МКОУ « Средняя общеобразовательная школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области»

 Методическая разработка занятия кружка « Разговор

 о правильном питании» на тему

 «Правила этикета. Как вести себя за столом»

 Подготовила

учитель начальных классов

Мельникова Л.С.

 2015г.

**Цель**: заинтересовать детей в изучении этикета.

 **Задача**: определить основные правила этикета за столом

**Тип урока:**усвоение новых знаний и формирования умений и навыков;

**Межпредметные связи**: технология, кружок « Разговор о правильном питании»,математика

**Методы**: репродуктивный, практический

**Дидактическое обеспечение**: презентация , раздаточный материал- карточки « Правила поведения за столом №3», « Правила складывания салфетки», Как пользоваться салфеткой» структурно-логическая схема, салфетки., костюмы Мальвины и Буратино

**Аудитория:**1 класс

**I.Организационный момент.**

**II.Введение в тему урока**

1). Просмотр сюжета мультфильма по сказке А.Милна « Как Винни-Пух и Кролик ходили в гости к Кролику»

-2). Беседа по вопросам учителя.

--Что вам понравилось? Что вызвало возмущение?

3). Как вы думаете, какие пословицы подошли бы к ситуации с Винни-Пухом и Кроликом? (слайд)

Всякому нужен и обед и ужин.

На всякую рыбину едок есть.

**Блин не клин - брюхо не расколет.**

**У себя как хочешь, а в гостях как велят.**

Дом вести, не лапти плести.

4). Ребята, как называются требования ко всем людям, будь они маленькие или взрослые, как себя вести в школе, на работе в транспорте, на улице, в кино..? (правила поведения)

5) А есть ли правила поведения в гостях? Кто знает, как это называется?

**Учитель.(слайд)-читаем со слайда**

 **Этикет**(в переводе с французского) - установленный порядок поведения где-либо. Существует множество видов этикета, но мы ограничены временными рамками урока и познакомимся лишь с некоторыми элементами этикета.

- Кто из сказочных героев самый воспитанный и учит этикету всех героев в сказке про деревянного мальчугана? (Мальвина) С чего начала воспитание Мальвина Буратино, давайте послушаем их:

**Сюрприз, сценка "Хорошие манеры" (Мальвина и Буратино") (слайд)**

**МАЛЬВИНА**: Здравствуйте, уважаемые гости! Мы пришли к вам за помощью. Тетушка Тортилла пригласила нас на завтрак. Но у Буратино такие серьезные проблемы с поведением! Я очень переживаю.

**БУРАТИНО**: Мальвина, зря ты переживаешь! Я специально выучил правила поведения в гостях. Хочешь расскажу?

**МАЛЬВИНА**: ну расскажи.

**БУРАТИНО**:  . Если ты пришел к знакомым, не здоровайся ни с кем. Слов "пожалуйста", "спасибо" никому не говори. Отвернись и на вопросы ни на чьи не отвечай и тогда никто не скажет про тебя, что ты болтун!

**МАЛЬВИНА**: какой кошмар! Буратино, ты сейчас рассказал, как нельзя себя вести! Вот послушай мое правило: слова "до свиданья", "спасибо", "простите", "пожалуйста", "здравствуйте" - щедро дарите!

Дарите прохожим, дарите друзьям, знакомым в троллейбусе, в парке, в школе и дома. Слова эти очень и очень важны. Они человеку как воздух нужны. Без них не возможно на свете прожить. Слова эти надо с улыбкой дарить.

**БУРАТИНО:** да, хорошее правило.

**Учитель.** Какое правило этикета должны для себя взять, прежде, чем отправиться в гости?

1. **Будь вежлив, приветствуй хозяев и гостей**

**Учитель:**

- Давайте разберем каждый пункт последующих правил:

2. **Не опаздывайте к столу, за стол все садятся одновременно;**

**3.Во время еды не стоит громко разговаривать, стучать ложкой по тарелке, громко** прихлебывать, дуть на слишком горячее блюдо, сидеть надо прямо, на столе могут находиться только кисти рук;



**4.Из общего блюда берут кусочек, который ближе лежит к вам;**

**5.Все, что не пачкает рук, берут руками;**

**6.Чай, кофе пьют из чашки, а если горячо пользуются ложкой,** размешивая сахар, не стучат ложкой о края чашки;

1. **Твердую пищу едят с помощью ножа и вилки, нож держат в** правой, вилку – в левой.
2. **Окончив еду, приборы кладут на тарелку параллельно друг другу** ручками в одну сторону, вилку рожками вверх.
3. слайд

**Учитель**. А вы, ребята ,знаете для чего нужна салфетка и умеете ли вы пользоваться ей?Салфетки*-*совершенно необходимая принадлежность красиво накрытого стола. Они предназначены не только для вполне определенной цели, но и для украшения. Рекомендуют использовать полотняные накрахмаленные салфетки, они выглядят лучше и хорошо держат форму. Но в наше время, мы все чаще и чаще привыкли использовать красивые бумажные салфетки, которые выглядят эффектно и украшают стол.

 **Сценка "Как пользоваться салфеткой"**

**Мальвина**: Буратино, а ты умеешь пользоваться салфеткой.

**Буратино**: конечно, посмотри. – Буратино садится перед учащимися на стул и демонстрирует как нельзя пользоваться салфеткой, а Мальвина его поправляет и демонстрирует выполнение правил пользования салфеткой).

***Правило первое:*** Перед едой салфетку нужно аккуратно развернуть, сложить вдвое и положить изгибом к себе на колени.

– Выполняем!

Закладывать салфетку краем за воротник или за лацкан пиджака больше не принято: это неэстетично и неудобно.

***Правило второе:*** Пальцы, случайно испачканные во время еды, осторожно вытирают верхней половиной салфетки, не снимая ее с колен.

– Выполняем!

***Правило третье:***Для обтирания губ салфетку берут с колен двумя руками, укорачивают путем перевертывания ее концов в ладони и, приложив середину к губам, промакивают их о верхнюю половину салфетки.

– Выполняем!

Вытирать губы путем скользящих движений по ним салфеткой некрасиво. Совершенно недопустимо использовать салфетку вместо носового платка или полотенца для сильно испачканных рук.

***Правило четвертое:*** По окончании еды салфетку не следует тщательно складывать, пытаясь придать первоначальный вид, а просто аккуратно положить справа от своей тарелки.

– Выполняем!

Не рекомендуется вешать салфетку на спинку стула или класть на его сиденье. Почему?

***Правило пятое:*** Перед тем как запить еду, непременно следует промокнуть губы салфеткой, чтобы не оставлять на краях бокалов, стаканов неприятных следов.

**Учитель**. Вот мы сейчас с вами и поучимся их складывать ( слайд

***III.Практическая работа***  –10мин.

Работа идет по слайдам, по принципу «Делай как я!».



***Учитель*** Бумажные салфетки после использования кладут на тарелку;

из-за стола все встают одновременно, бесшумно и поблагодарив хозяев.

Что мы с вами можем сделать с нашими салфетками? (отнести в столовую и поставить на столы) Хорошо, так и сделаем.

**IV. Итог занятия:**

**Учитель.** Давайте повторим и закрепим все, что мы узнали на занятии. У каждого из вас есть карточка. Если правило нужное и правильное зеленый цвет,а какие правила этикета нарушил -красный



**Раздаточный материал**

 **Сценка "Как пользоваться салфеткой"**

***Правило первое:*** Перед едой салфетку нужно аккуратно развернуть, сложить вдвое и положить изгибом к себе на колени.

– Выполняем!

Закладывать салфетку краем за воротник или за лацкан пиджака больше не принято: это неэстетично и неудобно.

***Правило второе:*** Пальцы, случайно испачканные во время еды, осторожно вытирают верхней половиной салфетки, не снимая ее с колен.

– Выполняем!

***Правило третье:***Для обтирания губ салфетку берут с колен двумя руками, укорачивают путем перевертывания ее концов в ладони и, приложив середину к губам, промакивают их о верхнюю половину салфетки.

– Выполняем!

Вытирать губы путем скользящих движений по ним салфеткой некрасиво. Совершенно недопустимо использовать салфетку вместо носового платка или полотенца для сильно испачканных рук.

***Правило четвертое:*** По окончании еды салфетку не следует тщательно складывать, пытаясь придать первоначальный вид, а просто аккуратно положить справа от своей тарелки.

– Выполняем!

Не рекомендуется вешать салфетку на спинку стула или класть на его сиденье. Почему?

***Правило пятое:*** Перед тем как запить еду, непременно следует промокнуть губы салфеткой, чтобы не оставлять на краях бокалов, стаканов неприятных следов.

2



**3 «Правила складывания салфетки»**

