**Внеклассное мероприятие для 1-го класса. Сценарий праздника "Прощание с первым классом"**

 *(Под музыку «Шапокляк» входит Старушка Шапокляк)*

**Старуха Шапокляк.**

Я старушка хоть куда:
И умна, и молода!
Со мною моя крыска
По имени Лариска! (*Прислушивается).*
Там кто-то есть, сюда идут…
Меня пока здесь не найдут.
Я спрячусь там и подсмотрю…
Ах, как подсматривать люблю!

*Прячется.*

**Учитель:**

Праздник начинается, гости улыбаются,
А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились, всё к чему стремились,
Потому что надо им много рассказать.

Встречайте:

*Учитель представляет каждого ученика.*

**Ученик:**

На прощание с первым классом
Собрались мы всей семьей.
Мамы все грустят в сторонке,
Папы улыбаются:
То ли кончались заботы,
То ли начинаются!

**Ученик:**

Год назад осенним утром
Отворила школа дверь.
Приняла школа нас,
Приняла в первый класс.

**Ученик:**

У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый, свой памятный класс.
И первый учебник, и первый урок,

И первый заливистый школьный звонок.
И первый наставник – наш первый учитель,
Что дверь распахнул на дорогу открытий!

**Ученик:**

Первый класс, как первый шаг!
Мама говорит: «Он трудный самый!»
Ну, а старший брат смеется:
«То ли еще будет, малый!»

*Ученики исполняют песню «Толи ещё будет»*

Нагружать все больше нас
Стали почему-то.
Нынче в школе первый класс
Вроде института.
Нам учитель задает
С "иксами" задачи.
Кандидат наук – и тот
Над задачей плачет.

*Припев*:

То ли еще будет,
То ли еще будет,
То ли еще будет,
Ой-ой-ой!

А у нас стряслась беда –
Сочиненье снова.
Лев Толстой в мои года
Не писал такого.
Я ложусь в двенадцать спать,
Силы нет раздеться.
Вот бы сразу взрослым стать,
Отдохнуть от детства!

*Припев*.

**Ученик:**

Мы смешными малышами
Прибежали в этот класс,
Азбуку с карандашами
Нам давали в первый раз.

**Ученик:**

С этой книжкой самой первой
Каждый путь свой начинал,
Чтоб пройти маршрутом верным
На заветный перевал.

**Ученик:**

Смех и слезы, радость и печаль
За год довелось нам испытать,
Но стараний наших нам не жаль –
Книги нам легко теперь читать.

**Учитель:** Дорогие ребята! Дорогие родители и гости! Кажется, совсем недавно вы пришли в первый класс. Еще совсем недавно состоялся наш первый сбор, первое знакомство, и я рассказывала вам, что нам предстоит выучить за этот год. А вы помните, какие вы пришли в 1-й класс маленькие, робкие, держась за руки своих пап и мам. Помните, как робко входили в класс и долго выбирали себе парту. Вы многому научились за это время, много прочитали книг, крепко подружились. И вот заканчивается ваш первый учебный год. Этот год стал испытанием на прочность наших родителей, проверкой сил, возможностей и интересов деток. Испытания были всевозможные: кто-то усердно старался играть, кто-то игрушки умело разбирать, кто-то опробовал приемы карате на друзьях, а еще мы учились быть учениками, читать, писать и считать. Все вы повзрослели, стали умнее, многому научились. Сегодня мы вспомним, какими вы были тогда, девять месяцев назад.

**Ученик:**

Учиться, учиться –
Идем мы в первый класс!
Все новое, все новое,
Все новое у нас!

**Ученик:**

Новую форму на себя надели,
Новенькая ручка в новеньком портфеле.
Новые книжки, палочки для счета,
Новые тетрадки,
Новые заботы.

**Ученик:**

Вот звонок звенит, заливается.
Смолкли детские голоса.
У ребят сейчас начинается
В жизни новая полоса.

**Ученик:**

Самый трудный 1 класс!
Всех труднее 1 класс,
Потому что в первый раз.

«До свиданья, первый класс!»
Это, кажется, про нас!
Будет ведь второй у нас!

*Появляется старуха Шапокляк.*

**Старуха Шапокляк.**

Какой второй? Вы что, ребята?!
Туда ещё вам рановато!
Хоть целый год вы проучились,
Но ничему не научились!
Вы, конечно же, узнали:
Шапокляк-старушка я.
Целый год я наблюдала,
Как живёте вы, друзья!
Министр образования
Прислал меня с заданием:
Проверить тут, пронюхать там…
И всем поставить двойки вам!
Я экзамен проведу!
Что не знаете, найду.
Докажу, что зря старались –
Лучше б в детсаду остались!

**Ученик:**

А мы расскажем вам сейчас,
Чему учили в школе нас.

*Дети садятся.*

**Учитель:**Объявляем парад школьных наук. Первая наука – «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Вот русский наш язык родной!
Богатый, мудрый он такой.

**Ученик:**

Буквы мы узнали, слоги написали,
И сложили слоги в целые слова…
После – в предложение, вдруг на удивление
Получилось чудо: «Родина, Москва!»

**Ученик:**

А потом и «МА-МА» (та, что моет раму),
«Дети в мяч играют. Речка, небо, лес!»
А ещё в программе прочитали сами:
Будет на экране «Поле из чудес».

**Ученик:**

Напишу в тетради (не оценки ради)
Буквы алфавита и пример решу.
Я сейчас у мамы (той, что моет раму)
Чтоб не отвлекалась, помощь не прошу!

**Ученик:**

Ох, и трудное заданье –
Буквы правильно писать.
У Андрея есть желанье
Вам про это рассказать.

**Ученик:**
Учитель долго и упорно
Нас писать учила ровно...
И примерно через год
Написал я слово «кот».
Получился кот не сразу,
Вышел он, как по заказу:
Весь рябой, хвост трубой,
Залюбуется любой.

**ученик:** Ученик ты будешь славный,
Коль начнёшь писать с заглавной
И возьмёшь в соображенье
Точкой кончить предложенье.

**ученик:** Не забудь и знаки прочие:
Запятую, многоточие…
Знаки препинания
Нужны нам как дыхание.

**ученик:** В сочетаниях ЖИ-ШИ
Только И всегда пиши.
В сочетаниях ЧА-ЩА
Пишем только букву А.
В сочетаниях ЧУ-ЩУ
Пишут только букву У.

**Старуха Шапокляк:**Я предлагаю составить звуковые схемы к словам.

**Старуха Шапокляк:**

Рассказали, показали вы так внятно –
И теперь мне всё понятно!
Меня спросите что-нибудь!
Знаньями хочу блеснуть!

**Учитель:**Поставьте  ударение в слове «девочка».

**Старуха Шапокляк:**Я не могу – девочек ударять нельзя. Хотя очень хочется! Хи-хи-хи!

**Учитель:**Придумайте предложение со словом «уха».

**Старуха Шапокляк:**«У Маши на голове два уха». *(Смеётся).*

Ох, устала я, ребята.
Мне учиться трудновато.
Давайте отдохнём
И переменку проведём!

**Ученик:**

Мокрые волосы, встрепанный вид,
Капелька пота по шее бежит…
Может быть Владик, Максим и Кирюша
Всю перемену ныряли в бассейне
- Н-е-е-т!
Или на них, на несчастных пахали?
- Н-е-е-т!
Или их в пасть крокодилу пихали?
- Н-е-е-т!
- Нет, в перемену они отдыхали!

**Учитель:** Парад школьных наук продолжается. Следующая наука – «МАТЕМАТИКА»

**Старуха Шапокляк:**

А вы, конечно, продолжайте,
Тайны знаний открывайте!

**Ученик:**

Конечно, тайны языка
Не все открыли мы пока.
И математики проблемы
Решили, но ещё не все мы.

**Ученик:**

Выстраиваем цифры в ряд,
Они нам много говорят.
Десять их, но сёстры эти
Сосчитают всё на свете.

**Ученик:**

Помогут вычесть и сложить,
И задачи все решить.
С их помощью определяем меры
И можем записать примеры.

**Старуха Шапокляк:**

Я в математике сильна!
Задачки приготовила.
А ну-ка, их решите,
Смекалку покажите!

В автобусе ехали 50 человек. На остановке 7 человек вошли, 3 вышли; на следующей – вышел 1, а вошли 4; на следующей – 5 вошли, вышли 8; на следующей – вышли 15, вошли 2.
Ну, сосчитали? А теперь кто мне ответит: сколько остановок сделал автобус? (4).
10 морковок весят 600г, 8 свёкол весят 2 кг, 4 брюквы – 1,5 кг. Сколько весит 1 кг селёдки? (1 кг)

 **Старуха Шапокляк:**

 Ой, какие молодцы!
Все задачки решены!
Сейчас к министру я пойду
И обстановку доложу:
Ох, и умный здесь народ
Не зря трудились цельный год.

**Учитель:**А мы предлагаем всем отдохнуть и послушать вам шуточные диалоги из школьной жизни.

*ДИАЛОГ 1*

Сын приходит из школы домой.
Отец: Тебя сегодня вызывали?
Сын: Да, а завтра твоя очередь. И сразу к директору.

*ДИАЛОГ 2*

Дочь: Знаешь, мама, учительница просила меня писать разборчивее.
Мать: Ну что же, потренируйся.
Дочь: Понимаешь, мама, если я стану писать понятно, она увидит все мои ошибки.

*ДИАЛОГ 3*

Отец: Долго ты ещё будешь приносить домой плохие отметки?
Сын: Не знаю, завтра спрошу об этом учительницу.

*ДИАЛОГ 4*

Дочь: Мама, вчера учительница отправила Васю домой.
Мать: Что же он натворил?
Дочь: Вася пришёл в школу неумытым.
Мать: Так  ему и надо, грязнуле!
Дочь: А сегодня весь класс не умывался!

*ДИАЛОГ 5*

Отец: Ну, сынок, покажи дневник, что ты сегодня принёс из школы?
Сын:  Да нечего показывать, там всего одна двойка.
Отец:  Всего одна?
Сын:  Не волнуйся, папа, я завтра ещё принесу.

**Учитель:**А еще мы очень любим уроки рисования.

**Ученик:**

Полдня рисовал я красавца – коня.
И все за рисунок хвалили меня.
Сначала мне мама сказала словечко:
- Чудесная, Мишенька, вышла овечка!
Но с тем же рисунком я к папе пошел.
И папа сказал мне:
- Отличный козел!
Потом похвалила малышка- сестренка:
- Ты очень хорошего сделал котенка.
И братец мой старший меня похвалил.
Зевнул и сказал:
- Неплохой крокодил!

**Игра на внимательность.**
(Дети отвечают хором на каждый вопрос учителя: «Это я, это я, это все мои друзья!»)

1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
3. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
4. Кто из вас, из малышей, грязный ходит до ушей?
5. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
6. Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?
7. Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

**Учитель:** Без «ФИЗКУЛЬТУРЫ и РИТМИКИ»нам никак не обойтись!

**Ученик:**

Что такое физкультура?
Тренировка и игра.
Что такое физкультура?
Физ-, и -куль-, и -ту, и -ра.
Руки вверх, руки вниз – это физ-,
Крутим шею словно руль – это куль-,
Ловко прыгай в высоту – это ту-,
Бегай полчаса с утра – это -ра!

**Ученик:**
Занимаясь этим делом,
Станешь ловким, сильным, смелым.
Плюс – хорошая фигура:
Вот что значит физкультура.

**Старуха Шапокляк:**Предлагаю вам показать, какие вы ловкие и умелые!

**Танец.**

**Учитель:** Открываем последнюю страницу нашего календаря «ДО СВИДАНИЯ, 1-Й КЛАСС!»

**Старуха Шапокляк:** Песенки они поют! Знают они всё! Во второй класс они собрались! А свидетельства-то ваши у меня! Не видать вам, детишки, 2-го класса, если не сможете выполнить моих заданий! Ну что, будете выполнять?
Тогда слушайте внимательно, что нужно делать.
Каждый из вас сейчас выберет карточку любого цвета. На карточке записаны задания по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру. Когда будете готовы, поднимайте руку и громко отвечайте – тогда свидетельство ваше.

1. Раздели для переноса слово СОБАКА;
2. Найди ошибку 6 + 3 = 8;
3. Назови одним словом СОРОКА, КУКУШКА, СКВОРЕЦ;
4. Составь предложение из слов: Катя, школу, в, идёт;
5. Сколько звуков в слове ЁЖИК?
6. Преврати в сантиметры: 1дм 1см =\_\_см;
7. Продолжи пословицу: «Дело мастера…»;
8. Из какой сказки строки:

«Бабушку девочку очень любила,
Однажды шапочку ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали её?» *(Красная шапочка)*

9. У меня четыре книжки,

Две картинки и два мишки,
Кто ответит всех быстрей,
Сколько у меня  вещей?  (8)

10. О ком идёт речь: «Помогу всем, у кого сломался будильник» *(Петух)*
11. Сосчитай: 1 + 3 – 4 + 6 + 2 – 8 = (0)
12. Раздели на слоги слово ура.
13. Сколько классов на первом этаже?
14. Сколько этажей в школе?
15. Какая бывает речь?
16. Из каких компонентов состоит задача?
17. Чем отрезок отличается от прямой?
18. Сколько углов у треугольника?

19. Раздели на слоги слово каникулы.

20. Дети ездят в автомобильном кресле до скольки лет?

21. Сколько звуков в слове яма?

22. В каком году закончилась Великая отечественная война?

23. Откуда берет начало георгиевская лента? Кто основал Орден Георгия Победоносца?

**Старуха Шапокляк:**Ой, какие же вы все молодцы – выпускники 1-го класса! Вы меня очень порадовали! И праздник у вас очень хороший! И вы все умные и способные!

Рассказали вы так внятно –
И теперь мне всё понятно!
А что министру я скажу?
Как обстановку доложу?
Скажу ему: грызут науки,
И не умрут во век от скуки.

Не буду я вам больше мешать. Шагайте дружно во 2-й класс! *(Уходит)*

**Учитель:**Молодцы, ребята! Вам удалось справиться с заданиями Старухи Шапокляк и вы достойно получаете свидетельство «Выпускника 1-го класса!». Поздравляю вас, потому что вы все дружно переходите во 2-ой класс!
А родители-то, как за вас переживали! Давайте скажем, родителям «спасибо» за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами.

*Дети хором громко говорят: “СПАСИБО”*

Диалог двух учеников.

**1-й ученик:** Да, бедные наши мамы и папы!

**2-й ученик:** А чего это они бедные?

**1-й ученик:** Сидят, смотрят на нас и так им поучаствовать хочется! Давай им дадим такую возможность?

**2-й ученик:** Ладно , пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет!

Конкурс для родителей.

1. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.

2. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?

3. Сколько уроков физкультуры в неделю было у Вашего ребёнка?

3. Как зовут директора школы?

4. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок?

5. Секретарь находится в кабинете № …

6. Чей ребенок сидит на среднем ряду за 2 партой?

7. В какой день недели проводится только 1 основной урок русский язык?

8. Сколько лет нашей школе?

9. Чей ребенок на физкультуре направляющий и стоит в шеренге первым?

10. Как мы обозначаем дежурных по классу? По сколько человек мы дежурим?

11. После какого урока у нас обед?

12. Для чего в классе справа возле цветка стоит стол?

13. Назовите 3 самых любимых урока наших учеников.

**1-й ученик:** Видишь, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.

**2-й ученик:** Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!

Награждение родителей «медалями». Вручение благодарственных листов членам родительского комитета.

**Ученик:**

Вот и кончился год наш учебный,
Не зовите вы нас “первоклашки”,

**Ученик:**

Стали туфли малы нам и кеды,
И короткими стали рубашки.

**Ученик:**

Мы читали, писали, считали,
Шили, клеили и рисовали,

**Ученик:**

Пели песни про всё на свете,
Ведь мы очень весёлые дети.

**Ученик:**

Мы прощаемся с первым классом,
Лето, лето – мы рады тебе!

**Ученик:**

Отдохни от нас, милая школа,
Мы вернёмся к тебе в сентябре.

**Ученик:**

Прощай, любимый первый класс!
Ты лучшим в жизни был у нас.

**Ученик:**

Ты научил нас дружно жить,
И нашу Родину любить.

**Ученик:**

Ты научил нас всех читать,
Писать, считать и рисовать.

**Ученик:**

Мы можем клеить и лепить,
И даже пуговку пришить.

**Ученик:**

Мы стали все теперь друзья
Нас разлучить уже нельзя.

**Ученик:**

И радость дружбы и труда
Мы не забудем никогда.

**Ученик:**

Тебя, наша школа родная,
Мы от души благодарим!

**Ученик:**

За требовательность и за ласку,
За мудрость добрых взрослых глаз.
Учиться здесь – мечта и сказка!

**Ученик:**

А учительница что же?
Бросит разве нас с тобой?

**Ученик:**

Нет, учительница тоже
Переходит во второй.

**Ученик:**

Но где бы я ни был,
Куда бы ни шёл,
Каких бы я новых друзей ни нашёл

**Ученик:**

На речке и в поле
Я помню о школе.
Я помню, что я во второй перешёл.

**Учитель:**

Друг другу мы стали большими друзьями,
Как будто одна мы большая семья,
Наступит сентябрь и мы все соберемся.
Всем счастья и радости! До сентября!