**Сценарий выпускного вечера в 4 классе «Прощание с начальной школой»**

**Краткое описание:** Интересный и волнующий праздник "Прощание с начальной школой", в котором принимали участие все ученики 4 "В" класса и были задействованы их родители. На мероприятии чувствовалось сплоченность и ответственность за порученное дело. Дети на празднике показали свои творческие способности и почувствовали себя артистами на сцене. В сценарии собран разнообразный материал (стихи, сценки, песни), который сопровождался презентацией.

**Цель:** Проведение выпускного вечера в начальной школе.

**Задачи:**

* Сплочение детского коллектива и родителей через совместную деятельность.
* Развивать творческие способности, умение самореализовать себя в творческом деле.
* Воспитывать доброжелательное отношение между одноклассниками, любовь к школе.

**Оборудование:**праздничное оформление зала: воздушные шарики, шарики с гелием, грамоты и благодарности ученикам и их родителям, машина времени, экран, проектор, ноутбук.

**Форма проведения:** путешествие в галактику безоблачного детства.

**Участники:** ученики 4 класса, их родители, учителя.

 **Ход праздника**

**Звучат фанфары**

**Ведущая**: Здравствуйте дорогие родители, уважаемые учителя и гости! Вот и наступил день прощания с начальной школой!

Объявление, чёрным по белому,

Мимо него не пройти.

Школа чудесная, школа начальная

Вас приглашает прийти.

 **МУЗЫКА** НА ВХОД ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ

 Мы рады видеть Вас сегодня и приглашаем совершить удивительное путешествие в галактику безоблачного детства нашей планеты. Желаем вам положительных эмоций и отличного настроения!

**Ведущая:** Представителям экипажа о готовности к полёту доложить!

**Ученик 1:** Проверка проведена: все 20 выпускников прибыли!

**Ученик 2:** Физические параметры в норме! Настроение приподнятое!

**Ученик 3:** Погода за бортом солнечная, грозы не ожидается!

**Ведущая:** Отличные показатели! Начинаем обратный отсчёт!

**Хором:** 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 старт! **ЗВУК ЛЕТЯЩЕЙ РАКЕТЫ** (все хлопают в ладоши)

**Ведущая:** Пусть в ритме вальса детство закружит

 Сердца своей мечтой заворожит!

 **(ВАЛЬС)**

**Выходит первая пара ведущих:**

**Он:** Главное событие весны! Сегодня мы ещё раз посетим галактику трёх планет в четвёртом измерении и перейдём на новый, пятый уровень! Взрослых просим не волноваться, всё пройдёт в штатном режиме праздничной атмосферы и на позитивной волне!

**Она:** У нас сегодня важный день!

 Преодолели первую ступень!

 Пора с начальной школой расставаться,

 И в пятый класс всем дружно собираться!

**( Песня « Наступило время, мы постарше стали…»)**

**Он:** Время, которое мы провели в начальной школе, было самое замечательное! За 4 года обучения каждый из нас вырос в среднем на 15 см.

**Она:** И поправился на 4 кг.

**Он:** Наш коллектив был создан 1 сентября 2011 года.

**Она**: Наш любимый день – все хором: воскресенье!

**Он:** Любимое время года – все хором: лето!

**Она:** Любимая школа – все хором: № 5!

**Он:** А для любимой школы – ничего не жалко! Особенно хорошей песни!

 **ХОРОВАЯ ПЕСНЯ « Как же нам не веселиться…»** на мотив песни «сосед»

**Она:**

Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс,

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз.

**Он:**

Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс

**ВЫХОДЯТ РЕБЯТА И ЧИТАЮТ СТИХОТВОРЕНИЯ**

**Ученик 1:** Вы помните жёлтую осень,

 Когда мы пришли в первый класс?

 И первый звонок – колокольчик осенний

 Для нас прозвенел в первый раз…

**Ученик 2:** Да, были светлые денёчки,

 Когда в торжественный тот час

 С каким-то радостным волненьем

 Мы поступали в первый класс…

**Ученик 3:** Олимпиады и концерты,

 Из сказок волшебства поток.

 Все вместе мы творили с вами,

 И каждый здесь горел, как мог…

**Ученик 4:** Весенний праздник, иль осенний,

 Иль возле ёлки хоровод –

 Вот так и крепла наша дружба,

 Мужал наш творческий народ.

**Ученик 5:** Честь школы тоже защищали

 Мы вместе, где бы ни пришлось:

 И в математике, и в русском

 Средь первых место нам нашлось!

**Ученик 6:** Да, было время золотое,

 Как ветер, быстро пронеслось…

 Его мы будем долго помнить,

 В сердцах оно отозвалось.

 **( Песня « Листвой шелестит сентябрь»)**

**Она:** 4 года шаг за шагом мы поднимались по самым трудным ступенькам. За это время мы выучили десятки правил, решили тысячи задач и примеров, исписали гору тетрадей.

**Он:** Это правда. А ещё не забывали при этом поболтать с соседом по парте, устроить массовый забег в столовую за булочками, подраться и тут же помириться. Вот так мы жили 4 года. А с чего всё начиналось?

**Она:** Внимание! Мы приближаемся к галактике нашей планеты. Погружение в атмосферу воспоминаний начинается!

 **ПОКАЗ СЛАЙДОВ (под музыку)**

**Он** выносит из-за кулис чёрный ящик. Смотри, что я нашёл в самом потаённом уголке нашего корабля. Сейчас откроем и посмотрим, что там внутри.

**Она:** Ты что, даже не вздумай, разве ты не знаешь, что там спрятано? А, ну да, не знаешь, тебя в тот день не было в школе.

 В этот ужасный чёрный ящик мы сложили наши неудачи, ошибки, двойки, плохое поведение, ссоры с друзьями, убитые нервные клетки учителей и родителей.

**Он:** Ничего себе! Вот так коробочка с сюрпризом. И куда его теперь?

**Она**: По моим подсчётам недалеко от нашей галактики есть чёрная дыра. Вот туда и выбросим ящик. На пятый уровень нам с ним точно нельзя. Помоги мне.

(Берут ящик и выбрасывают в проход за сценой)

**НА СЦЕНУ ВЫХОДЯТ ПОД МУЗЫКУ С ТАНЦЕМ КОСМИЧЕСКИЕ ПИРАТЫ**

( у одного из них в руках только что выброшенный ребятами чёрный ящик)

**Пират 1**: Ну, и что это было? И кто это у нас ящиками чёрными швыряется?

**Пират 2:** Мы тут тихо, мирно бороздим себе космическое пространство, а нам на голову ящик падает. Так откуда вы такие взялись на нашу космическую голову?

**Он:** Мы жители планеты в четвёртом измерении. Собираемся перейти сегодня на пятый уровень.

**Она:** И целились мы вовсе не в вашу голову, а в чёрную дыру.

**Пират 1:** Ну-ка я сейчас посмотрю, чем это меня так шандарахнуло. (пытается открыть ящик)

**Она:** Ой, пожалуйста, не открывайте, там опасный груз!

**Пират 2:** Ух-ты! И чем это он, интересно, опасный?

**Он:** А вот этого мы не скажем. Потому что вы до сих пор не представились. И мы не можем вот так сразу всё рассказать первым встречным.

**Пират 1:** Вы до сих пор не догадались, с кем имеете дело?

Поют в стиле рэп: Мы опасные ребята, два космических пирата. (хором)

 Если вы нас повстречали, значит, детки, вы попали! (пират1)

 Дальше хода точно нет! Не видать вам трёх планет! (пират2)

 Тормозим вас на орбите, дальше вы не полетите! (хором)

**Она:** Это несправедливо!

**Он:** Это противозаконно!

**Пират 2:** А у нас на нашей пиратской орбите свои законы. Вот пройдёте наши испытания – значит отпустим. А не пройдёте – останетесь нашими пленниками.

**Пират 1:** Ну что, согласны?

**Она:** Как - будто у нас есть выбор.

**Пират 2:** Вот и договорились! Для первого испытания на сцену приглашаются 6 человек.

(Дети выходят на сцену, выстраиваются лицом к залу)

**Пират 2**: Есть у меня к вам вопросы. Справитесь – отпущу. Отвечать нужно быстро за 3 секунды.

**Вопросы:**

1. Куда лучше всего спрятать дневник с двойкой?
2. На каком уроке нельзя спать?
3. Что у тебя самое нужное в портфеле?
4. Что ты делаешь на перемене?
5. Кто за тебя делает уроки?
6. Почему опаздывают в школу?

**Пират 2**: Справились, придётся отпускать. У меня даже настроение пропало.

**Пират 1:** подходит к ведущим: Ну, и чего делать будем? Я своего брата знаю – если у него настроение пропало, не жди ничего хорошего.

**Она:** Ничего, настроение мы сейчас поднимем!

**Он:** Внимание! Только сегодня и только сейчас разучиваем супер танец всех времён и народов! Берём одну шпаргалочку и топчем её ногой вот так (показывает). Затем топчем вторую шпаргалочку другой ногой вот так (показывает). А теперь обе шпаргалочки одновременно. Вот так: Оп-оп-оп! Получается развесёлый танец! А теперь все вместе под музыку – поехали!

**ТАНЕЦ « ДВИГАЙ БЁДРАМИ»**

**Пират 1:** Класс! Давно я так не отрывался!

**Пират 2:** Это было круто!

**Она:** Ну, так что, вы согласны нас отпустить?

**Он:** А может, полетите с нами?

**Пират 1:** Нет, мы остаёмся. На подходе другие корабли.

**Пират 2:** Надо проверить: все ли готовы к пятому уровню? Так что летите, ни кометы вам, ни астероида, то есть ни пуха, ни пера.

**Пират 1:** А ваш чёрный ящик мы сами ликвидируем.

 **Она:** Тогда у нас для вас сюрприз. Наша песня про детей!

**ПЕСНЯ « МЫ – ДЕТИ СОЛНЦА XXI»**

**Пират 1:** А теперь**,** Салют!

 **( Уходят все)**

**На сцену поднимается пара ведущих**

**Она:** Давайте забудем об этом маленьком происшествии и продолжим наш чудесный праздник!

**Ученик:** Незаметно пролетело время, и теперь мы уже 5-классники: умные, спортивные, шустрые, активные, сообразительные, любознательные. А в общем, замечательные!

**Он:** На нашем первом школьном этапе нас сопровождали верные друзья и помощники - наши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они нас.

**Она:** Как грустнели их глаза, когда порой мы приносили плохую отметку в дневнике! Какие искорки зажигались в них, когда у нас всё получалось! Какое счастье, что у нас такие замечательные родители!

**ПЕСНЯ «ПОЗОВИ МЕНЯ С СОБОЙ»**

**ВЕДУЩАЯ:** А теперь мы предоставляем ответное слово нашим дорогим родителям.

**Родители поют. ПЕСНЯ на мотив «То ли ещё будет…»**

**1 ученик:** Сегодня мы спасибо говорим,

 Конечно, и родителям своим.

 Забота ваша, пониманье и терпенье

 Всегда нам помогали, без сомненья!

**2 ученик**: Как найти слова достойные?

                Как сказать без лишних фраз?

                 Что мы очень благодарны вам!

                 Что мы очень любим вас!

**3 ученик:**  Мы из класса в класс переходили,

 Набирались знаний и росли,

 Всё что за 4 года мы узнали,

 Всё осилить вы нам помогли!

 **4 ученик:**  Родителей мы всех благодарим

 За их заботы и тревоги.

 В душе мы Вас боготворим

 И Вам спасибо говорим.

**Песня «Мама»**

**Он:** Да! Родители у нас самые классные! Самые лучшие! Самые весёлые!

**Она:** Интересно, а какие они были в нашем возрасте? Вот, было бы здорово, заглянуть в их школьное детство!

**Он:** Легко! Воспользуемся машиной времени. Я включу настройки, а вы пока быстренько организуйте чего-нибудь на сцене и бегом в аппарат!

**Она:** Девочки, идите скорее сюда! (Девочки поднимаются на сцену, все становятся в кружок, создают видимость секретного перешёптывания, кивают головами в знак согласия).

**Девочки класса:**

**Ученик 1:** Девочки, скажите честно, а какой класс был для вас самый трудный?

**Ученик 2:** Ну, конечно, же первый! Мы тогда были совсем маленькие, всё вокруг казалось огромным и непонятным.

**Ученик 3:** Мы пришли в школу с большущими бантами и букетами. Все на нас смотрели и улыбались от умиления.

**Далее музыкальный фон космический, на сцене появляется машина времени, из-за неё выходят ведущие, смотрят по сторонам:**

**Он:** Сработало! Мы оказались в нужное время в нужном месте!

**Она:** Тихо! Сюда кто-то идёт! Прячемся!

**( Дети уходят)**

**СЦЕНКИ ИЗ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ В РОЛИ ДЕТЕЙ**

**Учитель:** Петров, ты с трудом считаешь до десяти. Ума не приложу, кем ты сможешь стать?

**Ученик Петров**: Судьёй по боксу, Марь Иванна!

**-2-**

**Учитель:** Решать задачу к доске идёт ... Сидорова Маша

**Ученица Сидорова выходит к доске.**

**Учитель:** Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ...

**Ученица Сидорова направляется к двери.**

**Учитель:** Сидорова, ты куда?!

**Ученица Сидорова:** Домой побежала, конфеты кушать!

**-3-**

**Учитель:** Иванов, неси сюда дневник. Поставлю в него твою вчерашнюю двойку.

**Ученик Иванов:** У меня его нет.

**Учитель:** А где же он?

**Ученик Иванов:** А я его Витьке отдал - родителей попугать!

**-4-**

**Учитель:** Смирнова, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?

**Ученица Смирнова:** Десять рублей.

**Учитель:** Да ты просто не знаешь математики!

**Ученица Смирнова:** Нет, Марь Иванна, это Вы не знаете моего брата!

 **-5-**

**Учитель:** Почему, Круглов, уроки за тебя всегда делает отец?

**Ученик Круглов:** А у мамы нет свободного времени!

**-6-**

Учитель: Теперь решите самостоятельно задачу номер 125.

Ученики принимаются за дело.

**Учитель:** Смирнов! Ты почему списываешь у Круглова?

**Ученик Смирнов:** Нет, Марь Иванна, это он у меня списывает, а я просто проверяю - правильно ли он это сделал!

**Далее все родители берутся за руки и кланяются зрительному залу.**

**Он:**

Милые мамы, милые папы!

Как хорошо, что вы рядом сейчас

В этот торжественный, радостный час.

**Он:**

 Радость свою мы с вами разделим,

В жизни для нас вы компас земной.

Ведь для родителей главное – дети!

Скажите, друзья, вы согласны со мной?

**Все хором: Да!**

**( БЛАГОДАРНОСТИ РОДИТЕЛЯМ)**

**Он:**

Учитель первый – взрослый друг,

Вторая мама детям.

Всех греет нас теплом двух рук

И ласкою рук этих.

Когда нам что-то не понять,

В глазах блестят слезинки –

Обнимет, станет объяснять,

Расскажет по картинкам.

**Она:**

 Когда повинны, пожурит,

 Без гнева и пристрастья.

 И, будто мама, нас простит,

 Забудет все «ненастья».

 Когда мы умницы, она

 За всех сердечно рада,

 Как за родных детей горда,

 Пятёрки – ей награда.

**Ученик**: Мы с вами переходим в 5 класс. А как же быть с Валентиной Александровной?

**Ученик**: Да, проблема.

(Из зала выбегает девочка)

**Подготовишка:**  Вы за неё не переживайте. Я за ней присмотрю.

Скоро в школу мне идти, буду я учиться.

И учительница ваша мне очень пригодится.

 Будем мы писать, считать и решать задачи,

Ну, а вы к нам в гости приходите чаще.

Ученик. Что ж, передаём нашу первую учительницу в надёжные руки будущей первокласснице.

**Ученик:** До свидания, учитель,

 До свиданья, милый класс!

 С вами только расстаемся,

 Не прощаемся сейчас.

 Часто будем мы, ребята,

 Сюда в гости приходить!

 То, что было здесь когда-то,

 Нам уже не позабыть.

**Ученик:** Какое гордое призвание,
 Давать другим образование.
 Частицу сердца отдавать
 Пустые ссоры забывать.

**Песня «Будьте здоровы» (НОУТБУК)**

 Так будьте здоровы, живите богато

Вас помнят и любят все наши ребята.

За Ваше терпенье, за Ваше вниманье

Хотим мы Вам высказать наше признанье.

Хотим пожелать Вам, чтоб долго Вы жили,

Чтоб тоже Вы нас никогда не забыли,

Чтоб к Вам приезжали желанные гости,

Чтоб люди на Вас не имели бы злости.

Так будьте здоровы, живите богато,

Вас помнят и любят все наши ребята.

**Учитель.** Вот и пролетели 4года. Были и огорчения, но больше было радости и веселья.

 **(Вручение дипломов)**

 ***Учитель Школы начальной ты выпускник!***

В тайны наук самых первых проник.

Много трудов у тебя позади -

Больше их будет у вас впереди!

Станет сложнее ваша программа,

Вряд ли решит уж задачу вам мама.

Будет и папа свой лоб потирать -

Значит, самим всё придётся решать.

Ранец самим надо будет носить -

Стыдно об этом уж маму просить.

Делать старайся ты сам все дела -

Взрослая жизнь на порог к вам пришла.

***Школы ты средней теперь ученик,***

Пусть лишь с пятёрками будет дневник

 Уважаемые родители, в ваших семьях теперь есть замечательные выпускники начальной школы. Послушайте правилами ухода за выпускниками.

Учащиеся.

* Устраивать «головомойку» данному изделию не рекомендуется.
* Гладить разрешается, и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение.
* Использовать изделие «Выпускник» рекомендуется только по его прямому назначению: кормить, поить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после четырёх лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.
* Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Выпускник», то оно может испортиться. От гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы, и изделие утратит свою первоначальную привлекательность.

 **(Все учащиеся выходят)**

**Ведущая:** Вот и подходит к завершению наше удивительное путешествие в галактику безоблачного детства трёх планет. Мы, взрослые, от всей души желаем вам, ребята, чтобы пытливый ум, доброе сердце, открытая душа помогали вам и дальше. Ведь всё ещё впереди!

 **Песня «Лето»**

**Использованная литература:**

* http://infourok.ru/
* Научно-практический журнал «Завуч начальной школы» № 2 2007 год, « 2009 год.
* Журнал «Педсовет» № 7 1998, № 2, 2002, № 2, 2003 год.
* Приложение к газете «Первое сентября», «Начальная школа» № 6, 2009

ПОД ФОНОГРАММУ ПЕСНИ «ЗВЕЗДОЧЁТ» НА СЦЕНУ ВЫХОДИТ ЗВЕЗДОЧЁТ

**Звездочёт:** Друзья мои, что будет впереди, желает всякий знать, но для всего черёд.

 Я далеко заглядывать не буду, скажу лишь только, что вас вскоре ждёт:

(достаёт первую звёздочку, делает жест)

Сначала долгожданные каникулы, поездки, отдых, море впечатлений!

Возможно, этим тёплым ярким летом не обойдётся без чудесных приключений.

(достаёт вторую звёздочку, делает жест)

Потом сентябрь. Вижу повзрослевших, здоровых, бодрых и улыбчивых ребят.

Все как один в нарядной форме и с цветами, волнуются и в пятый класс спешат.

(достаёт третью звёздочку)

Теперь я вижу вас задумчивых, серьёзных, скорей всего, контрольная идёт.

Плохих отметок за неё не будет, я это говорю вам наперёд.

(достаёт четвёртую звёздочку)

Ещё вас ждут различные науки, в которых каждый интерес найдёт,

Лишь тот не испытает скуки, кто в школу с радостью всегда идёт.

(достаёт пятую звёздочку)

А эта звёздочка мне говорит о том, что будет полной чашей школьный дом!

Пускай все предсказания хорошие сбываются и новый жизненный этап успешно начинается!

 ЗВЕЗДОЧЁТ КЛАНЯЕТСЯ И УХОДИТ ПОД МУЗЫКУ «ЗВЕЗДОЧЁТ»

**Выходят ведущие:**

**Он:** А теперь наступает важный момент нашего праздника. Пора подвести итоги.

**Она:** Для церемонии награждения мы приглашаем на сцену заместителей директора школы по учебной и воспитательной работе Колесникову Наталью Анатольевну и Попову Ольгу Ивановну.

**Статья отнесена к разделу:** [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/subjects/20/)

Цель: Создание условий для раскрытия  творческих способностей и интересов учащихся, уверенности в себе, коммуникативности, собранности, дисциплинированности.

Задачи:

 1) Развивать креативные, творческие  способности учащихся.

2)Сформировать у учащихся первоначальные умения самопознания, самореализации и самовыражения, умения представлять себя перед широкой аудиторией.

3) Создавать развивающую среду и сплочённость в классном коллективе