**Выписка из протокола родительского собрания от 06.04.2011г**

Председатель: Сайранова Л.А.

Секретарь: Симоненко А.В.

Присутствовали: 20 чел

Отсутствовали: 4 чел

План

1. ФГОС
2. Разное

Слушали:

1. Сайранова Л.А.

Федеральный государственный образовательный стандарт.

Приказ зарегистрирован Минюстом России от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Несколько слов об особенностях в современной начальной школе:

1. Ориентация на развитие духовного потенциала личности ребёнка, его творческих способностей интереса к предмету.

Вся система заданий направлена не только на передачу знаний, но и на развитие ума, воли, личностных качеств, а формирование грамотного письма, вычислительных навыков, навыков чтения, навыков чистописания являются средством для эффективного продвижения в развитии мыслительных операций: умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать, классифицировать и т.д.

1. Связь с практикой, реальными проблемами окружающего мира.

Полноценного обучения не может быть без понимания детьми происхождения и значимости явлений окружающего мира, понятий и роли конкретного предмета (математики, русского языка и т.д.)

в системе предметов.

1. Реализация принципа преемственности.

Цель: 1) Целостное развитие детей

2) ФГОС рассчитан на образовательные технологии, применяемые в начальной школе, т.е. рассчитан на массовую школу (для всех и для каждого)

3) Обучение саморазвивающейся личности, т.е. личности желающей и умеющей учиться.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определяет:

* Национальный воспитательный идеал
* Систему базовых национальных ценностей
* Направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеурочной деятельности.

Было (стандарт 2004г.):

Стандарт содержания. Что знать? Направлено на формирование ЗУНов.

* Овладение умениями
* Практическое применение знаний и умений
* Освоение знаний

Новый стандарт:

* Формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе
* Воспитание умения учиться
* Индивидуальный прогресс в основных сферах личностного

развития (эмоциональной, познавательной, саморегуляции)

Если раньше лежал в основе наглядно-словесный подход, то сегодня особенностью стандарта является системно - деятельностный подход. Основной результат системно - деятельностного подхода – развитие личности ребёнка на основе учебной деятельности.