**Урок технологии 1 класс по программе «Перспектива».**

**Учитель:** Богданова Рада Александровна

**Место работы:** МБОУ СОШ №40 города Тулы

**Тема:** «Работа с бумагой в технике «оригами». Кораблик.

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Цели урока:**

**Обучающие:** 1. Ознакомление с техникой складывания бумаги «оригами».

 2. Ознакомление со свойствами бумаги.

 3. Обучение работе с одной из основных шаблонных форм оригами – квадратом.

 4. Ознакомление с правилами техники безопасности.

**Развивающие:** 1. Развитие умения работать с бумагой, используя её свойства.

 2. Развитие умения выполнять изделия по образцу и самостоятельно.

 3. Развитие точности и аккуратности в работе.

**Воспитательные:** 1. Воспитания трудолюбия, усидчивости, творческой активности.

 2. Воспитание аккуратности при выполнении работы, старания, внимательности, дисциплинированности.

 3. Воспитание культуры и безопасности труда.

**Планируемый результат:** 1. Научить получать изделия с помощью техники «оригами».

 2. Закрепить навыки работы с бумагой.

 3. Научить самостоятельно планировать работу и выполнять её.

**Межпредметные связи:** 1. Окружающий мир, ИЗО, музыка, ОБЖ.

**Основные понятия:** бумага, оригами, Япония, моряки, морские суда, шаблон, квадрат, линия сгиба.

**Ресурсы:** УМК «Перспектива», учебник «Технология» 1 класс, авторы Н.И Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтан, рабочая тетрадь «Технология», ИКТ, шаблоны.

**Ход урока:** **1. Оргмомент.**

- А теперь проверь, дружок

- Ты готов начать урок?

- Всё ль на месте?

- Всё ль в порядке?

- Все ли правильно сидят?

- Все ль внимательно глядят?

2. Эмоциональный настрой.

- Кого называют путешественником?

- Что такое путешествие?

- А вы любите путешествовать?

- А где удалось вам побывать?

Сегодня мы совершим путешествие и в пространстве, и во времени.

**3. Постановка цели и задач урока.**

- Ребята! Многие из вас уже умеют складывать из бумаги несложные фигурки. Этому вас научили родители, воспитатели детского сада. А знаете ли вы, когда и где люди впервые изготовили поделку из бумаги, складывая её? Искусство складывания из бумаги появилось много-много лет назад в Японии. Оно так и называется – «Оригами», то есть «складывание бумаги».

Первое время мастера создавали поделки, используя только один лист бумаги и только с помощью складок бумаги. Позже стали использовать несколько листов бумаги, клей, ножницы, карандаши. Сегодня на уроке технологии мы представим себя в образе японских мастеров оригами. И давайте проверим, какие материалы и инструменты нам понадобятся для сегодняшней работы.

Игра «Собери нужные вещи»

На экране изображены различные предметы. Надо выбрать те, которые понадобятся для урока.

Молодцы! Мы собрали всё, что нам необходимо!

**4. Актуализация знаний и способов действия.**

Загадка.

- Это что за чудеса? Дует ветер в паруса! Ни планёр, ни дирижабль, по волнам плывёт … (корабль)

- А что такое корабль? Для чего человеку нужны корабли? Какие виды кораблей вы знаете? Что заставляет корабль плыть?

Физкультминутка.

Давайте представим себя моряками на судах разного типа? Вёсельных, парусных, педальных.

Учащиеся должны имитировать движения гребцов, моряков, ставящих паруса, стоящих у штурвала, управляющих катамараном.

- Друзья! Вы показали себя настоящими моряками! Не пора ли вам приступить к созданию своего корабля?

**5. Обобщение и систематизация знаний.**

Просмотр пошаговой инструкции изготовления кораблика из цветной бумаги.

1. Приложи шаблон к листу цветной бумаги, обведи карандашом и вырежи.
2. Проведи линии сгиба в соответствии с шаблоном.
3. Сложи полученный квадрат наискосок, чтобы получить треугольник.
4. Загни верхнюю часть треугольника вниз, отогни нижнюю часть полученного треугольника сгибом внутрь.
5. Выгни эту же часть наружу в другую сторону.
6. Расправь нижний уголок.

Но прежде чем займемся работой, пройдем инструктаж по технике безопасности!

**Правила безопасной работы с ножницами:**

- Пользуйся ножницами, сидя за столом.

- Клади ножницы кольцами к себе.

- Подавай ножницы кольцами вперед.

- Не играй ножницами, не подноси ножницы к лицу.

- Не оставляй ножницы с открытыми лезвиями.

- Используй ножницы по назначению.

**Правила безопасной работы с клеем:**

- При работе с клеем пользуйся кисточкой.

- Не бери клея больше, чем необходимо для работы.

- Излишки клея убирай салфеткой.

- Кисточку и руки после работы вымой с мылом.

**Творческая практическая работа**

Учащиеся выполняют работу по изготовлению кораблика в технике «оригами», используя пошаговую инструкцию.

- Ребята! Каждый из вас построил свой корабль, на котором можно совершить мысленное путешествие! Но сначала проверим ваши матросские навыки.

**Физкультминутка**

Дети проводят физкультминутку под музыку матросского танца «Яблочко», повторяя танцевальные движения.

1. Маршируем на месте
2. Руки на пояс, ноги с пятки на носок
3. Швабрами драим палубу
4. Лезем по канату
5. Делаем ладошками бинокли вправо-влево

**6.Итоги урока**

Обобщение полученных сведений.

Беседа по вопросам.

- Как называется искусство складывания из бумаги? (Оригами)

- В какой стране зародилось искусство оригами? (Япония)

- Какие геометрические фигуры могут получиться при складывании бумаги? (Квадрат, треугольник, прямоугольник)

- Как называется главное действие с бумагой в технике оригами? (Складывание)

**Игра «Мой путь в Японию».**

Физкультминутка для глаз.

Страна, в которой зародилось оригами – Япония, расположена на островах в море. Мы построили кораблики, на которых попробуем совершить путешествие в Японию. На карте показаны схемы маршрутов, которые приведут нас в эту страну. Таких маршрутов несколько. Давайте выберем наиболее удобный путь.

Учащиеся рассматривают карту, глазами следят за разнообразием путей, которые ведут в Японию.

**Рефлексия.**

Наше сегодняшнее путешествие подошло к концу. Мы познакомились с искусством складывания бумаги, познакомились с Японией, страной, где это искусство зародилось, узнали много нового о кораблях и людях, которые ими управляют. Нас будут ждать новые путешествия, новые знания, новые открытия.

А сейчас давайте мы на корабликах, которые построили, нарисуем наше настроение и покажем друг другу!