой на авторский текст | Повышенный | 1 |  |  |
| 8 | Русский язык, развитие речи | Умение составлять развернутый ответ на проблемный вопрос | Повышенный | 2 |  |  |
| 9.1 | Русский язык, лексика | Понимать роль лексических явлений в языке и речи | Повышенный | 2 |  |  |
| 9.2 | Русский язык, лексика | Умение составлять предложения, опираясь на лексическое значение слова | Повышенный | 1 |  |  |
| 10 | Математика, решение задач | Умение решать комбинаторные задачи | Повышенный | 2 |  |  |
| 11 | Русский язык, лексика | Умение определять лексическое значение слова, составлять высказывание | Повышенный | 2 |  |  |
| **Всего** | 5 заданий повышенного уровня, максимальный балл - 10 |